

تطور وخصائص اللغة العبرية

القديمة - الوسيطة - الحديثة

دكتور رشاد الشامي

مدرس الأدب العبري الحديث
آداب عين شمس

الناشر

مكتبة سعيد رأفت

القاهرة - ١٩٧٨

My dear Mr. [illegible]
[illegible]

The [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

الباب الأول

اللغة العبرية منذ بداياتها حتى تدوين التلمود

الفصل الأول

اللغات السامية واللغة العبرية القديمة

١ - اللغات السامية :

تسمى اللغة العبرية إلى تلك الأسرة اللغوية الكبيرة المعروفة باسم « اللغات السامية » . وهذه الأسرة تضم اللغات التي تحدث بها الشعوب الواردة في سلمة أنساب أبناء سام (سفر التكوين الأصحاح العاشر الآيات ٢١ - ٣١) . وحدود هذه الشعوب هي البحر الأبيض حتى إلى ما وراء نهري دجلة والفرات (آرام نهرين) . ومن جبال أرمينيا حتى الشاطئ الجنوبي في الغرب . ومع مرور الأيام انتشرت هذه اللغات عن طريق الهجرات والغزوات إلى أجزاء من أفريقيا وأوربا . وقد كان أول من استخدم اصطلاح « اللغات السامية » في العصر الحديث للإشارة إلى مجموعة هذه اللغات هو العالم الألماني لايفينش في بداية القرن الثامن عشر والعالم الألماني شلوتر في عام ١٧٨١ . وبالرغم من وجود بعض المآخذ على هذه التسمية وذلك لأن الكنعانيين بناء لما وارد في (سفر التكوين ١٥: ١٥ - ٢٠) هم من أبناء حام ، وذلك لاعتبارات عنصرية يهودية تجاه الكنعانيين ، إلا أنه ليس هناك أي شك في أن لغة كنعان هي لغة سامية تماما ، ونحسب من بين اللغات السامية . والنبي أشعيا يطلق في « العهد القديم » على اللغة العبرية اسم « لغة كنعان » (أشعيا ١٩ : ١٨) .

وقد اندثرت معظم لغات هذه الأسرة اللغوية من الاستعمال مثل الآشورية والبابلية والكنعانية والآرامية ، ولكن بعضها مازال حياً وتنتج به آداب غنية

مثل العربية والحبشية ، وبعضها يحدد أهله في أحيائه مثل العبرية ، وبعضها يستخدم في إطار ضيق ومحدد مثل اللهجة السريانية التي تستخدم حتى الآن في بعض القرى السورية « نخعة » و « جبعدين » و « طوز عابدين » .

ومن الشائع بين علماء اللغات تقسيم اللغات السامية إلى مجموعات على النحو التالي:

(أ) السامية الشرقية : الآشورية والبابلية أو الأكديّة :

وهي عبارة عن نقوش (كتابات محفورة على الحجر أو الأجر) بالكتابة المسمارية ترجع إلى الربع الثاني من الألف الثالث قبل الميلاد .

وقد كتبت بهذه اللغة وثائق ذات درجة عالية من الأهمية ، مثل آثار اشنونا (في نهاية الألف الثالثة) ، وقوانين حمورابي (في بداية الألف الثانية قبل الميلاد) ، ورسائل تل العمارنة (١٤٠٠ ق.م.) ، وملحمة جلجاميش (١٥٠٠ ق.م.) وغيرها من الوثائق ذات القيمة العالية . وقد كانت هذه اللغة في حينها لغة الدبلوماسية والتجارة وذلك حتى بداية الألف الأولى قبل الميلاد ، حينها بدأت تتوقف عن الاستعمال ويبدأ رويداً رويداً لتحل محلها اللغة الآرامية .

(ب) السامية الشمالية الغربية :

١ - الآرامية : وتنقسم إلى :

(أ) الآرامية الشرقية : وتضم اللغة السريانية ، التي انقسمت إلى لهجتين هما : اللهجة النسطورية واللهجة اليعقوبية . وكذلك آرامية العهد القديم التي كتب بها التلمود البابلي والمنذعية .

(ب) الآرامية النورية - أو الآرامية الفلسطينية ، التي كتبت بها إصحاحات

من سفر دانيال ، وإصحاحات من سفر عزرا وملاخي ويوثيل ويونان وزكريا وحجي وأشعيا الثالث وعدد كبير من الأمثال وأيوب ونشيد الانشاد والجامعة ومعظم المزامير .

وبهذه اللغة أيضاً كتبت ترجمة للتوراة وترجمة يوناتان بن هوذايل لأسفار الأنبياء ، وأجزاء من التلمود الأورشليمي والمدراشم .

وقد تم الكشف عن الوثائق الأولى المكتوبة بهذه اللغة في نقوش ترجع إلى القرن الثامن أو التاسع ق.م. وقد بدأت هذه اللغة في الانتشار في شرق البحر الأبيض المتوسط إلى أن اقتحمت حدود عدة لغات أخرى كانت سائدة هناك ، ومن بينها اللغة الآشورية البابلية ، وإلى حد ما كذلك اللغة العبرية . في أيام الهيكل الثاني وبعد تخريبه . والرأى الشائع بين بعض الباحثين هو أن اللغة الآرامية قد قد ورثت مكان اللغة العبرية في هذه الفترة وأن اللغة العبرية قد توقفت استعمالها على السنة جماهير الشعب وأن العبرية ظلت فقط لغة الكهنة ورجال الدين .

وقد استعملت اللغة الآرامية كلغة للديبلوماسية والتجارة لمدة ألف سنة تقريباً ، اعتباراً من القرن السابع قبل الميلاد وحتى دخول الإسلام في القرن السابع الميلادي ، حيث حلت محلها اللغة العربية . إن ملوك آشور الذين احتلوا دولة آرام وضموها إلى الإمبراطورية الآشورية في القرن السابع قبل الميلاد قد قبلوا لغة الشعب المهزوم . وقد انتشرت هذه اللغة بصفة خاصة في فترة ملوك الفرس (٥٥٠ - ٣٥٠ ق.م.) .

وقد كان الأسلوب السياسي في المملكة الفارسية ، كما هو معروف ، هو الاعتراف بحق لغات الشعوب المهزومة وأديانها . ولذلك فقد اختاروا استخدام اللغة السائدة في آسيا الغربية في تلك الفترة في علاقاتهم الدبلوماسية وفي تبادل الرسائل وفي وثائقهم الرسمية . وما زالت هذه اللغة حية حتى الآن على لسان عدة آلاف من السريان المسيحيين واليهود في كردستان ، وفي مناطق مختلفة على حدود إيران وتركيا والعراق وسوريا وخاصة في قرى بجمعة وجمعة دين وطور عابدين .

(ح) السامية الوسطى أو الفرع الكنعاني :

(١) اللغة المزاوية : أهم نقش وصل إلى أيدينا بهذه اللغة هو نقش ميشع ملك مؤاب الذي يرجع إلى القرن التاسع قبل الميلاد ، والذي يحكي فيه عن حروبه مع ملك إسرائيل . وقصة الحرب تتشابه بشكل عام مع ما هو وارد في الأصحاح الثالث من سفر الملوك وإن كانت تختلف في الكثير من التفاصيل . فهو يحكي في هذا النتح عن انتصاره العظيم على إسرائيل : « وبادت إسرائيل للأبد » . ولكن هذه الوثيقة تشير أيضاً إلى حرب أخرى ضد إسرائيل أحرز فيها ميشع انتصاراً مؤكداً ، ويمكن النظر إلى هذه الوثيقة كنموذج للخيال الشرقي المعروف المبالغ فيه .

(٢) اللغة الفينيقيّة : اللغة التي تحدثوا بها في فينيقيا ، والتي تطلق عليها التوراة اسم « صيدون » ، وكذلك في المستعمرة الفينيقيّة « كرت » — حدثت ، (قرطاجة) وتوابعا في شمال أفريقيا وهي قرية من دولة تونس الحالية . وقد انضم الفينيقيون إلى السكنايين وأطلقوا على أنفسهم اسم « الكنعانيين » حتى العصر الروماني . وترجع الكتابات القديمة المكتوبة بهذه اللغة إلى القرن

الثاني عشر أو الرابع عشر ق.م. وقد ظلت اللغة حية على ألسنة الزينقيين في كرت - حدثت إلى قرون عديدة بعد الميلاد . وفي عهد أوجسينوس ، أى في القرن الخامس الميلادي ، حيث كانت ما زالت اللغة حية ومستعملة .

(٣) اللغة العبرية : المصدر الأساسي لهذه اللغة هو العهد القديم ، وترجع وراثتها القديمة إلى القرن الثالث عشر ق.م ، تقريباً . وبالرغم من أنه كانت اللغة العبرية فترات ازدهار وفترات تدهور فإنها لم تتوقف عن الاستعمال وخاصة في المعابد ومن خلال الكتابات الدينية . وقد دخلت آلاف الكلمات العبرية ، ولاسيما التعبيرات والإشارات اللغوية ، إلى اللغات المختلفة التي استعملها اليهود في شتى البلدان التي أقاموا فيها ، وبصفة خاصة اليديش واللاتينو ، وهو الأمر الذي أضفى طابعاً يهودياً بحثاً على مثل هذه اللغات . وقد قام اليهود باحياء اللغة العبرية وجعلها لغة حياة يومية اعتباراً من نهاية القرن التاسع عشر مع بداية الحركة الصهيونية وقد أصبحت اللغة الرسمية الآن لدولة إسرائيل .

(٤) اللغة الأوجاريتية : هي عبارة عن كنز من الأدب الكنعاني الشعري الديني تم الكشف عنه خلال الأعوام ١٩٢٩ - ١٩٣٩ في رأس الشمرة (تل الشمرة) على شاطئ اللاذقية في سوريا في مواجهة جزيرة قبرص . وقد كتب هذا الأدب الكنعاني بخط مسماري ذو طابع خاص اشتمل على علامات الوقف وحركات إلى حد أكبر من العبرية المقراية (عبرية العهد القديم) . وبشبه هذا الأدب من الناحية اللغوية ، ومن ناحية الأسلوب ، وإلى حد ما أيضاً من ناحية المضمون ، أجزاء من الأشعار الدينية الواردة في العهد القديم . وقد كانت مدينة أوجاريت ، التي تقع تل الشمرة على تلها الآن ، حسبما يبدو ، غنية في ثقافتها

في النصف الثاني من الألف الثاني ق.م. ، وقد تأثرت الحضارة العبرية والديانة العبرية اللتين كانتا مازالتا في المهد من هذه الحضارة المنفوقة تأميراً هائلاً .

(د) السامية الجنوبية :

(١) اللغة العبرية ولهجاتها . وتنقسم إلى :

(١) العبرية الشمالية : أقدم الوثائق المكتوبة بهذه اللغة ذلك النقش المعروف باسم نقش ماراكيس ابن عمر ملك العرب والذي يرجع إلى عام ٣٢٨ ق.م. وفي القرن السابع الميلادي مع انتصارات الإسلام ، بدأت هذه اللغة في الحلول بحر اللغة الآرامية في الشرق الأوسط وانتشرت إلى أن وصلت إلى كل أرجاء آسيا وشمال أفريقيا وكذلك أسبانيا . وقد أتيح أدب غني بهذه اللغة وكتب بها القرآن الكريم . ومن لهجاتها : الصفوية واللحيانية والنمودية والعربية .

(ب) العبرية الجنوبية : وتضم اللهجات السبائية والمعينية والخيرية — والعهطانية والحضرية (نسبة إلى حضرموت) .

(٢) اللغة الآثيوبية : (الحبشية) ولهجاتها : وتعتبر هذه اللغة من أحدث اللغات السامية . وأقدم النصوص التي كتبت بهذه اللغة ترجع إلى القرن الرابع الميلادي . وفي بداية القرن الرابع هذا اتخذت المملكة الآثيوبية من الدين المسيحي ديناً لها ، وقد ترجم الكتاب المقدس إلى اللغة الحبشية . وقد تطورت من هذه اللغة ، اللغة الأدبية الأمهرية ، وكذلك اللهجات المختلفة المستخدمة في الحبشة حتى الآن مثل النيجرية والنيجرانية وغيرها (١) .

٢ - أصل الاسم « عبرى »

ما هو أصل الاسم « عبرى » ، وما هو المقصود به ؟

إن المعلومات التي وصلت إلينا من رسائل تل العمارنة تفيد أنه قد زادت في أرض كنعان خلال هذه الفترة (القرن الخامس عشر والرابع عشر ق . م) الأوبئة والتطاحات الداخلية والغزوات والهجمات من الأعداء في الخارج . وقد قام أمراء أرض كنعان بإرسال الرسائل طالبين العفو من ملوك مصر ، لفرعون أمنتب الثالث وإبنته أمنتب الرابع ، الذي غير اسمه إلى أخناتون ونقل مقر إقامته من طيبة إلى العمارنة . وفي هذه الرسائل يطلب الأمراء أن يهب ملوك مصر لنجدتهم من الأعداء سواء في الداخل أو الخارج . وقد اشتكوا بصفة خاصة من كتاب الخاييرو والتي كانت تغزى على البلاد وتقوم بإرتكاب الفظائع .

فن هم هؤلاء « الخاييرو » ؟

هناك من يحاول أن يجعل من هذه التسمية تحريفاً لكلمة « عوفريم » ، أي العابرين أو الجوالين الأغراب . وتفاصيل رحلات الآباء حسبها هي واردة في التوراة من بابل إلى كنعان ، عن طريق حاران وأرض الحثيين والأموريين وأرض مصر تشبه في تفاصيلها رحلة « الخاييرو » المذكورة في رسائل تل العمارنة ، وفي بعض النقوش القديمة الأخرى التي ترجع إلى الألف الثاني ق . م ، وأيضاً بالنسبة لحالاتهم الاقتصادية ، والاجتماعية والمدنية « أنا غريب وزيل عندكم » (تك ٢٣ : ٤) ، هناك وجه شبه بين « الخاييرو » و « العبرانيين » . والجدير بالذكر أن كل من « العبريين » و « الخاييرو » قد ظهروا على مسرح الأحداث التاريخية في بداية الألف الثاني ق . م وانتهى ذكرهم في نهاية هذه الألف . وبعد هذه الفترة لا يرد

ذكر الخابيرو ، بينما ظهر الاسم « عبرى » الذى لم يستعمل بسبب شيوع اسم « إسرائيل » فى الاستعمال .

وحسبما يبدو فإن أختائون كان غارقاً رأسه فى إصلاحاته الدينية ولم يكن يستطيع أن يمد العون لامراء كنعان . وفى هذه الفترة اقتحم الآباء العبريون البلاد وذرعوها طولاً وعرضاً ، ونصبوا خيامهم ، وبنو مذابحهم وإقاموا لهم رمزاً للتواطين ، وسافروا ذهاباً وإياباً إلى القتب (الجنوب) .

وتطور الاسم « خابيرو » إلى اسم « العبريين » يتفق مع قواعد علم الاصوات العبرية ، وهناك فى العبرية نماذج كثيرة على هذا . ويمكن أن نحتمل ان يكون مدلول هذا الاسم وهو « الجائلين » أو « العابرين » لم يكن مستحباً لدى العبريين الذين بدأوا فى النظر إلى أنفسهم باعتبارهم من سكان البلاد التى منحت لهم « ولنسلم من بعدهم أرثا » . وبناءً على ذلك بدأوا يفسرون هذا الاسم على أن مدلوله هو « بنى عابر » أو « عبر النهر أقام أبائهم » (يوشع ٢٤ : ٢) ، أى عبر نهر الأردن ، أو عبر نهر الفرات . وكلمة « العبرى » بالنسبة لإبراهيم (تك ١٤ : ١٣) ، ترجمت فى الترجمة السبعينية بمعنى « الذى عبر » (النهر أو الحدود) .

٣ - الفرق بين « عبرى » و « إسرائيل »

من الواضح أن بنى إسرائيل كانوا يستخدمون فى عصر « المقر » ، كلمة « عبرى » فى إطار محدود ، وهو فى مجال علاقتهم بالشعوب الأخرى . أما بينهم وبين أنفسهم فقد كانوا يفضلوا تسمية « بنى إسرائيل » ، وهى التسمية التى كانت مصدر نفرتهم (تك ٣٢ : ٢٩) . أما فى نظر الشعوب الأخرى فقد كان بنو إسرائيل يعتبرون « عبريون » ، وكان اسم « إسرائيل » حسبما يبدو ، غريباً بالنسبة لهم ٢

وكان يوسف ، رجلاً عبرياً ، في نظر زوجة بوطيفار (تك ٣٩ : ١٧) و « شاب
عبرى » ، في نظر رئيس الخبازين (تك ٤١ : ١٢) . وحينما أتى موسى إلى فرعون
تحدث معه باسم رب إسرائيل ، لم يعرف فرعون من هو إله إسرائيل ، وكان
موسى في حاجة إلى أن يوضح له أنه يقصد « رب العبريين » (بالأكادية hapiri) .
والنبي يونان يقول للملاحين الأجانب في السفينة : « أنا عبرى » . ومعنى هذا أن
التسمية « عبرى » كانت أقدم وكانت تشمل شعوباً أخرى مثل : مديان ، وعمرن
ومزاب ، وادوم وغيرهم . وبنوا إسرائيل يختلفون عن الأصل العبرى القديم ،
وقد شقوا لأنفسهم طريقاً جديداً في تاريخ الشعوب والأويان . ويمكن أن نجد
قربة على هذا فيما هو شائع في أيامنا هذه حيث يطلق على كل الشعوب العربية اسم
« العربية » . ولكن بينهم وبين أنفسهم « مصريين » و « سوريين »
و « عراقين » وغيرهم .

وعلى ضوء هذا يتضح لماذا لم يخش بنو إسرائيل من قبول لغة كنعان ومن
ومن إطلاق هذه التسمية عليها . فطالما كانت اللغة العبرية حية ولا يوجد أى خطر
يهدد وجودها ، لم تكن هناك ضرورة لتخصيصها باسم خاص وبأهمية قومية
خاصة . لقد استخدموا في التحدث وفي الكتابة تلك اللغة التي استخدمتها سائر
الشعوب « العبرية » في أرض كنعان ، مثل : المزابيين والعمرانيين والادوميين
وغيرهم . وقد كان لهذه اللغة صفة جغرافية ولم تكن لها صفة قومية . لقد كانت
في نظرهم « لغة كنعان » أو « اللغة اليهودية » ، أى اللغة التي تحدثوا بها في
مملكة يهوذا . وفي ذلك اليوم يسكن في أرض مصر خمس مدن تتكلم بلغة كنعان ،
(اشعيا ١٩ : ١٨) ، « رنادى بصوب عظيم باليهودي » (اشعيا ٣٦ : ١٣) ، وقال

اليافيم وذيبة، ويواخ إريشافي كلم عبيدك بالآرامية لأننا تفهمه ولا نكلمنا باليهودي
في مسامع الشعب الذين على السور (الملوك الثاني ١٨ : ٢٦) ، وكذلك : ولم يكونوا
يحسمون التكلم باللسان اليهودي، (نحميا ١٣ : ٢٤) ٢ .

التسمية «عبري» ، ومدلولها اللغوي

لم يرد اسم «اللغة العبرية» في العهد القديم ، ولذلك فإن أكثر الاصطلاحات
شيوعاً في التلمود وفي الأدب الرباني بشكل عام بالنسبة للغة العبرية هو لإصطلاح
«اللغة المقدسة» (لاشون ها قوديش) ، أي «لغة الكتابات المقدسة» . والاصطلاح
المقابل لهذه التسمية بالآرامية هو «ليشان قودشا» ، أو «ليشان بيت قودشا» ، أي
(لغة بيت المقدس) . وقد كان الغرض من استخدام هذا الاسم أساساً هو تأكيد
الفارق بين لغة الكتابات المقدسة وبين اللهجة الآرامية التي بدأت في الانتشار في داخل
وخارج فلسطين بين اليهود . وبمرور الزمن بنأوا في استخدام هذه التسمية بالنسبة
للغة الصلوات ، والبركات وسائر شئون الدين والعبادة أيضاً . وفي أدب العصور
الوسطى وبصفة خاصة في أيماننا ، يطلق على اللغة العبرية بشكل عام ، اسم «العبرية» ،
بالرغم من أن إصطلاح «اللغة المقدسة» ، مازال باقياً في الاستعمال . ونظراً لأن
هذه اللغة قد أنتشرت في أيماننا حيث أصبحت تستخدم في الأغراض الدينية ،
فإن اسم «العبرية» أصبح مناسباً لها أكثر ، وهكذا أصبح اسم «اللغة العبرية»
هو الاسم الشائع في الاستعمال سواء بالنسبة للغة الأدب أو لغة الحديث اليومي .

الفصل الثاني

بدايات اللغة العبرية

١ - الأصل الآرامي للشعب العبري ولغته :

إن المصدر الأساسي لدراسة بداية اللغة العبرية والشعب العبري هو الآداب المقرائي (أدب العهد القديم) . وهذه الدراسة تستعين بالوثائق الآثرية التي تم اكتشافها في الفترات الأخيرة . وحسب ما هو وارد في التوراة أو في أدب المقراء (العهد القديم) ، فإن تارح قد خرج منذ حوالي أربعة آلاف عام ، خلال القرن الأول من الألف الثانية ق.م ، من أور الكلدانية ، وهي مدينة مشهورة بآثارها ، جنوب بلاد بابل ؛ متجهاً إلى حاران التي في آرام النهرين ، وقد اصطحب معه لدى خروجه أبرام ابنه وساره زوجته لإبرام وكذلك لوط ابن حاران الذي مات في أور الكلدانيين^(١) . وقد كان هدف تارح في البداية ، الذهاب إلى أرض كنعان . ولكن لأسباب لم يتم توضيحها استقر في حاران وطاب له المقام هناك . وبعد موت تارح قام أبرام ، الذي تغير اسمه بعد ذلك إلى ، أفرام ، (إبراهيم) ؛ وخرج ، بأمر من الرب ، مع سارة زوجته ولوط ابن أخيه ، متجهاً إلى كنعان ، وكان يبالغ من العمر خمساً وسبعين عاماً . وكان خروج أبرام من حاران ، حسب التقاليد العبرية (المأسورة) ، حدث هام وتجربة شاقة في حياته — إذ أنها التجربة الأولى من بين التجارب العشرة التي مر بها وحمد فيها . لقد كانت آرام النهرين هي بلده وقد ترك هناك عشيرته ووطنه ، (٢) وبيت أبيه . كذلك فإنه تمكن من أن يكسب شهرة واسعة وأن يحصل على ثروة كبيرة . ومن هنا فإن إقامته في حاران قد استمرت ردحاً من الزمن ، وهناك تمكن من إجادة اللغة الشائعة بين سكان البلاد ، ولا سيما أهل بيته ، ونعني بهذه اللغة ، اللغة الآرامية^(٣) .

وخلال هذه الفترة القديمة كانت اللغات السامية قريبة الشبه من بعضها سواء من حيث النطق أو من حيث البناء المعنوي . وبالرغم من ذلك فقد كان هناك فارق كبير إلى حد ما بين اللغة الآرامية ، لغة إبراهيم ، وبين اللغة التي كانت سائدة آنذاك في أرض كنعان . لقد كانت لغة إبراهيم ، حسبما يبدو ، هي أم الآرامية التي كتبت بها بعض الإصحاحات في سفر دانيال وعزرا وأية واحدة في سفر أرميا (١٠ : ١١) ، والأجزاء الآرامية من التلمود والمدراسيم . وقد أحضر إبراهيم وأهل بيته هذه اللغة معهم إلى أرض كنعان .

الأصل الكنعاني للغة العبرية :

الرأي الشائع بين باحثي اللغات السامية ، هو أن اللغة العبرية هي أقرب اللغات السامية إلى اللغة السامية الأم ، وأن الجزيرة العبرية كانت هي مهد الموجات السامية التي غرجت إلى سائر المناطق التي قطن بها الساميون . فالآراميون نزحوا من الجزيرة العبرية ومعهم اللغة السامية القديمة (التي حافظت على أصولها داخل اللغة الآرامية) ثم تطورت لغتهم إلى أن أصبحت لغة مستقلة تفرعت إلى العديد من اللهجات (المريانية — وآرامية العهد القديم ...) ، والكنعانيون هم أيضاً من الأنواع الذين هاجروا من الجزيرة العبرية إلى أرض الشام ، ثم تطورت لغتهم بحكم الإبتعاد المديني فأصبحت لها خصائصها المستقلة نتيجة الظروف البيئية الجديدة والاحتكاكات بالشعوب الأخرى (٧) ، ثم تولدت من الكنعانية لهجات مثل الفينيقية والعبرية . إذن فالعبرية ترجع في أصولها إلى الكنعانية ، والكنعانية ترجع في أصولها إلى العبرية . ولكن من هم هؤلاء الكنعانيون ؟

• وكان الكنعانيون آنذاك في البلاد ، . لقد كان هؤلاء الكنعانيون عبارة عن خليط من الشعوب والقبائل المختلفة . وحسب قوائم الانساب الواردة في سفر

التكوين (١٠ : ١٥ — ١٨) ، يضم الكنعانيون : الصيدونيون ، والحيثيون ، واليوسيون والأموريون وغيرهم . والتفسير الشائع لكلمة « كنعاني » هو أنه تعبير جغرافي وليس اتنوجرافي^(٨) . لقد كان الكنعانيون هم سكان أرض كنعان وليسوا أبناء كنعان . وكانت من بينهم قبائل قريبة من حيث الاصل إلى المهاجرين الجدد ، وربما كانوا أيضاً عمراً وعانار وأشكول ، حلفاء إبراهيم الذين ساعدوه في حربه ضد الملوك الأربعة (تك ١٤ : ٢٤) ، هم من أبناء تلك القبائل الذين دخلوا إلى أرض كنعان مع الغزوات السابقة ثم استقروا فيها . والشائع . هو أن الحضارة الكنعانية في تلك الفترة كانت حضارة سامية . وإذا استندنا إلى ما هو وارد في العهد القديم ، فإنها يمكن أن تكون أيضاً حضارة عبرية ، ذلك لأن يوسف في حديثه مع رئيس الخبازين ، يقول شاكياً : « لأن قد سرفت من أرض العبرانيين . (تك ٤٠ : ١٥) . ومعنى هذا ، أنه من المحتمل أن هذه البلاد أو على الأقل جزء منها كان معروفاً بإسم « أرض العبرانيين » .

وعلى ضوء هذا ، فإنه يمكن التكهّن بأن اللغة الكنعانية لم تكن غريبة تماماً على أسماع إبراهيم وأهل بيته لدى بيجتهم إل كنعان ؛ وبصفة خاصة بالنسبة لأبنائه وأحفاده . لقد قبلوا هذه اللغة ، واتخذوها لهم وطوروها إلى أن أصبحت اللغة العبرية — لغة « المقرء » (العهد القديم) . ومن البديهي أن هذه اللغة الجديدة قد دخلها الكثير من الكلمات الآرامية والكثير من ملاح اللغة الآرامية ، لغة الموطن الاصل لإبراهيم ، وكذلك اللغات الأخرى التي تعامل معها العبريون .

ومن المعروف تاريخياً أن المحتلين يميلون إلى إتخاذ حضارة ولغة البلاد المحتلة إذا كانوا معترفين بتفوق حضارة المحتلين ، واحتلال النورمانديين لآنجلترا هام (م ٢ — تطور وخصائص اللغة العبرية)

١٠٦٦ يثبت ذلك ، إذ أن المحتلين النورماندين لم يفرضوا لغتهم الفرنسية على الإنجلو ساكسون بل قبلوا واتخذوا لهم لغة المحتلين . وصحيح أن بعض الكلمات الفرنسية واللاتينية قد دخلت الإنجليزية ولكن هذه الكلمات قد أخذت الطابع الإنجليزى من حيث قواعد النحو والتركيب واستوعبتها اللغة . وهناك العديد من النماذج على هذا . ومن هنا فإننا يمكننا أن نرى فى العبرية نموذجاً على هذا . والتقابل المقرائى تشير إلى أن دخول إبراهيم إلى أرض كنعان كان دخولا متواضعا ، وكان عدد المرافقين له قليلا ، وكان هدفهم هو الاستقرار فى البلاد بالطرق السلية ، دون استفزاز أهل البلاد ، ولكن الحظ كان حليف إبراهيم فإغتنى وأصبحت لديه ثروة فى الذهب والفضة .

وبالرغم من أن النوراة لا تحكى وقائع تاريخية بقدر ما تهدف إلى الوهظ من خلال السرد القصصى إلا أن الشكل الذى تم به سرد قصة إبراهيم لا يدع مجالاً للشك فى أن دخول إبراهيم لـكنعان إنما هو غزوة من الغزوات العسكرية الكثيرة التى كانت تحدث فى تلك الفترة ضد كنعان من شمال وشرق هذه البلاد . وبناء على ذلك ، فليس هناك ما يدعو للدهشة لاعتباره « رئيس من الله » و « رئيساً عظيماً » و « بطلاً كبيراً » فى نظر الحثيين (تك ٢٣ : ٥) . كما أن الاموريين سكان المنطقة ، وعمر وإخوته اشكول وعانار ، وكذلك إلييلج ملك جرار وجدوا أنه من الضرورى عقد حلف معه . وكذلك فإنه حينما عرف أن لوط قد سبى فى حرب الملوكة الأربعة مع الملوك الخمسة فى وادى شديم استطاع أن يجند عشيرته وحلفائه بعدد كاف ، وفق ما هو شائع فى تلك الفترة ، بحيث قام بمطاردة المتصرين من حبرون ، أو من الونى ممراً ، حيث كان يقيم ، « حتى حو به التى تقع شمال دمشق » — « وهى مسافة كبيرة — وذلك لينزل بهم المزممة ويسترد الغنائم [تك ١٤ : ١٤] . والاستنتاج الذى نخرج به من ذلك فيما وراء القصة المقرائية هو أن دخول إبراهيم

لأرض كنعان كان موجة من موجات الغزو التي قام بها هؤلاء القوم ، وأن دخولهم
لأرض كنعان لم يكن دخول سلبياً . وهناك إشارة إلى ذلك في أقوال يعقوب إلى
يوسف : « أخذته من يد الاموريين بسيفي وقوسى » [تك ٤٨ : ٢٢] ، وفي القصة
الواردة في سفر التكوين الاصحاح ٣٤ عن محاولة زواج شكيم بن حمور من إحدى
بنات يعقوب والخديعة التي قام بها أبناء يعقوب شمعون ولاوى حيث فرضاً على أهل
المدينة أن يحتضروا مقابل الموافقة على الزواج والمصاهرة ثم قاما بقتل أهل المدينة
وهم جرحى بحمد السيف . ثم أتى بنو يعقوب على القتل ونهبوا المدينة ،
« تك ٣٤ : ٢٧ - ٢٩ » .

وقد وجد العبريون في كنعان حضارة متطورة حسبما تدل على ذلك الاكتشافات
الاثريّة . كذلك فإن التوراة تشهد على أنه كانت في كنعان حضارة « كل هذه كانت
مدناً محصنة بأسوار شامخة أبواب ومزاليج سوى قرى الصحراء الكثيرة جداً ،
(التثنية ٣ : ٥) . والملاحم الشريرة المكتوبة بالاولجارية تشهد على وجود
أدب هام بلغة كنعان . وعلاوة على ذلك ، فإن الحضارة الكنعانية ولغتها كانتا ،
إلى حد ما ، هي من إبداع القبائل السامية ، أقرباء المختلن العبريين والذين سبقوهم
في إحتلال البلاد ، والذين من المحتمل أنهم كانوا لهم بمثابة « طابور خامس » :
« قرأى المراقبون رجلاً خارجاً من المدينة فقالوا له أرنا مدخل المدينة فتعمل
معك مروجاً . فأرأهم مدخل المدينة فضربوا المدينة بحمد السيف » (قضاة ١ :
٢٤ - ٢٥) ، ولذلك فليس هناك ما يدعو للدهشة لأن الغزاة لم يكونوا غيورين
على لغتهم ، وكانوا على استعداد لأن يتخلوا عنها وأن يرتضوا بلغة المختلن ، أهل
البلاد ، لغة لهم .

والجدير بالذكر ، أن أجزاء المقرات القديمة جداً مثل بركة يعقوب ، ولشيد

البحر ، ونشيد موسى ، ونشيد دبيرة وغيرها قد كتبت بلغة عبرية خالصة ، ومن الممكن أن نميز فيها قدراً ضئيلاً من التأثير الآرامي مثل ^{١٠٠} ^{١٠١} ^{١٠٢} ، (بدلاً من ^{١٠٣}) ، وكذلك أيضاً ^{١٠٤} بدلاً من ^{١٠٥} (في نشيد البحر ، ^{١٠٦}) (حيث توجد نهاية الجمع ^{١٠٧} ، بدلاً من النهاية العبرية المعروفة ^{١٠٨}) ، وكذلك أيضاً ^{١٠٩} (بالنهاية ^{١١٠}) (للمخاطبة) في نشيد دبيرة ، و ^{١١١} ^{١١٢} ^{١١٣} ^{١١٤} ^{١١٥} ^{١١٦} ^{١١٧} ^{١١٨} ^{١١٩} ^{١٢٠} ، (حيث توجد النهاية ^{١٢١}) جميع الغائبات وكذلك كلمة ^{١٢٢} التي ترجع إلى أصل آرامي (في بركة يعقوب ، ^{١٢٣} ^{١٢٤} ^{١٢٥} ^{١٢٦} ^{١٢٧} ^{١٢٨} ^{١٢٩} ^{١٣٠}) (حيث للفعل ^{١٣١} والنهاية ^{١٣٢} للغائبة بدلاً من ^{١٣٣} وهذا تأثير آرامي) في بركة موسى .

ولكن ليس من المستبعد أن تكون هناك في بعض الصور « الآرامية » من التي على هذا النحو ، صور عبرية قديمة ، أخذت في القلة والتلاشي مع مرور الأيام في تاريخ اللغة ، وربما ساعد على ذلك أن الفارق بين اللتين لم يكن في ذلك الوقت واضحاً ومحدداً بعد .

ولنا عند هذه النقطة أن نفترض أن هذه المحاولات الأدبية لم تكن هي المحاولات الأولى بهذه اللغة وأنه قد سبقتها محاولات عدة من الإنتاج الأدبي أختلفت وضاعت . وهناك من يرون أن الأدب المقرائي ، من ناحية الصورة واللغة ، ليس إلا استمراراً لتقاليد أدبية كنمائية قديمة ، على غرار ذلك النمط الذي تم العثور عليه في الملاحم الشعرية الأوجاريتية^(١٠٠) ، التي كتبت مع بزوغ فجر التاريخ الإسرائيلي .

٣ - تأثير الآرامية على العبرية

يتضح في كل أسفار العهد القديم ، وعلى الأخص في الأسفار المتأخرة ، تأثير اللغة الآرامية ، سواء من الناحية النحوية ، أو من ناحية المفردات أو من ناحية الأسلوب . والعلاقة بين شعب إسرائيل والآراميين يرد ذكرها في (سفر القضاء ٣ : ٨) ، وقد استمرت هذه العلاقة في عصر داود وملوك يهوذا وإسرائيل الذين جاءوا من بعده . وقد زاد تأثير الآرامية وانتشرت في الشرق الأوسط بعد تخریب مملكة آرام .

وقد كان الرأي سعادياً جازون أول من أيد هذا الرأي بأقوال حادة وعنيفة . ففي مقدمته لكتاب « **האגדה** » ، (القاموس) يشتمل قائلاً : « في العام المائة والحادي بعد خراب مدينة هنا بدأنا تتغلى عن اللغة المقدسة وتحدث بلغات شعوب الأرض الأجنبية وقد تأسى قلبنا وحياة روحنا بسبب أن غاب عن لساننا النطق باللغة المقدسة » وقد تكررت شكاوى من هذا النوع في أقوال حكماء المصور الوسطى ، وكان أساس هذا الرأي هو الاعتماد على التفسير التلويدي للآية « وقرأوا في السفر في شريعة الله وفسروا المعنى وأفهمهم القراءة » (نحميا ٨ : ٨) . ذلك أن التفسير يرى أن كلمة « فسمروا » تعني الترجمة إلى الآرامية ، التي كان الشعب لا يفهم غيرها في ذلك الوقت .

وقد أيد العديد من الباحثين المحدثين هذا الرأي ^{١١} ، ومن بينهم البروفسور ن. ه. طور سيناي . ^{١٢} ورأيهم هو ، أن اللغة العبرية ، توفقت بشكل عام ، من أن تكون لغة حياة في أيام سبي بابل ، واقتصرت دورها على مجال الدين وتعليم الشريعة . وهكذا أصبحت اللغة العبرية في تلك الفترة ، مثل اللغة اللاتينية في العصور

الوسطى ، لغة الحكماء والكهنة في فترة الهيكل الثاني وإلى ما بعد ذلك بمائتي سنة ، وما أن توقف تدريس التوراة في المدارس التوراتية في فلسطين وانتقل إلى بابل ، انتهى تماماً وجود اللغة العبرية أمام نفوذ اللغة الآرامية .

ولكن هناك بعض الباحثين اللغويين من اليهود يرون أن هذا الرأي مبالغ فيه وأن هناك أدلة تناقض وتثبت أن اللغة العبرية لم تندثر تماماً في مواجهة نفوذ اللغة الآرامية . ومن بين هؤلاء زئيف حومسكي رئيس لجنة المدرسين في جراتس كوليج وأستاذ اللغة العبرية في دروفسي كوليج بفيلا دلفيا . يقول حومسكي في كتابه « اللغة العبرية في طريق تطورها ، تأييداً لوجهة نظره :

أولاً : من المستحيل أن نتصور أن المنفيين الذين أقاموا على أنهار بابل وبكوا لدى تذكريهم صهيون (انزامير ١٣٧ : ١) قد صرفوا النظر عن لغة وطنهم فور سبيهم مباشرة مستعملين لغة أعدائهم الذين سبواهم . إن اللغة ترتبط وتلتصق بتجارب وآمال أبناء الأمة وليس شيئاً قابلاً للتبادل والتغير مثل الشاغل ينتقل من تاجر إلى آخر ، وخاصة وأن هذه اللغة كانت أداة تمبير لأدب مقدس مثل أدب التوراة ، الذي استقى منه أبناء المنفى الصمود والتعزية والامل .

ثانياً : إذا كان أبناء المنفى والمسيحيون قد ارتكبوا الخطيئة ونسوا اللغة فليس من المحتمل أن يقوم أنبياء المنفى وعودة صهيون أمثال حزقيال ، وإشعيا الثاني وحجي وزكريا ، وملاخي الذين وبخوا الشعب على كل أنواع الخطايا والجرائم ، بالتجاوز على خطأ جسيم كهذا وهو نسيان اللغة . (١٣)

وهاتين الحججتين اللتين يستند إليهما حومسكي هما حججتان ساقطتان من أساسهما للاعتبارين التاليين :

أولاً : أن اليهود حينما سبوا إلى بابل وبدأوا في استعمال الآرامية ، لم تكن الآرامية غريبة بالنسبة لهم لأنها كانت اللغة السائدة في منطقة الشرق الأوسط بأسره في ذلك الوقت وكانت لغة المراسلات الدولية ، هذا من ناحية . ومن ناحية أخرى فإن التقارب الشديد بين العبرية والآرامية لم يجعل اليهود يشعرون بأنهم يستخدمون لغة جديدة تماماً عليهم أو غريبة عنهم وبالتالي فإنهم استجابوا واستقبلوا لاستعمالها وتخلوا عن العبرية دون أن يجدوا صعوبة في ذلك .

ثانياً : بالنسبة للنقطة الخاصة ببيكاه المسييين على أنهار بابل وشوقهم إلى صهيون ، فإنه من المعروف أن المزامير كتبت بعد السبي بفترة طويلة وإن المزامير شأنها شأن أجزاء كثيرة من العهد القديم كتبت في إطار محاولة صياغة للوجدان القومي اليهودي وارتباطه بأرض فلسطين . وكتب التاريخ القديم والحديث تزخر بالكثير من الإشارات التي تؤكد أن اليهود في بابل قد طابت لهم الإقامة والحياة هناك ولم يبكوا من أجل صهيون . وليس أدل على ذلك مما كتبه حاخام انجلترا الأكبر (١٩١٧) من أنه بعد أن أصدر قورش امبراطور فارس الذي استولى على بابل أمراً يسمح لليهود بالعودة إلى فلسطين فإن الجماهير الرئيسية للشعب اليهودي بقيت في بابل ، (١٤) .

كما كتب المؤرخ الأميركي ا. ت. أولستد يقول : « كان من الصعب التوقع أن يترك اليهود ، بعد أن اغتنوا بابل الحصينة من أجل هضاب اليهودية الجرداء » (١٥) .

ويذكر المؤرخ الصهيوني الأميركي سالو و. بارون في حديثه عن مرحلة أكثر قدماً إلى حد من حياة السبط اليهودي في بابل ، واقفاً ذا مغزى كبير من وجهة

نظر المشاعر المسيطرة في أوساط البابليين : « لقد أصر زعماء السبط البابلي على أن
تقلى في جميع بلدان السبي اليهودى الصلوات « من أجل صحة حكام بابل ، قبل أى
شئ آخر » (١٦) .

وقد أناح العدد والرفاهية المادية لآباء اليهودية الروحانيين في بابل أن يؤكدوا ،
كما يشهد بذلك سالو و. بارون : « هنا (أى في بابل) يسكن مصدر الحكمة
والنبوة ، ومن هنا بالذات (وليس من القدس) يشع الاكليل المتألق
على شعبه » (١٧) .

وهكذا فإن خرافة الرغبة الجارفة لليهود في العودة إلى فلسطين تتحطم على صخرة
الوقائع التي يعود تاريخها إلى القرن الأول الميلادى . وكان هناك من الانبياء من
شجع اليهود على الاستمرار في الإقامة في بابل والتزواج والنكاح . وليس أدل
على ذلك من نداء أرميا « ابنوا بيوتاً واسكنوا واغرسوا جنات وكلوا ثمراها .
خذوا نساءً وأولدوا بنين وبنات وخذوا لبيكم نساء واعطوا بناتكم لرجال فيلدن
بنين وبنات وأكثروا هكذا ولا تفلحوا . واطلبوا سلام المدينة التي سيتركها إليهم وصلوا
من أجلها إلى الرب لأنه بسلامها يكون لكم سلام ، (أرميا ٢٩ : ٥-٨) .

وحومسكى بالرغم من هذا يستدل على وجود اللغة العبرية واستخدامها في
عصر المكابيين بأدلة ليس فيها ما يثبت وجهة نظره بشكل قاطع . إنه يستشهد
بوجود كلمة « حيروت » ، على عملات الحشمونائيين . ويقول أن هذه الكلمة هي
من لغة المشنا (١٨) وليس لها وجود لا في لغة العهد القديم ولا في اللغة الآرامية ،
وأنه لو كانت اللغة الآرامية شائعة الاستعمال في فلسطين في فترة الهيكل الثانى
لاستخدام ملوك الحشمونائيم كلمة آرامية أو كلمة مقرائية ، وما لجئوا لاستخدام

كلمة من لغة اصطناعية ، هي لغة الحكماء . ويضيف حومسكى قائلا :

« وعلاوة على ذلك ، فإن الأدب الموجه ، بشكل عام ، إلى جماهير الشعب ، مثل « فصول الآباء » ، و « مدراش هاجادا » ، الذى فى ميخيلنا ، وبسيكتنا ، وسفرا وسفرى ، والذى يرجع إلى عصر سابق قد كتب بلغة عبرية مشنوية . ونفس الأمر بالنسبة للصلوات والحكم التى فى التلود وفى التلود وفى المدراشيم . والمثير فى الأمر أن عدد الحكم العبرية التى فى التلود الأورشليمى يقرب من ضعف عدد الحكم الآرامية .

ولغة وأسلوب هذه الحكم يشير إلى دلالات أصالة عبرية لا يمكن الشك فيها وتدل دلالة قاطعة على حيوية وقوة إنتاج اللغة العبرية المشنوية . وقد استجدت فى هذه الفترة الكلمات : **הַיְיטִי-לַעֲשֹׂת** - **בְּיָמֵינוּ-לַעֲשֹׂת** وغيرها ، وتعبيرات لا يمكن الجزم بأنها استجدت فى المدارس أو المعابد وذلك لأن راحة الحقل والسوق والواقع اليومى تفوح منها ^(١٩) .

وهذا الرأى لا غرابة فيه إذ لنا أن تصور أن بقايا اللغة التى كانت تستخدم فى الحياة اليومية فى فلسطين حتى فترة السبي البابلى وهى لغة المشنا ، ظلت آثارها باقية لفترة ما بعد السبي ولعدة أجيال ، بحيث يمكن أن تدخل بعض كلماتها العامة إلى قبة الإنتاج التى كتبت بعد ذلك ، والتى كان اليهودى مازال قادراً على تذكرها أو فهمها .

٤ - اللغة الآرامية فى فلسطين فى فترة الهيكل الثانى :

اتفقنا على أنه لا يمكن إنكار حقيقة أن اللغة الآرامية كانت شائعة فى أماكن

مختلفة من فلسطين وخاصة بعد أن انتشرت اللغة السريانية كلغة رسمية في آسيا الصغرى في أيام حكم السلوقيين . وقد انتشرت كذلك اللغة اليونانية في المستعمرات التي زاد فيها النفوذ الاغريقي "وزاد فيها عدد المتأخرين ، مثل قيسارية ولكن انتشار هذه اللغة كان محدوداً بالنسبة للآرامية . وقد انتشرت اللغة الآرامية بصفة خاصة في شمال فلسطين ، وقام المهاجرون من بابل ومن الجليل بنشرها في جنوب فلسطين كذلك . وكانت في القدس طائفة من البابليين ، وذلك لأنها كانت مركزاً للتربية في أيام الهيكل الثاني وكان التلاميذ يتدققون إليها من بابل وسوريا لكي يستزيدوا من المعرفة ، وكانوا يستخدمون اللغة الآرامية بالطبع كلغة أساسية إلى أن يتمكنوا من إجادة العبرية . كذلك فإن الحجاج الذين كانوا ينفذون إلى القدس من البلاد الأجنبية ساعدوا هم الآخرون على زيادة نفوذ الآرامية .

وقد كان لانتشار الآرامية بين اليهود عدة عوامل هامة :

أولاً : أنهم كانوا يسبقون على هذه اللغة فضل شباب الشعب العبري ، لأنني آرامي فاته ، والمقصود هو إبراهيم أبو الشعب العبري ، ومعنى ذلك أن اللغة الآرامية كانت سابقة على اللغة العبرية و . الإنسان الأول حكى باللغة الآرامية ، (منهدرين ٣٨ ، ٧٢) .

ثانياً : أن هذه اللغة أصبحت لغة مقدسة لأن بعض الأصحاحات في العهد القديم قد كتبت بها في أسفار مثل دانيال وعزرا .

ثالثاً : لم يكن هناك فارق كبير بين العبرية والآرامية ، لدرجة أن ربي حنينا يقول أن . القدوس تبارك وتعالى قد نفي بني إسرائيل إلى بابل ، لأن لغتهم قريبة من لغة النوراة . (بساحيم ٨٧ ، ٧٢) .

والواضح أن اللغة الآرامية كانت شائعة على لسان المتعلمين والحكام

الذين يتحدثون العبرية ، وأنهم انتقلوا من لغة إلى أخرى في أحاديثهم دون أن يشعروا بغربة في الأمر .

• — اللغة العبرية بعد خراب الهيكل الثاني :

ليس هناك أدنى شك في أن عدد المتحدثين بالعبرية بعد خراب الهيكل الثاني قد انخفض تماما وخاصة بعد تمرد بركوخيا . ففي هذين الحريين سقط الكثيرون من اليهود ، أو تم سبيهم إلى بابل . ولكن جوسكى يقول : « أن أصداء اللغة العبرية الحية في أيام حياة ربي يهوذا هاناسي في نهاية القرن الثاني الميلادي كانت مازالت باقية . إن كل أبناء بيت هاناسي ، ولاسيما الخدم ، كانوا يتحدثون العبرية ، وحينما كان أحد الدارسين يحتاج إلى التفسير أو الاستخدام الدقيق لكلمة من الكلمات العبرية ، فإنه كان يقصد منزل هاناسي ليسمع اللغة العبرية » (٢٠) .

ولكن اللغة العبرية بالرغم من ذلك لفظت أنفاسها كلغة حديثة وحياة يومية ، اعتباراً من هذه الفترة ، بالرغم من احتجاجات الحكماء اليهود الذين كانوا يرون أن الآرامية هي ضرة اللغة العبرية ، بينما لم يكونوا ينظرون إلى اللغات الأخرى مثل اليونانية أو الفارسية نظرة تحدى أو مصدر الخطر على العبرية . ومن هنا فإن أقوال الحكماء في تلك الفترة تنصب على أهمية اللغة العبرية وقديسيها :

« كل من يتحدث باللغة المقدسة يضمن الحياة في العالم الآخر »

(يروشلي شابات ٣ : ٣)

وقصد عارض ربي يهوذا هاناسي وربي يوحانان الصلوات بالآرامية

(شابات ١٢ ، ٧٢) ، وأطلقوا على الآرامية د لغة الميجانيين ، كنوع
من الاستنكار .

وفي رأى بن يهودا أن تدهور التحدث باللغة العبرية قد بدأ بعد موت
ربي يهودا هاناسي ، وبدأ التحدث بالآرامية د يحتل مراتبه وكان الآخرون من
المتحدثين بالعبرية ومن المدارس آخذين في القلة لمدة جيل واحد ، وماتت اللغة
العبرية من على الألسن ،^(١١) .

الفصل الثالث

تأثير اللغات الأخرى على عبرية المقرأ :

١ - تأثير المصرية القديمة

لقد كانت كنعان وسوريا ، كما هو معروف ، بمثابة جسر بين الممالك العظيمة آشور وبابل وبين مصر . وقد كان التجار والرحالة والرعاة ، وأبناء الشعوب المختلفة يعمرون دائماً عن طريق أرض كنعان ، ومن هنا فإنهم تركوا آثارهم ، إلى حد ما ، على حضارة كنعان ولغتها .

ومن بين البلاد التي أثرت كثيراً على أرض كنعان وحضارتها ، ولاسيما على تاريخ بني إسرائيل ، وحضارتهم ، مصر . ويعترف الباحثون الآثريون الجدد بأن إستعباد مصر هو حقيقة تاريخية لا يمكن أنكارها ، بالرغم من أنهم يرون أن جزءاً صغيراً فقط من شعب إسرائيل هو الذي ذهب إلى مصر بينما ظلت الغالبية في أرض كنعان . ومن المعروف كذلك أيضاً أن الهكسوس الذين حكموا مصر حوالي مائة وسبعين عاماً (١٧٢٠ - ١٥٥٠ ق.م) كانوا في معظمهم من الساميين ، وكانوا يستخدمون لغة قريبة من اللغة العبرية . ومن بين أسماء قوادهم وملوكهم المسجلة لديهم أسماء عبرية مثل حور ، ويعقوب هو أو يعقوب أيل المقابل لاسم يعقوب والذي أختصر من يعقوب أيل وذلك على غرار يشمور أيل الذي ثم العثور عليه كاسم شخص في أرام النهرين ، في القرن الثاني عشر ق.م ، وكاسم مكان في كنعان في وثيقة مصرية ترجع إلى القرن الخامس عشر ق.م . وكلمة « هر » هي أسم للرب مثل كلمة صور . وهناك من

يقارنون بين فترة نزوح الآباء إلى مصر وفترة دخول الهكسوس إلى مصر .
وتفسر علاقة السلام والود من جانب حكام مصر نحو العبريين ، وعلى الأخص
قبل قيام « ملك جديد » . لم يكن يعرف يوسف ، على هذا الأساس .

وبعد أن تغلب المصريون على الهكسوس وطردوهم من بلادهم إلى حدود
كنعان عاد المصريون للسيطرة على كنعان ، وأخذت العلاقة المتبادلة من الناحية
السياسية والحضارية بين هذين البلدين في النمو والقوة .

وليس هناك من شك في أن حضارة مصر المتطورة قد أثرت تأثيراً هاماً
على اللغة العبرية .

إن عدداً كبيراً بما فيه الكفاية من الكلمات المصرية قد دخلت إلى اللغة
العبرية وتواصل فيها . ومن بين الكلمات العبرية التي ترجع إلى أصوله مصرية

يمكن أن نغصى الكلمات : אֱהָרֹן - אַהֲרֹן - יְהוֹשֻׁעַ - יֵשׁוּעַ

יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ

יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ - יְהוֹשֻׁעַ

وكذلك الأسماء موسى ومريم وميراثي وبنحاس وبوطيل ، وربما كذلك
أهارون ، هي أسماء مصرية . ومعظم هذه الكلمات والأسماء موجودة في قصص
التوراة التي ترجع إلى عصر يوسف وموسى ، أي إلى الفترة المصرية . وحسب
رأى أ. ش . يهودا فإن بعض التعبيرات الصعبة في هذه القصص تفسر بسهولة على
أساس اللغة المصرية ، (٢٣) بالرغم من أن الباحثين الآخرين يرفضون بعض
أراء يهودا .

٢ — تأثير الاكدية (الاشورية البابلية)

في تلك الفترة القديمة ، حينما كانت العبرية مازالت بعد في طور مهدها ، فرضت دولة عظمى سلطتها على الطرف الشمال الشرقى من الهلال الخصيب ، ، وهي مملكة بابل ، في فترة حمورابي . وقد كانت اللغة التي تستخدمها هي أقدم اللغات السامية الشرقية . ونظراً لأن هذه اللغة كانت مشتركة بين بابل وأشور فقد اعتادوا تسميتها الاشورية — البابلية أو الاكدية .

وبالرغم من كل التطورات التي مرت بهذه الدولة العظمى ، فإن نفوذها على الشرق الأوسط كان كبيراً وكان تأثيرها الحضارى عظيم . وكانت اللغة الاكدية هي لغة الديبلوماسية في هذه المنطقة في عصر الآباء وبعد ذلك بمئات السنين ، إلى أن حلت الارامية محلها في القرن السابع ق . م تقريباً .

لقد كتبت . كتابات سامية تعتبر من أقدم ما وصل إلينا من اللغات السامية بهذه اللغة وذلك مثل قانون حمورابي في بداية الألف الثانية ق . م ورسائل تل الممارنة في القرن الخامس عشر والرابع عشر ق . م

وليس هناك أدنى شك تقريباً في أن العبريين القدامى قد اتصلوا بالاكاديين ، وعلى الأخص إذا ما قبلنا ما هو وارد في التوراة من أن إبراهيم قد خرج من أور الكلدانيين ، وأن اللغة الاكدية لم تكن غريبة عن العبريين الذين كانوا في كنعان . وبالطبع فقد حدث تأثير متبادل بين هاتين اللغتين ، وكل من يجيد للعبرية يعرف للكلمات الاكدية التالية التي وسخت في اللغة العبرية :

إلى اللغة العبرية القديمة . ولكن من المحتمل أنها دخلت في أعقاب الغزوات التي قامت بها بعض الشعوب الهندو أوروبية ، مثل الحيثيين وبصفة خاصة الفلسطينيين . لقد ظهر الفلسطينيون على مسرح التاريخ دفعة واحدة ، تقريباً مع العبريين . وقد بدأوا بغزو أرض كنعان من منطقة البحر (البحر الأبيض) ، وذلك في منتصف الألف الثانية ق.م ، وكان اللقاء الأول بين الفلسطينيين والعبريين ، وفقاً لما هو وارد في المقرآ ، من خلال علاقة سلام وود (تلك ٢١ : ٢٢ — ٣٤) ، و(تلك ٢٦ : ٢٦ — ٣٢) . ولكن بعد أن زاد عددهم وكثروا عن طريق الموجات المتتالية من المهاجرين من أبناء قبائلهم بدأ الفلسطينيون في القرن الحادى عشر ، في تحدى العبريين ومحاصرتهم إلى أن تمكن منهم داود وهزمهم .

وقد تفوق الفلسطينيون على العبريين في حضارتهم المادية . لقد كانت كل أعمال المعادن وسباكتها في حوزتهم ، ولم يكن هناك حتى مصرع شاورول أى عمراة بين يدى بنى إسرائيل . وقد كانت لغة الفلسطينيين ، حسبما يبدو ، هى اللغة اليونانية ، ومن هنا يمكن أن نرجع إليهم أو إلى الحيثيين ؛ وجود بعض الكلمات الهندو أوروبية فى اللغة العبرية مثل : קַרְנִי (باليونانية tyrannos) ، وتعنى رئيس مدينة فى اليونان القديمة) ، קַרְנִי أو קַרְנִי (بالحيشية Kabohi) وموجودة بصورة مختلفة ، فى اللغات الأوروبية ، وربما كانت مرتبطة بالكلمة اللاتينية Caput — أى رأس) ، קַרְנִי (باليونانية Oinos — وباللاتينية Vinum أى خمر) ، קַרְנִי (باليونانية Pallax ، وباللاتينية pellex ، وبالارامية קַרְנִי أى بنى أو خلية) . وبالطبع فإن هذه التأثيرات الأجنبية لم تؤثر على نقاء اللغة العبرية القديمة ، ذلك لأن الكلمات أو التعبيرات التى دخلت اللغة أخذت طابعاً عبرياً وأصبحت من اللغة الأصلية .

(م ٣ — تطور وخصائص اللغة العبرية)

الفصل الرابع

الأدب الإسرائيلي القديم

١ - أسفار العهد القديم (المقرا) :

لقد عرفنا من قبل أن كتاب العهد القديم (المقرا) بالإضافة إلى بعض الوثائق التاريخية التي أشرنا إليها ، هو المصدر الوحيد للغة العبرية القديمة . وليس هناك شك في أنه قد كتبت في عصر « المقرا » بعض الكتب الهامة التي كانت شائعة ومعروفة بين جماهير الشعب . وقد ورد ذكر بعضها (أكثر من عشرين سفرا) في العهد القديم مثل : كتاب حروب الرب (العدد ٢١ : ١٤) وكتاب « الصلاح أو الاستقامة » (يهوشع ١٠ : ١٣) ، « وتاريخ ملوك يهوذا » (الملوك الأول ١٤ : ٢٩) ، « وتاريخ ملوك إسرائيل » (الملوك الأول ١٤ : ١٩) ، « وأقوال ساميآن » (الملوك الأول ١١ : ٤١) ، « ومدرش النبي عيذو » (تاريخ الأيام الثاني ١٢ : ٢٢) ، بالإضافة إلى كتب أخرى في التنبؤ .

والاقتباسات الواردة من هذه الكتب في « المقرا » جاءت عرضا ومقطعة ، كما لو كان السياق والموضوع هما من الأمور المعروفة ، والتي لا تستدعي الإطالة . وهناك من هذه الكتب المفقودة ما ظل مترجما مثل : كتاب بن سيراخ ، وكتاب المسكابين وسائر الكتب الخارجية (كتب الأبوكريفا) (٢٥) .

وقد تم العثور على الأصل العبري لكتاب بن سيراخ ضمن مجموعة « جنيزة القاهرة » ، بالرغم من أن بعض الباحثين يشكك في أصالة هذا الأصل . ويمكن

الافتراض دون خشية شك بأنه كان هناك من بين الانبياء الكاذبين ، من ملوكوا ناصية الكتابة بشكل لا يقل من الناحية الأدبية عن الكنية من الانبياء الحقيقية . والذين احتوى الكتاب المقدس على نبؤاتهم . ولكن نظراً لأن النبؤات لم تتحقق أو لأنها لم تكن مناسبة للمقائد والآراء التي كانت شائعة بين زعماء الشعب وحكامه في فترة تحديد الآرث المقدس ، فإنها لم تدخل ضمن مجموعة أسفار المقدس ، ولم ينقلوها أو يترجموها أو ينشروها على الملأ حسبما فعلوا ذلك مع الاسفار المقدسة . إن كتب هؤلاء الانبياء قد كبرت ، أى ، أبعدت أو حذفت من الاسفار التي كانت قراءتها متبعة في المعابد والمندراشيم إلى أن ضاعت تماماً وانتهى ذكرها من بين بني إسرائيل . وبعض الاسفار الموجودة ضمن الاسفار المقدسة الآن كان من الممكن أن يلقى نفس المصير ، كما هو معروف ، مثل أسفار نشيد الانشاد ، والجامعة وحنقياو وكذلك الامثال . وكانت هناك بالطبع أسفار أخرى مثلها ولكن لم يكن لها نصيب من الحظ . ومن يدري كم من الاسفار ضاع وفقدته اللغة العبرية وآدابها وأصبح من الاسفار المكنوزة ؟

وفي الواقع يجب ألا تندم لأن بعض الكتابات القديمة قد اندثرت ، ولكن بعض هذه الكتابات ما زال محفوظاً وظل تقريباً على ما كان عليه وقت كتابته . إن كتاب المقدس ، يشتمل على مادة قديمة ترجع إلى ما قبل حوالي ثلاثة آلاف وخمسمائة سنة ، وخلال ثلاثة آلاف سنة كانت هذه المادة تسلم من جيل إلى آخر بواسطة خط اليد ، وتعاقبت أيادي الكثرين عليها .

ومعظم نصوص المقدس ، المكتوبة بخط اليد والموجودة حالياً ترجع إلى القرن الثاني عشر ، وهناك نسخة واحدة فقط هي الموجودة في لينتجراد هي التي ترجع إلى القرن الحادى عشر ، وتشتمل على كتاب العهد القديم بكامله .

(١٠٠٨ - ١٠٠٩) . وهناك نسخة بخط اليد تشتمل فقط على أسفار الأنبياء وترجع إن القرن التاسع عشر (٨٩٥) كتبها موشيه بن أشير وموجودة في المعهد القرائي في القاهرة . وهناك نسخة أخرى لاسفار الأنبياء مكتوبة بخط أبنة المشهور أهارون ، وهي موجودة في لينجراد ، وترجع إلى أوائل القرن العاشر (٩١٦) . ويذكر حكماء العصور الوسطى في كتاباتهم نسخاً قديمة بخط اليد اخفت ولم يمس لها على أثر . وأقدم نسخة بخط اليد هي النسخة التي اكتشفها ناش Nash في مصر والتي سميت باسمه «بردية ناش» . وهذه البردية تشتمل على مادة مقرائية ، هي بداية « صلاة الشماع » ، (ثلثية ٦ : ٥ - ٥) ، وكذلك الوصايا العشر في صيغة تختلف عن تلك التي في سفر الخروج وعن تلك التي في سفر التثنية . وهذه الصيغة فيها ، حسبما يبدو ، مزج لكلا الصيغتين ، وهي أقرب إلى القرن الأول الميلادي وربما بعد ذلك بقليل . والغريب في الأمر ، أن هذه النسخ المكتوبة بخط اليد متشابهة ، بشكل عام ، بالرغم من أن كل منها ترجع إلى عصر مختلف ، وهناك فترات بعيدة تفصل كل منها عن الأخرى . كذلك فإن أسفار النوراة السومرية ، والتي لا ترجع إلى عصر متأخر على عصر هنرا ، تختلف هي الأخرى ، عن النوراة التي في أيدينا بعض الاختلافات من حيث التفاصيل الدقيقة وغير الهامة .

٢ - تراجع المقرأ :

لماذا تغير مصير الكتابات المقدسة عن مصير سائر الكتابات من هذا النوع بعد السبي البابلي على يد نبوخذ نصر عام ٥٨٦/٥٨٧ ق.م . بدأ اليهود في توجيه مشاعرهم إلى أقوال النوراة والأنبياء كمصدر للسلوى والعزاء والتشجيع . لقد كانوا

يجتمعون في أوقات متفرقة ، وعلى الأخص في أيام الأعياد والمناسبات ، وفي أيام السبت وكذلك يومى الاثنين والخميس من كل أسبوع (أيام السوق والقضاء) ، لكي يستمعوا إلى أقوال النوراة والأنبياء التي يقوم بقراءتها عليهم بعض الأشخاص^(٢٦).

وخلال هذه اللقاءات ، التي بدأت خلال فترة السبي البابلي ، ثم وضع حجر الأساس للمعابد والمدراشيم (البيع)^(٢٧). وطالما كانت اللغة العبرية مفهومة لكل طبقات الشعب كانوا يستخدمونها في تفسيرات التوراة . وما أن بدأت اللغة في الثلاثي من على ألسنة الشعب ، والجاهليين ، والنساء والأطفال ، في أماكن مختلفة من البلاد ، وعلى الأخص خارج فلسطين ، حتى بدأ المفسرون ، في استخدام اللغة الآرامية التي حلت محلها .

وكانت العادة المنبعة في قراءة التوراة بين الجمهور تمنحني على النحو التالي : ينظر القارئ في كتاب التوراة ويوقف المترجم بجواره على مسافة معينة . ومحظور على المترجم أن ينظر إلى كتاب التوراة وأن يترجم حتى لا يقال أن الترجمة مكتوبة في التوراة . ومحظور على القارئ أن ينظر خارج التوراة لأن التوراة لم تعط إلا مكتوبة ، (تنحوما ، ورأى ، ه) . وقد اهتم الحكماء بأن تكون التراجم أو التفسيرات الخاصة بأقوال التوراة المكتوبة ، هي تفسيرات شفوية . وبمرور الأيام أخذت هذه التراجم الشفهية صورة التفسيرات الوعظية للتوراة ، التي ألحق بها المفسرون مواضع كثيرة ، وكانت هناك ، وفقاً لذلك ، ترجمات كثيرة شائعة . ولكن بمرور الوقت تبلورت صور التراجم المحررة والمعتمدة من حكماء التوراة وهي التي وصلت إلى أيدينا عبر النسخ المعتمدة مثل ترجمة أونسلوس ، و ترجمة يونان بن عوزيئيل لاسفار الانبياء^(٢٨).

وتراجم المكتوبات ، فيما عدا أسفار دانيال وعزرا ونحميا — التي لا توجد لها
ترجمات على الإطلاق ، هي ترجمات متأخرة ، وليس لها الصلاحية التي لكلا
الترجمتين المذكورتين . ومصدر التراجم ، هو ، حسبما يبدو ، فلسطين ، ولكن
دخلت فيها كلمات وتعبيرات آرامية وأسس تفسيرية ترجع إلى عصور ومناطق
مختلفة . وقد تم التحرير النهائي للتراجم بعد ختام التلود . ونظراً لأن هذه التراجم
قد تم تداولها شبهياً عبر سنوات طويلة وكان تداولها كتابة ممنوعاً ، فقد تسربت
إليها تعبيرات وآراء من عصور أقدم .

وكان الحكماء حتى نهاية عصر التلود تقريباً ينظرون في شك وبسيرة نقد
إلى التراجم المكتوبة ، وعلى الأخص تراجم أسفار المكتوبات . وحينما أحضروا
سفر أيوب مترجماً إلى ربان جليليل اعتبره من المكتوبات . وحينما دخل
ربي شموئيل برربي يفسحاك (في القرن الثالث الميلادي) إلى المعبد ورأى أحد
الكتبة يقرأ في سفر مترجم عنفه قائلاً : « محظور عليك هذا . إن الأقوال التي
وردت شفاهة تقرأ شفاهة والمكتوبة تقرأ مكتوبة » .

وأقدم ترجمة هي ترجمة أسفار التوراة الخمسة ، المنسوبة إلى أنوكلوس هاجير ،
والتي قام بتحريرها ، حسب أقوال الحكماء مباركي الذكر ، تحت إشراف ربي اليعيزر
وربي يهوشع (في القرن الثاني الميلادي) . وصحة هذا الرأي مشكوك فيها بعض الشيء .
فما هو مقصوص في التلود البابلي (مجلا ٣ : ٧١) عن اونكلوس المترجم الآرامي
مقصوص في الأورشليمي (مجلا ١ : ١١) عن عقيم هاجير الذي ترجم التوراة
إلى اليونانية . وقد اتضح أن حكماء بابل قد تداخلوا في الاسميين وذلك لأن الترجمة
اليونانية التي قام بها عقيم لم تكن ، حسبما يبدو ، معروفة تماماً . وبالرغم من ذلك ، فن

بجال للاعتقاد بأن عصر تحرير هذه الترجمة للأسفار الخمسة قد حدث في القرن الثاني الميلادي تقريباً .

واصطلاح الترجمة ، (ترجموم) الذى كان المقصود به منذ البداية الترجمة بأى لغة ، أصبح قاصراً فى الأدب للتلودى وفى الأدب المتأخر على الترجمة الآرامية للعهد القديم . ولكن هذه الترجمات ، لم تكن مجرد ترجمات ، بل كما ذكرنا من قبل ، كانت عبارة عن تفاسير ومواظظ على التوراة كانت شائعة بين الجماهير وتضمنت الآراء الشائعة فى عصر التلود من ناحية الهالاخا (الشريعة النظرية) والأخلاق والهاجادا (الأسطورة) . ولكن كانت هناك ، فيما يبدو ، طرق لتدريس التوراة قاصرة على جماهير الشعب وأطفال بيت ربان باللغة الآرامية التى كان يجرى للحدث بها فى تلك الفترة .

والترجمات الشائعة وهى ترجمة أونكلوس للتوراة ويونانان لأسفار الانبياء هى ترجمات دقيقة ، فيما عدا أجزاء الأشعار ، التى فيها ميل نحو التوسع فى الحديث بتأثيرات مدراشية (موعظية) .

٣ - الكتبة وأصحاب الماسورة ، :

حينما تمع الحكماء وفاهمى التوراة من تفسير وتوضيح أقوال التوراة لجماهير الشعب بلغة التراجم ، لم يتخلوا عن المصدر العبرى للتوراة . لقد كان هذا المصدر فى نظرهم هو الأساس ، وخصصوا له جل جهدهم . لقد كانوا يقرأون فيه ، ويبحثون ويفحصون ، ويعتقوا به بحذر بالغ ، وكانوا يعتبرون أن أى تغيير طفيف أو تحريف بسيط هو كبيرة الكبائر .

وقد أطلق على هؤلاء الحكماء الذين أخذوا على عاتقهم العمل المقدس اسم « الكتبة » (هسوفريم) . وكان الكتبة عادة ، هم من دارسى الكتاب الذين كانوا بمثابة خبراء فى الكتابة والقراءة والتفسير . وقد ورد ذكرهم فى الإسفار القديمة من العهد القديم (القضاة ٥ : ١٤) ، ولكن خلال عصر الملوك الأول فى أيام الهيكل الأول كان عملهم قاصراً على المجال العلمانى . لقد كانوا بمثابة أةفاء أو خبراء فى فن الكتابة . وقد ورد ذكرهم فى أيام إرميا فيما يتصل « بتوراة الرب » (آرميا ٨ : ٨) .

وقد اتسع عمل الكتبة خلال فترة سبى بابل ، وعلى الأخص فى أيام عزرا ، الذى كان هو نفسه « كاتب ماهر فى شريعة موسى » (عزرا ٧ : ٦) . وقد اشتملت خطة عمل الكتبة فى هذه الفترة ، فيما عدا البحث والوعظ فى شريعة الرب ، على عملية النقل الحذر لنسخ خط اليد الخاصة « بالمقرا » ، والمحافظة المثل على صورتها الأصلية . وكانوا يحق حنطة للشريعة المكتوبة وحاملى الشريعة الشفوية . وعلى هذا فقد كان هؤلاء الكتبة خبراء فى فن الكتابة والخطوط المختلفة والعلامات والكلمات والحروف .

والنسخة الرسمية لكتاب التوراة ، المعروفة باسم « سيفرها عزرا » ، أى ، الكتاب المخطوط فى عزرا الذى فى بيت المقدس ، ثم تحديدها بعد انتصار المسكابين وأصبحت نموذجاً للتاسخين والدارسين^(٢٩) .

وقد تم ، حسب ما هو مقصوص فى النلود ، العثور على ثلاث كتب فى عزرا بيت المقدس : « كتاب ماعونى » و « كتاب زعموطى » و « كتاب هى » . وهذه الكتب الثلاثة بتسخنها المختلفة ، كانت أساساً لكتب التوراة الخاصة

بالسامريين وكذلك للترجمة السبعينية . والاختلافات في هذه النسخ ترجع إلى نساخ جملة أو غير حذرين ، وإلى تأثيرات ذوى الميول الدينية أو الحزبية ، وذلك لشبوع الأحزاب والفرق الدينية والسياسية بين اليهود في تلك الفترة أمثال : السامريون والمتأغرقون ، والصدوقيون والمسيحيون ، وكانت كل فرقة تسعى وراء دعم وتأيد آرائها في متن العهد القديم ، ولم يتورعوا في سبيل ذلك عن تزيف العهد القديم من أجل أغراضهم الخاصة . ولذلك فإن الكتبة وجدوا أن من الواجب عليهم أن يكونوا يقظين وأن يعملوا سياجا للشرعة ، حتى لا تنوش أقوال الشرعة ، فقاموا بعمل دراسات في خطوط اليد وقارنوها وقيموها وحذفوا وقبلوا .

ومع تقدم وتوسع الشرعة الشفهية (التلمود) بدأت فترة « التسائم » الذين كانت مهمتهم هي دراسة وبحت الشرعة الشفهية وتعليمها في « البيع » . وهنا اقتصر عمل الكتبة على مجال كتابة الكتابات المقدسة وتعليمها في المدارس للأطفال والشباب وهي المدارس التي سميت « باقى - سيفر » ، أو « باقى - سوفريم » .

وبمرور الأيام - كما زادت الشرائع النظرية (الهالاخوت) والأحكام (الدينيم) فيما يتصل بكتابة الكتب المقدسة ونسخها ، وعلى الأخص بعد ختام التلمود ، احتاج عمل الكتائب إلى خبرة وتخصص دقيق ، ومن هنا فقد أصبح الكتائب « صاحب ماسورة » ، أو « صاحب التقاليد التوراتية » (٣٠) ، وأصبح المسئولون عن تعليم الأطفال في « بيت ريان » هم المعلمون (هلمديم) ، بينما أصبح اسم « سوفير » أو « الكتائب » قاصراً على « سوفير - ستام » ، أى الكتائب الخبير في كتابة الكتب المقدسة والمزوزوت . وفي العصور الوسطى ، حينما بدأت المحاولات من أجل تحديد علامات التشكيل والنبر ، أصبحت هناك مهنة جديدة ،

وهي مهنة ، المنقط ، أو ، كاتب التشكيل ، ، بينما واصل ، أصحاب الماسورة ،
العمل في كتابة الحروف وترتيب الملاحظات الهامة فيما يتصل بتغير النسخ التي
انتقلت شفها من جيل لآخر .

ومنذ أيام عزرا وحتى القرن الثالث الميلادي كانت فلسطين هي المركز الرئيسي
لدراسة الشريعة وأعمال الكتبة . ومنذ فترة ازدياد نفوذ المسيحية في فلسطين بدأ
هذا المركز في التدهور ، وانتقل إلى بابل ، وعلى الأخص في « يشيفا » (المعهد
الدين العالي) سورا ، وهو المركز الذي ظل صامداً حتى القرن السابع الميلادي .
ومع ظهور الإسلام وانتشاره في فلسطين عادت التوراة (الشريعة) والماسورة
مرة أخرى إلى مقرها الأصلي ، إلى فلسطين . وهناك اثنان من أصحاب الماسورة
مشهورين بتأثيرهما وهما : اهارون بن موشيه بن أشير وموشيه دافيد بن نفتالي ،
اللذين اشتهرا بأسمائهما « بن أشير » و « بن نفتالي » . وابن أشير هو آخر سلالة
أسرة أصحاب الماسورة المشهورين . ويعتبر في نظر كبار حكماء إسرائيل ، ومن
بينهم ربي موشيه بن ميمون ، أكبر مصدر ثقة في مسائل النسخة الصحيحة لكتاب
العهد القديم . ومن أهم أعماله كتاب كامل للعهد القديم كتبه شلومو بن بويج وهي
نسخة مشككة ومعدة فيها علامات النبر وإقوال الماسورة (التقاليد التوراتية) .
وكانت هذه النسخة نموذجاً للناسخين والدارسين وخاصة في العمود الوسطى .

أما بن نفتالي فكان من معاصري بن أشير ، وعاش هو الآخر في فلسطين
وربما كذلك في طبرية وعمل في دراسة العهد القديم والماسورة ، ولكنه كان يختلف
مع بن أشير في بعض القضايا ، وخاصة فيما يتصل بقراءة بعض الكلمات ، وبصفة
خاصة حروف النسب (بنجل) حينما تأتي قبل الياء . فقد كان بن أشير يرى أنها

تشكل بالسكون ، بينما كان ابن نفثالى يرى أنها تشكل بالكسرة الطويلة مع جمل
الياء حركة مد وقد شاعت قراءة بن نفثالى . وهناك أيضاً خلافاً بين النسخة
البابلية (الشرقية) والنسخة الفلسطينية (الغربية) من حيث القراءة الصحيحة
وعلامات النبر والوقف . وقد اقتضت هذه الخلافات بشكل خاص على أسفار
الانبياء وأسفار المكثوبات ، التي لم تكن تقرأ كثيراً .

وليس هناك مصادر كافية يمكن أن نستخلص منها استنتاجات أو شواهد
عن أعمال الكتبة وأصحاب الماسورة بعد الانتهاء من تدوين التلمود . ولكن
ليس هناك شك في أن أعمال هؤلاء لم تتوقف خلال هذه الفترة في فلسطين
أو بابل . لقد انتشرت نسخ العهد القديم المكتوبة بخط اليد وشاعت ، وبحيث
الاختلافات في النسخ .

وقد اعتاد النساخ لدى كتابتهم للعهد القديم على كتابة الملاحظات ، الماسورية ،
القصيرة على هوامش النص من ناحية اليمين واليسار ، وتسمى « الماسورة الصغيرة » .
أما فوق النص وتحت فكانت تسجل ملاحظات أطول وتسمى « الماسورة
الكبيرة » .

وفي زمن متأخر أكثر ، في نهاية عصر الماسورة ، في القرن العاشر تقريباً ،
جمعت هذه الملاحظات في كتب خاصة ، مازال بعضها موجوداً حتى اليوم . وأحد
هذه الكتب هو كتاب « قواعد النبر » الذي كتبه بن أشير . ويشتمل هذا الكتاب
على ملاحظات نحوية ، ويعتبر جسراً ما بين عصر الماسورة وعصر النحر .
واستناداً إلى ربي موشيه بن ميمون فقد قبل النص الذي كتبه بن أشير .

أنواع الملاحظات والعلاقات الخاصة بالمانسورة :

من أهم الملاحظات والعلامات الخاصة بالمانسورة ما يلي :

(أ) المكتوب والمقروء : وهى الكلمات التى تكتب بصورة وتقرأ بصورة أخرى مثل : הָיָה التى تقرأ יָהִי " أو יָהִי " יָהִי " حينما تأتى بعد كلمة יָהִי ، والضمير הוא الذى يقرأ הוא " حينما تأتى حركة كسر تحت الهاء ، وكلمة לֵךְ التى تقرأ לֵךְ (فى كل مواضع التوراة فيما عدا اللاويين ٢٢ : ١٩) . وغيرها .

(ب) المكتوب وليس المقروء : وهى الكلمات المكتوبة فى العهد القديم ولا تقرأ ، وهى كلمات غير مشككة مثل : עַל (صموئيل الثانى ١٦ : ٢١) ، בְּ (إرميا ٥١ : ٣) وغيرها ، وهى كلمات زائدة ولا ضرورة لها فى النص .

(ج) مقروء وليست مكتوبة : وهى كلمات ليست واردة فى النص ولكنها تكتب على الهامش وتقرأ . وفى منى النص الاصلى توضع دائرة بدلا من الكلمة الناقصة مثل : וְהָיָה (القضاة ٣٠ : ١٣) وفى الهامش كلمة : וְהָיָה بدلا من الدائرة ، וְהָיָה (إرميا ٣١ : ٢٧) وفى الهامش : וְהָיָה ؛ وغيرها .

(د) تقطيع الذرات والآيات :

(هـ) المناسب (سابير) : وهى عبارة عن كلمات رأى النساخ أنها أصح مما هى واردة عليه فى النسخة التى بين أيديهم . ولذلك فإنهم يضعون علامات أمام

هذه الكلمات المشكوك فيها ثم يضعون الكلمة الصحيحة في الهامش مثل : ٢٧: ٢٨
(تكوين ١٩ : ٨ ، ٢٥ : ٢٦ ، ٣ : ٤) ، والمناسب : ٢٧ : ٢٨ ، ٢٧ : ٢٨
(تكوين ٣٠ : ١٦ ، ٢٢ : ٢٣ ، صئيل الأول ١٩ : ١٦) المناسب هو
٢٧ : ٢٨ .

تقسيم النص الماسورى وصورته النهائية :

لم يكن اليهود معادين حتى عصر التلود على تقسيم الكتابات المقدسة إلى
اصحاحات وأقسام . وقد بدأ هذا التقسيم تدريجياً : ففي البداية ثم تقسيم
الكتابات المقدسة إلى اصحاحات . وبعد ذلك قسموا أسفار النوراة الخمسة إلى
أقسام . وفي بابل قسموا النوراة إلى ٥٢ جزء ، حتى يتمكنوا من قراءة النوراة
بالكامل خلال سنة كاملة ، ولكنهم في فلسطين قسموا النوراة إلى ١٥٢ جزء
أو ١٥٧ فصل (سيدر) ، على فترة قراءة تستمر ثلاث سنوات . وقد شاعت
الطريقة البابلية بشكل عام . أما تقسيم العهد القديم إلى فصول فقد حدث في القرن
الرابع عشر بتأثير تقسيم النص المسيحي . لقد اضطر اليهود نظراً لاستخدام
المسيحيين للنص الفولجاتي في مناقشتهم مع اليهود إلى تنسيق تقسيم العهد القديم
بما يتلاءم مع النص المسيحي .

وبعد أن قبل النص الماسورى الخاص بأن أشير توقف الاعتماد ببحث
الماسورة ، وحل الاهتمام بأعمال النحويين محلها . وقد تم ادخال ملاحظات
أصحاب الماسورة إلى نسخ الكتابة اليدوية الخاصة بالعهد القديم بحكم العادة
أو من أجل التزيين . وقد حدثت أخطاء في كتابة هذه الملاحظات في عدة
مواضع نظراً لأنهم لم يتمكنوا من فهم الهدف والغرض منها . ولكن في القرن
السادس عشر (١٥٢٤ — ١٥٢٥) قام يعقوب بن حبيب ابن ادونيا هو بجمع

كل هذه الملاحظات ، وقام ببحثها ودراستها بوجهة نظر نقدية ، على ضوء نسخ مختلفة ، وقام بتحرير كتاب العهد القديم الرباني الثاني « مقراءوت جدولوت » ، مع إضافة ملاحظات على هوامش الصفحات . وقد قام بترتيب الملاحظات الماسورية ترتيباً أبجدياً في نهاية كل كتاب . وقد سميت هذه الملاحظات بإسم « الماسورية النهائية » . وفي عام ١٩٣٧ صدرت نسخة جديدة من العهد القديم حررها كيتل قاهلي (الطبعة الثالثة) وهي المعتمدة على نسخة ابن آشير التي ترجع إلى القرن للعاشر والموجودة في لينجراد^(٣١) .

الفصل الخامس

لغة المشنا (٣٢)

مقدمة :

ما هي لغة المشنا ؟ ومتى وبدأت ومتى انتهت ؟ وما هي مصادرها ؟ وما هي خصائصها ؟ ولإل أي مدى أثرت هذه اللغة على الفترات المتأخرة من اللغة العبرية ؟ من المستحيل أن نحدد مجالات معينة في فترات اللغة . فإنه ما أن تبدأ فترة من فترات تطور اللغة في الإنهاء حتى تكون فترة جديدة قد بدأت . وبالطبع فإن بداية إحدى الفترات تكون كاملة في نهاية الفترة السابقة عليها . وقد تطورت لغة المشنا واشتقت من لغة العهد القديم ، وكانت شائعة ، دون شك ، في الحديث البومي وفي الكتابة في فترة متأخرة من عصر المقرأ . ومن المحتمل أن يكون عصر بعض فصول المشنا والمدراش أقدم من عصر تأليف أسفار دانيال وعزرا ونحميا ، وسفر استير والجامعة . ومن ناحية أخرى ، فإن لغة المقرأ لم تتوقف في نهاية عصر المقرأ . إن تأثير اللغة الأدبية ، وعلى الأخص الشعرية ، كان واضحاً عبر كل فترات اللغة ، ولا سيما في العصر الحديث وعلاوة على ذلك فإن هناك مجال للقول ، بأن لغة الحديث في عصر المقرأ كانت ، في ذروتها ، بمثابة لغة المشنا ، أو مصدر هذه اللغة . والدليل على ذلك أن بعض خصائص لغة المشنا موجودة في لغة المقرأ ، كما سنرى فيما بعد .

تأثير الآرامية على لغة المشنا

بما لا شك فيه أن اللغة الآرامية قد أثرت إلى حد كبير على اللغة المشنوية ،

وبصفة خاصة من ناحية المحصول اللغوي (المفردات والتعبيرات) . ولكن نظراً لأن كلمات وتعبيرات آرامية كثيرة كانت قد دخلت إلى لغة المقرأ — وإذا عرفنا أن مجمل عدد الكلمات الواردة في العهد القديم لم يزد عن ٨٠٠٠ كلمة ومن بين هذه الكلمات الكثير من الكلمات الارامية — قلنا أن تصور أن هذا المحصول اللغوي لا يمكن أن يكون كافياً من أجل خلق لغة حديث وحياة يومية ، إذا سلمنا بأن لغة المشتنا كانت هي لغة الحياة اليومية في مقابل أن لغة المقرأ كانت هي اللغة الأدبية . وبناء على ذلك فمما لا شك فيه أن اللغة المشتوية استعانت بأقرب اللغات إليها وهي الارامية لكي تسد النقص الهائل لمواجهة متطلبات الحياة اليومية ، ولكن بالرغم من ذلك ، وبالرغم من أن لغة المشتنا تزخر بسيل هائل من الكلمات الارامية ألا أننا يجب أن نشير إلى أن اللغة المشتوية احتفظت بطابع خاص بها كلغة ذات أصول عبرية .

أسماء لغة المشتنا :

لقد ضل الاسم الذي يطلقه النلود على لغة المشتنا وهو لغة الحكماء ، عدد من باحثي اللغة ، حيث أوحى إليهم بأن هذه اللغة كانت قاصرة في إستخدامها على الحكماء في المدارس ، بينما لم تكن جماهير الشعب بحاجة إليها وكانت تستخدم الارامية . ولكن في الحقيقة ليس المقصود بإسم لغة الحكماء ، إلا أنها اللغة التي كتب بها الحكماء أقوالهم على عكس لغة التوراة ، التي كتبت بها التوراة . وكما أن تعبير لغة التوراة ، ليس معناه أن هذه اللغة قاصرة على التريعة فقط ولا دخل لها بالمسائل العلمانية ، فإن تعبير لغة الحكماء ، ليس المقصود به أن هذه لم تكن مستعملة في الحديث والحياة اليومية . والدليل على ذلك أن هذه اللغة أطلق عليها أيضاً لغة المشتنا ، و لغة البشر ، . وعلى غرار هذا تسمى اللغة الارامية

في اليهود ويأسم « لغة الترجوم » ، أي اللغة التي كتبت بها التناخ . والتعبير « ترجمون لاشون » ، ظل موجوداً في لغة اليبديش . والأكراد الذين ما زالوا يستخدمون الآرامية كلغة حديث يطلقون على لغتهم اسم « ترجمون » .

والحكاه اليهود لم يفرقوا بين لغة المقرأ ولغة المشنا وجعلوا كليهما على درجة واحدة من الأهمية وأطلقوا على كليهما اسم « اللغة المقدسة » .

خصائص لغة المشنا

إن لغة المشنا هي لغة ذات طابع خاص بها . لأنها تتميز بكل صفات لغة الحياة اليومية ففردتها الغنوية غنية وتشمل كل قطاعات الحياة اليومية ، ولا سيما أعمال الناس البسطاء في المنزل والحقل والسوق . وقد تخلصت لغة المشنا من ناحية النحور والأسلوب من قيود المأسورة الكلاسيكية في الأدب المقرأ . ولغة المشنا ليست لغة مستعبدة لتعقيصات البلاغة المقرائية ، بما تشتمل عليه من تعقيدات نحوية ، مثل استخدام واو القلب ، أو المصدر مع « حروف بخل » . وهي لغة خالية من الصور والأخيلة المقرائية ، ولكنها في مقابل هذا تتميز ببساطتها ومرتتها ودقتها وبراء كلماتها . وهي لغة شعبية ، ومتدفقة كتدفق أمواج الحياة اليومية . وهي لغة متجددة تخلع صورة وترتدي أخرى ، وتتخلص من الكلمات التي تقادمت ، وتدخل معاني جديدة إلى الكلمات القديمة ، وتخلق كلمات جديدة أو تستوعب كلمات أجنبية وطبقاً لاحتياجاتها الخاصة .

ومن الصعب القول بأن هذه اللغة قد أطلت فجأة في عصر الهيكل الثاني دون أعداد ومحاولات سابقة . لقد إتضح أن هذه اللغة كانت مستعملة قبل ذلك بمئات السنين سواء في الحياة اليومية أو في الكتابة ، ولكن لأسباب مختلفة لم تصل إلى إل أيدينا تلك الأشياء التي كتبت بها . ومن المحتمل أيضاً أن سفر نشيد الإنشاد ، (م ٤ — تطور وخصائص اللغة العبرية)

الذى كتب ، بشكل عام ، بلغة المشنا ، يرجع إلى عصر الهيكل الأول ، حسبما يرى بعض الباحثين مثل هايتسيج (فى تفسيره عام ١٨٥٥) ، ودينان (فى كتابه عن نشيد الإنشاد عام ١٨٦٠) وآخرين . وهناك عدة آراء حاسمة بالنسبة لهذا الرأى . إن قدم هذا السفر قد أدت إلى قبول سفر ذو مضمون شعرى وديون أى اشارة دينية أو حتى ذكر للتقوى وفخامة الرب ضمن أجزاء الكتاب المقدس فى فترة كانت تسيطر فيها الربانية الفريسية على الحياة الدينية .

٢ — التروق بين لغة المقرأ ولغة المشنا :

هناك فروق كثيرة بين لغة المقرأ ولغة المشنا سواء من حيث البناء اللغوى أو من حيث المفردات ، لدرجة أن الحكماء اعترفوا بأنه لا بد من التمييز بين لغة التوراة ولغة الحكماء ، وأن الأخيرة أفضل . ولكن ما هى الصفات الخاصة بلغة المشنا ، وإلى يمكن أن تختلف فيها عن لغة المقرأ ؟ وكيف يمكن أن نفرق بين اللغتين ؟ من أبرز خصائص لغة المشنا :

(١) تحديد الأزمنة (الماضى والحال والمستقبل) :

من المعروف أنه لا يوجد فى لغة المقرأ تحديد أو منطقية فى الأزمنة . ففى لغة المقرأ لا توجد أزمنة بالمعنى الشائع ، بل أنواع من الافعال . والتارق بين الأزمنة ، يتحدد وفقا لكيفية الفعل وليس وفقا لزمان فعله فى ذهن المتحدث بالرغم من أنه مازال مستمرا فى فعله أو سوف يحدث ، فإن الزمان الشائع الاستعمال فى هذه الحالة فى لغة المقرأ هو زمن الماضى ، مثل : לָקַח (لك : ٤ : ٩) ، לָקַח (لك : ٢٣ : ١١) . وعلى العكس من ذلك ، حينما يكون الفعل مستمرا بالرغم من أنه قد حدث بالفعل أو بدأ منذ زمن ، فإن صورة المستقبل هى التى تعبر عن

ذلك ، مثل : $\text{לְיַחַדְּכֶם} \text{בְּבֹאֵי} \text{הַיּוֹם}$ (صموئيل الثاني ١٦ : ٢٧) ،
 $\text{וְיַחַדְּכֶם} \text{בְּיָמֵי} \text{לְנִי}$ (إشعيا ٦ : ٤) . أما زمن الحال
 فليس مستخدماً على الإطلاق في المقرأ . وبدلاً منه يستخدم لاسم الفاعل ، وهي
 صورة وسط ، بين الاسم والفعل ، هي في أساسها صفة .

ولكن بالنسبة للشئنا نجد أن الأزمنة معددة ، ومنطقية ودقيقة مثل اللغات
 الأوروبية . فعل — الماضي ، سيفعل — المستقبل ، الوسط — الحال . ومن
 أجل الإشارة إلى فعل مستمر ودائم أو متكرر فإن المشئنا تستخدم في هذه الحالة
 صورة زمن الحال بالإضافة إلى فعل الكينونة $\text{הָיָה} - \text{הָיְתָה}$.
 (براخوت ١ : ٢) . ونفس الوضع بالنسبة للأمر . وهذه الصورة الخاصة
 باستعمال زمن الحال مع فعل الكينونة تستعمل مع كل من زمن الماضي والمستقبل
 بشكل عام .

مثل : $\text{הָיְתָה} \text{בְּיָמֵי} \text{לְנִי} \text{וְהָיְתָה} \text{בְּיָמֵי} \text{בְּנֵי} \text{בְּנֵי}$
 (براخوت ١ : ٣) . وتوجد هذه الصيغة في المقرأ : $\text{הָיָה} \text{רָחֵל}$
 (خروج ٣ : ١١) ، $\text{הָיְתָה} \text{לֹאֲזִכָּר}$ (اللزامير ١٠ : ١٤) ،
 $\text{הָיָה} \text{מְלַקְחֵם}$ (قضاة ١ : ٧) ، و $\text{הָיָה} \text{מְבַדְּדֵם}$
 (تك ١ : ١) ، $\text{הָיָה} \text{מְסַבְּרֵם}$ (نحميا ١٣ : ١٢) وغيرها .

وقد ألفني تماماً من المشئنا ، استعمال واو القلب ، المميز للغة المقر ، وذلك
 فيما عدا نماذج قليلة ترجع إلى الرغبة في تقليد أسلوب المقرأ ، مثل ما هو وارد في قصة
 يناي الملك والفريسيون (قیدوشين ٦٦ : ٧١) ، وفي لغة الصلوات (براخوت
 ٢٣ : ٧٣) . وفي نشيد دבורه ، فيما عدا مرة واحدة ($\text{יְהִי} \text{יְיָ} \text{כֹה}$ ،

قضاء ٥ : ٢٨) ، وفي نشيد الأنشاد فيما عدا مرتين (١ : ٢٤) $\text{לִּי בְּיָמַי אֱלֹהִים}$. كذلك نجد في سفر التكوين $\text{וְהָאֱלֹהִים בָּרַךְ אֶת הָאָדָם}$ لهذا الإستعمال . كذلك نجد في $\text{וְהָאֱלֹהִים בָּרַךְ אֶת הָאָדָם}$ (تك : ٢ : ٢٤ - ٢٥) . وقد أخذ هذا الالغاء في الزيادة في الأسفار المتأخرة مثل : الجامعة ($\text{וְהָאֱלֹהִים בָּרַךְ אֶת הָאָדָם}$) . وسفر استير ($\text{וְהָאֱלֹהִים בָּרַךְ אֶת הָאָדָם}$ - ٩ : ٢٧) ، وكذلك سفر أرميا ($\text{וְהָאֱלֹהִים בָּרַךְ أَرْمِيَا}$) .

(ب) الغاء ضمير אֲנִי للمخاطبات والغائبات :

إن هذه الصورة الصعبة من إستخدام الضمائر قد توقفت عن الإستعمال خلال عصر المتقرا (٥) ، وحلت محلها الصور التي تستخدم مع المخاطبين والغائبين أي بإستخدام الواو كضمير جميع ($\text{וְהָאֱלֹהִים בָּרַךְ أَرْمِيَا}$ - $\text{וְהָאֱلֹהִים بָּרַךְ أَرْمِيَا}$) . وقد توقفت في المشنا هذه الصورة تماماً ، حيث لا يوجد فرق في لغة المشنا بين جمع المذكر وجمع المؤنث بالنسبة لهذا الإستخدام . والأمركذلك بالنسبة للغة الحديث العبرية .

(ج) استخدام أداة الموصول אֲשֶׁר بدلا من אֲנִי :

من المعروف أن الحرف אֲשֶׁר هو أقدم من كلمة אֲנִי ، وربما كان أصله في الآشورية أنا وفي الفينيقية (أنا أو أنا) . وفي المقدس (٣٣) وفي المقدس توجد

(٥) أنظر $\text{וְהָאֱלֹהִים בָּרַךְ أَرْمِيَا}$ (تك : ٢٠ : ٢٩) ، $\text{וְהָאֱلֹהִים بָּרַךְ أَرْمِيَا}$ (اللاويين : ٢٦ : ٢٣) ، $\text{וְהָאֱلֹהִים بָּרַךְ أَرْمِيَا}$ (القضاة : ٢١ : ٢١) ، $\text{וְהָאֱلֹהִים بָּרַךְ أَرْمِيَا}$ (استير : ١ : ٢٠) ، وفي نشيد الأنشاد توجد الصورة المشنوية عشر مرات في مقابل ثلاث مرات للصورة المقدسة .

الاداة في نشيد دبورة وفي قصة جدعون (القضاة ٧ : ٦ ، ١٧ : ٧ ، ١٢ : ١٢ ، ٨ : ١٦) ، وزمن تأليفها بالطبع قديم . وفي نشيد الإنشاد توجد كلمة יָחַץ (ياح) في الآية الأولى فقط ، وهي آية متأخرة واستخدمت عنواناً للسفر . ولكن في المقرأ ، بشكل عام ، يشيع استعمال الاداة יָחַץ (ياح) ، وحتى الكتابة المتأخرون في عصر المقرأ امتنعوا هم الآخرون عن استخدام الاداة יָחַץ — وربما كان مرجع ذلك إلى أنها كانت شائعة في اللهجة العامية ولم تحظ بالقبول في لغة الماسورة الأدبية .

وفي مقابل هذا نجد أن الاداة יָחַץ حلت تماماً في لغة المشنا محل יָחַץ (ياح)

تماماً ، وذلك فيما هدا لغة الصلوات ، التي تميل إلى استعمال البلاغة المقرائية ، فإنها تستعمل الاداة יָחַץ (ياح) . وليس هذا غريب ، بل أن استعمال الاداة יָחַץ قد اتسع مجاله أيضاً . إن هذا الاداة لم يعد استعمالها قاصراً على أنها أداة موصول على نسق الاداة المقرائية יָחַץ (ياح) ، بل استعملت أيضاً كأداة تبرير وأداة سببية على غرار الكلمة العبرية יָחַץ : لأن — أن ، مثل : יָחַץ יָחַץ (ياح ياح) (بساخيم ١٠ : ٤) ، יָחַץ יָחַץ (ياح ياح) (براخت ٦ : ١) ، وكذلك في وظيفة وصلية قبل أداة النقي مثل : יָחַץ יָחַץ (ياح ياح) (ياح ياح) (ياح ياح) ... يروشالم حجيجاً ٧٦ : ٢) .

(د) تطور الاداة יָחַץ .

إن الاداة יָחַץ — مع إضافة حرف الجر لام لها أصبحت تعني الملكية والتبعية أو الإضافة بمعنى יָחַץ (ياح) — مثل : יָחַץ יָחַץ (ياح ياح) (نشد الإنشاد ٣ : ٧) = יָחַץ (ياح) (نشد الإنشاد ١ : ١) ،

בְּקִרְבָּן נִשָּׁל זָבִיחִים (זבחים ٥ : ١) ، וְשָׁלַח (שבת ١ : ١) وغيرها . وبمرور الأيام انفصلت الاداة المركبة נִשָּׁל عن الاسم وأصبحت كلمة قائمة بذاتها ، مثل : שָׁלַח נִשָּׁל בְּחִזְקָה (تورا ٧ : ٥) ، לְשַׁלֵּחַ נִשָּׁל אֶתְרֵם (بابا בתרא ١٩ : ٧١) ؛ حيث استخدمت هذه الاداة المشنوية بدلا من صور الإضافة في المقرأ .

وهذه الكلمة المشنوية تأخذ أيضاً ضمائر الملكية مثل : נִשָּׁל - נִשָּׁלְךָ ... وهذه الصورة تقابل تماماً الصورة المقرائية יָשַׁל נִשָּׁל ... ، وبهذا الاستخدام تقوم بدور ضمائر الملكية المضافة للاسم في لغة المشنا ، مثل יָשַׁלְךָ נִשָּׁל (تروموت ١٠ : ١٢) بدلا من יָשַׁלְךָ ה' الواردة في المقرأ . ويحدث في بعض الأحيان أن تستخدم كل من الصورة المقرائية والصورة المشنوية معاً ، مثل יָשַׁלְךָ נִשָּׁל (تشيد الإنشاد ١ : ٦ : ٨ : ١٢) ، יָשַׁלְךָ יְיָ (تسوما مشباطيم ، ٥) .

ويكثر استخدام هذه الكلمة في المشنا للدلالة على إضافة ضمير للبضاف مثل : יָשַׁלְךָ נִשָּׁל (تعנית ٣ : ٨) ، יָשַׁלְךָ נִשָּׁל (يساحيم ١٠ : ٣) ، יָשַׁלְךָ נִשָּׁל (تلك ١٦ : ٧٢) . وفي لغة المقرأ : יָשַׁלְךָ נִשָּׁל (تشيد الإنشاد ٣ : ٧) . وهذا النوع من الاستخدام شائع في الآرامية مثل : יָשַׁלְךָ נִשָּׁל (دانيال ٢ : ٢٠) ، קִרְבָּן יָשַׁלְךָ (دانيال ٣ : ٨) وغيرها (كلمة יָשַׁל الآرامية تقابل الاداة العبرية) .

(هـ) الضمير المسبق :

يحدث أن يأتي حرف الجر مع ضمير يشير إلى اسم يأتي بعده مضافاً إلى نفس حرف الجر . وفي هذه الحالة يكون حرف الجر مكرراً ، ويأتي الأول مضافاً للضمير ، مثل : $\text{הָיָה לוֹ בְּרֵבִי} \dots$ (روش هاشانا ٢ : ٨) ، $\text{אָמַר רַבִּי} \dots$ $\text{לְהַיִּיר לְלֵב רַבִּי בְּרֵבִי} \dots$ (براخوت ٥ : ٥) ، $\text{בְּרַבִּי בְּיָדָם}$ (بدام ٤ : ١) ، $\text{אָזִי לָקָם לְבַבְיָת}$ (آفوت ٦ : ٢) . وهذا الاستخدام موجود في الآرامية وفي كل اللغات السامية . وفي لغة المقرأ توجد كذلك نماذج على هذا الاستخدام ، مثل $\text{וַתִּרְאֶה וְאַתָּה הָיִיתָ}$ (خروج ٢ : ٦) ، $\text{וְהָרִים בְּיָדָם} \dots$ $\text{בְּפִלֵּת הַמִּצְחָה}$ (لاويين ٦ : ٨) ، $\text{וְהָיָה לָקָם} \dots$ $\text{לְבַבִּי לְדַבַּר וְלַבְיָה} \dots$ (العدد ٢٢ : ٢٣) ، $\text{וְאַחֲרַיְתָּ אֶלְיָהם לְרַבֵּי} \dots$ (حزقيال ٣٤ : ٢) ، וְנִפְשָׁו לַיִּל (أمثال ١٣ : ٤) ، $\text{וְאַחֲרֵיהֶם שִׁפְחָה}$ (أمثال ١٤ : ١٣) .

(و) الميل للتجديدات عن طريق المقارنة وتخيل الصور :

في لغة المقرأ تشابه صورة المصدر مع لام للمصدرية مع صورة المستقبل مع الأفعال السالبة والأفعال التي عليها واوا أو ياء (الجوفاء) والأفعال المضعفة $\text{(لְבַבְתָּ = دָבַרְתָּ ، لְקַרַּבְתָּ = קָרַבְתָּ} \dots \text{الخ)}$. ولكن في الأفعال التي فاؤها حرف ألف أو فاؤها حرف نون أو ياء تختلف الصورتان في اللغة المقرائية مثل : $\text{לְאַחֲרָה = لַחַבֵּל}$ ، $\text{לְבַבְתָּ = בָּבַל}$ ، $\text{לְקַרַּבְתָּ = קָרַב}$. أما في لغة المشنا فقد اتسع التخيل

بالنسبة لهذه الأفعال على النحو التالي : לִיכְדֹּם أو לִיכְדֹּם (يستبدل
 الالف واوا) = לִיכְדֹּם ، $\text{לִיכְדֹּם} = \text{לִיכְדֹּם}$ ، $\text{לִיכְדֹּם} = \text{לִיכְדֹּם}$ ،
 $\text{לִיכְדֹּם} = \text{לִיכְדֹּם}$ ، وما شابه ذلك . ونفس الأمر
 بالنسبة لصور الأمر من الأفعال التي فاؤها نون . ففي لغة العهد القديم تبقى النون
 في الأمر من صور ضمير الغائب المضموم العين ، وتحذف في صور ضمير الغائب
 المفتوح العين ، ولكن في لغة المشنا تحذف كذلك مع العين المضمومة على غرار
 الأفعال السالمة ، مثل : לִיכְדֹּם - לִיכְדֹּם - לִיכְדֹּם - לִיכְדֹּם - לִיכְדֹּם من
 الأفعال : לִיכְדֹּם - לִיכְדֹּם - לִיכְדֹּם . ومن المحتمل أن يكون سبب هذا هو
 الاتجاه إلى البساطة في لغة المشنا . ونفس هذا الاتجاه هو الذي أدى إلى طمس
 الفروق بين الأفعال المعتلة اللام بالالف والأفعال المعتلة اللام بالهاء والياء .
 وذلك لأن هاتين المجموعتين متشابهتان من الناحية الصوتية ، ومن الصعب التمييز
 بينهما في لغة الحديث ، بل وهناك بعض الأفعال من هذه الصيغ تستخدم في نفس
 المعنى في لغة المقرأ مثل : $\text{לִיכְדֹּם} = \text{לִיכְדֹּם}$ (المزمير ١٤٣ : ٣ ؛
 לִיכְדֹּם المزمير ٥١ : ١٠) ، $\text{לִיכְدֹּם} = \text{לִיכְدֹּם}$ (לִיכְدֹּם - أيوب
 ٣٠ : ٨ ؛ לִיכְدֹּם صموئيل الثاني ١١ : ١٥) ، $\text{לִיכְدֹּם} = \text{לִיכְدֹּם}$ (לִיכְدֹּם -
 إرميا ٤ : ٢ ؛ לִיכְدֹּם أيوب ٢٨ : ١٦ ، ١٩) ، $\text{לִיכְدֹּם} = \text{לִיכְدֹּם}$ (لִيכְدֹּם -
 إرميا ١٢ : ٢٣ ، لִيכְدֹּם المزمير ٧٣ : ١٢) . وهناك
 بعض الأفعال من هذه الصيغ من التي لها معاني مختلفة تتبادل في المعنى أحياناً
 في لغة المقرأ ، وقد زاد في لغة المشنا الميل لطمس الفوارق بين هاتين الصيغتين ،
 وأدجمت الأفعال المعتلة اللام بالالف ، إلى حد كبير ، في الأفعال المعتلة اللام بالهاء
 مثل : לִיכְدֹּם - לִיכְدֹּם - לִיכְدֹּם - لִيכְدֹּם (شبات ٦ : ١ ،
 بساحيم ٥ : ٧) .

توجد في لغة المشنا ، كما ذكرنا من قبل ، ثلاثة أزمنة شائعة هي : الماضي
والحاضر والمستقبل . ولكنها شعروا بالحاجة إلى إضافة زمنين آخرين ، هما :
الماضي البعيد (العمل الذي تم في الماضي قبل عمل آخر) ويسمى **לְיָמֵינוּ** ،
والمستقبل القريب (العمل الذي سيتم في المستقبل ولكنه سيقتهى قبل عمل آخر
سيحدث في المستقبل) ويسمى **לְיָמֵינוּ** . ومن أجل ذلك استحدثت
في المشنا صور جديدة مركبة من حروف النسب (م . ك . ل) وإداة الربط
(נַא) مضافة إلى الفعل . فن أجل الإشارة إلى الماضي البعيد يستخدم حرف
الجر الميم مع إداة الربط الشين مع الفعل في زمن الماضي ، مثل : **וְנִשְׁכַּח**
הַדָּבָר הַזֶּה לְיָמֵינוּ ، **וְנִשְׁכַּח הַדָּבָר הַזֶּה לְיָמֵינוּ**
לְיָמֵינוּ (سنذكرين : ٢ : ٣) ، **וְנִשְׁכַּח הַדָּבָר הַזֶּה לְיָמֵינוּ**
לְיָמֵינוּ (برشيت ربا ١ : ١١) . والتركيب **لְيָمֵינוּ** مع صورة المستقبل
من الفعل يستعمل للدلالة على المستقبل القريب مثل : **לְיָמֵינוּ**
לְיָמֵינוּ (أفوت ٢ : ٤) ، **לְיָمֵינוּ** **לְיָמֵינוּ** **לְיָמֵינוּ** **לְיָمֵינוּ**

(شبات ١٢ : ٧٢) . وهذا النوع من الاستخدام لهذه الازمنة شائع في العبرية الحديثة الآن .

(ط) حذف هاء التعريف :

تستخدم لغة المقرء هاء التعريف مع كل من الصفة والموصوف . ولكن في لغة المشتنا زاد الميل نحو حذف هاء التعريف من الصفة ، مثل : $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי$ (يوماً ، ٢ : ٤) ، $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי הַלְלוּ$ (أفوت ١ : ٢١) - وهناك آثار لهذا الاتجاه موجودة في المقرء ، مثل : $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי}$ (ك ١ : ٣١) ، $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי}$ (ك ٢ : ٣) ، $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי}$ (صموئيل الأول ٢٥ : ١٠) .

وهناك حالات تحذف فيها هاء التعريف من كل من الصفة والموصوف وعلى الأخص في التعبيرات المركبة الشائعة في لغة الحديث مثل : $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי}$ - $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי}$ ، وما شابه ذلك - وفي الاسماء التي تأتي مع أسماء الإشارة تحذف أيضاً هاء التعريف من كل الاسم واسم الإشارة مثل : $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי}$ ، $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי}$ (أفوت ٣ : ٧) ، $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵי}$ (شبات ٣٣ : ٧٢) ، $\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵي}$ (توسافوت ٢٠٥ - ٤) . وبالطبع فإن صورة الاستخدام هذه يتضح فيها تأثير الأرامية ، بالرغم من أنه توجد في نقش ميشع صورة من هذا النمط ($\text{הַיָּמִים הַשְּׁנֵي}$) . والجدير بالذكر أيضاً أن العبرية الحديثة تميل إلى استخدام هذه الصورة المشتوية .

(ي) الميل إلى ملازمة تصريف الأفعال المضعفة مع تصريف الأفعال السالبة :

هذا الاتجاه واضح إلى حد ما في لغة المقرء ، ولكنه طغى في لغة المشتنا .

(ك) بتأثير اللغة الارامية وربما كذلك على سبيل الاختصار ، اعتادوا في لغة
 المشنا إضافة ضمير المفرد المنكلم إلى صورة اسم الفاعل وذلك كضمير نهائي (-] ") .
 مثل : $\text{הַמֶּלֶךְ הַזֶּה} = \text{הוּא הַמֶּלֶךְ} + \text{הַזֶּה}$ ، "هذا الملك هو"
 وغيره .

٤ — تأثيرات اللغات الأجنبية على لغة المصنفا :

فما عدا التأثير الارامى على لغة المشنا ، والذي كان تأثيراً كبيراً دون شك ، فإن هذه هذه اللغة ملائى بالعديد من الكلمات المستعارة من اللغات الأخرى سواء السامية أو الهندو أوروبية ، والتي كان اليهود على اتصال بهم خلال عصر المشنا . وأقدم هذه اللغات السامية ، والتي عرفها أجداد الشعب العبرى ، هي اللغة الأكادية . صحيح أن هذه اللغة بدأت فى الاندثار فى الفترة البابلية وما بعدها ، وحلت محلها اللغة الارامية كلغة للدولة وكلغة ثانية لسكان آشور وبابل وبلاد فارس ، ولكنها بالرغم من ذلك تركت آثاراً فى الارامية التى ورثتها ، وعلى الأخص فى المجالات القانونية والصناعية والتجارية . ومن الصعب حسم ما إذا كانت هذه الكلمات قد دخلت المشنا عن طريق البابليين سكان فلسطين مباشرة أم عن طريق الارامية .

ومن بين الكلمات الأكلانية التي دخلت إلى لغة المشنا : טא

(girtu وثيقة) : גִּרְתּוּ [גִּרְתּוּ] : (Maskkanu ضمان) ،
 [נָדַמְנָם] nudummn ، منحة أو هبة ، من الأصل nadanu
 بمعنى أعطى : [שָׁטַר] (שָׁטַר Shataru - صدك
 وثيقة) : [שָׁמַל] Shamalu ، مساعد ، أو ربما من أصل سومري) ،

وصحيح أن اليهودية قد وفقت في مجال العبادة الدينية أى تأثير هلمنى، ولكن
في المجالات الأخرى، ولا سيما في مجال اللغة، كان هذا التأثير واضحاً إلى حد كبير. لقد
سمى كثيرون من حكماء التلمود بأسماء يونانية، ودخل عدد كبير بما فيه الكفاية
من الكلمات اليونانية إلى لغة المشنا من اللغة اليونانية أو عن طريق اللغة الرومانية.
وقد تأصلت كلمات كثيرة من هذه داخل متن اللغة العبرية وتعبيرت. ومن هذه
الكلمات ذات الأصل اليونانى: הֶדְרָא - אֶדְרָא - הֶתְפַּחֵס - הֶתְפַּחֵס - אֶדְרָא - הֶתְפַּחֵס ...
وأثار اللغة اليونانية موجودة كذلك في لغة المقرأ، وعلى الأخص في الأسفار
للمتأخرة، مثل سفر دانيال (٣: ٤، ٥، ٧) مثل: סוֹפְרוֹלִיטָא -
 פֶּבְרֵיטָר (بيانر) - פֶּרֶזֶא - קִיִּתָּר -

ومن الكلمات الشائعة في العبرية الحديثة كلمات مثل: אֶדְרָא - הֶתְפַּחֵס
(مكرونة) אֶדְרָא ، (هوام)، אֶדְרָא (سكان)، אֶדְרָא (حمام)، אֶדְרָא (رداء البلاء)، אֶדְרָא (مسرح - منصة)،
 אֶדְרָא (قاعدة)، אֶדְרָא (نموذج - مثال)، אֶדְרָא (الهر)، אֶדְרָא (مجنون)، אֶדְרָא (زوج)، אֶדְרָא (نموذج)، אֶדְרָא (عنقطة)، אֶدְרָא (رفائق البطاطس)،
 אֶדְרָא - אֶדְרָא - (حنظل - مرجان)، אֶدְרָא (خيار)،
 אֶדְרָא (لهجة)، אֶדְרָא (سلوك)، אֶدְרָא (ميناء)،
 אֶדְרָא - אֶדְרָא (دوسيه - ملف)، אֶدְרָא (أسلوب)، אֶدְרָא (علامة - إشارة)، אֶدְרָא (صندل)، אֶدְרָא (إسكافي)،
 אֶدְרָא - אֶدְרָא (امتص)، אֶدְרָא (نشيد - أغنية)، אֶدְרָא (شعر ديني)، אֶدְרָא (يا نصيب)، אֶدְרָא (دفتر - سجل)،

פִּרְצוֹן (وجه - بروفيل) ، פִּרְסָם (نشر - أذاع) -
 פִּרְסָגוֹר - פִּרְסָגוֹן (المدعى - النائب العام) ، פִּרְסָגוֹר - פִּרְסָגוֹר
 (قضيبي - عتله) ، פִּרְסָגוֹר (تس - مصراع نافذة) .

أما عدد الكلمات الرومانية الذي دخل إلى لغة المشنا فهو عدد ضئيل قياساً بالنسبة للكلمات اليونانية . لقد كانت اللغة اليونانية هي اللغة السائدة ، فيما يبدو ، في فلسطين أكثر من الرومانية حتى في أيام الحكم الروماني ، وذلك لأن الحضارة اليونانية ، كانت سائدة بوجه عام في منطقة الشرق الأوسط في ذلك العصر ، وكانت الولايات الرومانية في هذه البلاد خاضعة لسيادتها إلى حد كبير .

ولكن بالرغم من ذلك فإن هناك بعض الكلمات الرومانية التي دخلت اللغة العبرية وتمركزت فيها مثل :

אַבְפִּיקָה (مرآة عاكسة) ، אֶבְרָחָם (مشقة) ، אֶבְרָחָם
 (ستارة) ، אֶבְרָחָם (لوح - طبله) ، אֶבְרָחָם (كاتب - سكرتير) ؛
 אֶבְרָחָם (لؤلؤة) ، אֶבְרָחָם (قزم) ، אֶבְרָחָם (سجق) ، אֶבְרָחָם
 (وشاح) ، אֶבְרָחָם (زقاق) ، אֶבְרָחָם (مقعد) .

• — التلويدين البابلي والفلسطيني (الاورشليمي) :

عبر أجيال طويلة تبلورت في كل من بابل وفلسطين طبقات من الشريعة (التوراة) والهاالاخا (الشريعة النظرية) ، تم بناؤها على أساس المشنا ، وتم إضافة قضايا قصيرة وطويلة تحتوي على تفسيرات وإضافات إلى أقوال المشنا . وقد شكلت كل هذه الإنتاجات ما يسمى « بالشريعة الشفهية » ، التي تغيرت من

مدرسة إلى أخرى ومن جيل إلى آخر . وخلال فترة حياة ربي آتني بإعتباره
وتيساً ليشيفا سورا (٣٧١م — ٤٢٧م) تم ختام وتحرير هذه القضايا في ذلك
الكتاب المعروف باسم التلود البابلي . وقد تم تحريرها وترتيبها وفقاً للتقسيمات
الواردة في المشنا . وقد قام ربي آتني بتحرير هذه المادة أثناء قيامه بالتدريس
في مدراسه .

ولم يحتو التلود فقط على التفسيرات والتوسعات التي أضيفت للمشنا ، بل
تضمن كذلك كل عادات اليهود عبر مئات من السنين . وعلى عكس المشنا ، التي تم
تحريرها في إطار جمع المادة الهالاخية فقط ، فإن التلود قد تضمن طبقات أكثر
وأكبر من واقع الحياة اليومية لليهود ، واحتوى على بعض التقاليد التي ترجع إلى
عصر ما قبل المشنا ولكنها لم تدخل في المشنا أثناء تدوينها . والقضايا الواردة في
التلود لا ترد وفق طريقة الاستنتاج والاستدلال ، بل بما تتضمنه من مشاكل وفق
آراء كل الحكماء في محاولتهم حل المشكلة الفكرية أو القانونية . ولذلك فإن في التلود
البابلي أجزاء تعتمد اعتماد كلياً على العقل وعلى الأحكام القانونية والفكرية ، كما
توجد فيه أجزاء من الفريلاكلور ، وتفسير الأحلام وماشابه ذلك . ولم يتم تحرير
التلود البابلي وفق أجزاء المشنا ، ولكن وفق الأجزاء الواردة في التلود
الاورشليمي (تم الانتهاء من تدوينه في النصف الثاني من القرن الرابع الميلادي في
فلسطين ، وخاصة في طبرية ، وتضمن أقوال الحكماء خلال ١٥٠ — ٢٠٠ سنة
بعد تدوين المشنا ، وهي الفترة التي تسمى فترة « الامورائيم » ، وتتضمن خمسة
أو ستة أجيال . وهو تفسير للمشنا ، وقد وصلنا منه أربعة أجزاء فقط من أجزاء
وهم تفسير ، وقد وصلنا منه أربعة أجزاء المشنا وهم : زراعيم — موعيد — ناشيم —
تزيقين ، وجزء من نادا . ولم يحظ هذا التلود بأي حظ من الانتشار والشهرة خارج
فلسطين (مثل البابلي) ، ولكن ينقصه بالنسبة للاورشليمي جزء زراعيم ، فيما عدا

الفصل الخاص بالبركات . والتلود البابلي محرر على طريقة التلود الاورشليمي ، وهناك الكثير مما هو مشترك بينها وذلك بسبب الروابط الكثيرة التي كانت من هذين المركزين من مراكز الحياة اليهودية . إن أقوال الاموراثيم الفلسطينية المذكورة في التلود البابلي ، كما أن أقوال الاموراثيم البابليين مذكورة في التلود الاورشليمي . والتناقض بين التلودين هو أساساً من حيث اللغة ، ذلك أن التلود الاورشليمي مكتوب بالارامية الغربية بالإضافة إلى العديد من الكلمات اليونانية ، أما التلود البابلي فإنه مكتوب بالارامية الشرقية مع عدد قليل من الكلمات الناصرية . والتلود الاورشليمي مختصر . ولا يكثر من المناقشات القانونية التفصيلية على النحو الوارد في البابلي . ومن هنا فإن هناك بعض الاختلافات أحياناً من هذه الناحية بين التلودين ، حيث تم تفسير أجزاء كثيرة من المشنا وقضايا كثيرة بصورة مختلفة في كل من التلودين ، بسبب الاختلاف في العادات وفي التقاليد بين بابل وفلسطين أو بسبب الاختلافات في الظروف الاقتصادية أو السياسية بين كل كلا البلدين . ومما يميز كل من التلودين يختلف عن الآخر عبر الاجيال التي تلت تدوينهما . فالتلود الاورشليمي لم ينتشر كثيراً خارج فلسطين ، ذلك لأن فلسطين كركز روحي لليهود كانت في انحطاط مستمر ، بينما كان العكس بالنسبة لبابل التي كان حكامها ذوي نفوذ وساعدوا على نشر تلودهم في فترة العصور الوسطى ، ولا سيما في فلسطين نفسها . ومن هنا فقد أصبح التلود البابلي هو الارث الروحي المعترف به بين اليهود . وقد تم وضع أساس تحرير التلود البابلي كما ذكرنا في عصر الرب آشي ، ولكن تم الانتهاء من تدوينه في عصر ربي يوسى في بومبيدنا وربيا الاخير في سورا (٢٤٩٩) . والجدير بالذكر أن معلمى النوراة فيما بين الفترة من الانتهاء من تدوين التلود البابلي وبين عصر الجاؤوينم كانوا يسمون « سبوراثيم » وهي تسمية آرامية تعني « المنسرين » ، ويطلق على هذه الفترة أيضاً اسم عصر « السبوراثيم » (٢٥) .

الباب الثاني

اللغة العبرية في العصور الوسطى
(العصر الاندلسي)

(م هـ - تطور وخصائص اللغة العبرية)

الفصل الاول مكة العبرية في الاندلس

مقدمة

مع انتشار الاسلام في شمال أفريقيا والاندلس انتهى نفوذ اللغة الارامية كعامل مؤثر على تطور اللغة العبرية ، وحلت محلها اللغة العربية ، لغة الاسلام .

ويشير الادب العبرى خلال هذه الفترة ، إلى أن العربية قد أصبحت تدريجياً لغة الحديث ولغة الكتابة بالنسبة لجاهل اليهود ، وأصبحت كذلك لغة التعليم والكتابة بالنسبة للأمور المقدسة . ولادعى للقول ، بأن الفلسفة الدينية اليهودية ، التي بدأت اعتباراً من القرن العاشر فصاعداً ، قد كتبت كلها بالعربية ، لغة المصادر الفلسفية في ذلك الحين . ولكن العبرية لم تغض تماماً على العبرية والآرامية التقليدية وخاصة في مجال التعليم . ويشهد على ذلك أن عريية تلاميذ الحكماء والتجار اليهود كانت تكتب كثيراً بحروف عبرية ، بحيث أصبحت تشكل لغة ذات طابع خاص بها وتطورت إلى لهجة عربية عبرية .

وقد كان تأثير الثقافة العربية والدين الاسلامي واضحاً وكبيراً على الادب العبرى في الاندلس الاسلامية بشكل واضح تجلى في استنشاد الادباء اليهود والفلاسفة بالقرآن الكريم والحديث النبوى وبصور الشعر العربى وأوزانه ، وهى كلها أمور ساعدت على إثراء الشعر والادب العبرى في تلك الفترة .

وقد كان المركز الرئيسى للثقافة اليهودية في المصور الوسطى ، مدينة قرطبة . وكانت قرطبة حافلة بالعلماء والفلاسفة من المسلمين واليهود في ذلك العهد

وكانت كرسى المملكة في القديم ، ومركز العلم ، ومنار التي ، ومعمل النظميم
والقديم (٢) كما كانت أعظم مدينة بالاندلس ، وليس لها في الغرب شبيه في كثرة
الاهل وسمة الرقعة ، وبها كانت ملوك بني أمية ، ومعدن الفضلاء ، ومنبع
النبل (٣) .

وقد عادت قرطبة بحق من المراكز العظيمة للحضارة اليهودية في العصر
الاسلامي ، الذي وصل اليهود فيه إلى أوج مجدهم .

وكان اليهود يشتركون مع المسلمين في فتح الامصار الاندلسية ، وكان منهم الوزير
والطبيب في حضرة الملوك والامراء ، وكان جموع منهم يتلقون العلوم في المعاهد
الاسلامية العالية ، حتى نغ منها رجال الفلسفة والعلم والطب والشعر (٤) .

وقد ازدهرت بقرطبة علوم اللغة العبرية ، فظهر فيها مناحم بن سروق أول من
دون القاموس العبري ، ودوناش بن لبرط أول من أدخل البحور العربية في الشعر
العبري ، والوزير حسداى بن شفروط ، والنحوي أبو زكريا يحيى بن داود ابن
حيوج مؤلف كتاب الافعال ذوات حروف اللين (المثلة) وكتاب الإفعال ذوات
المثلين (المضغنة) ، وكتاب التنقيط ، وكتاب التنف ، والعالم أبو الوليد مروان
بن جناح صاحب كتاب التنتيخ ، وكتاب المع . وكذلك زهت بها علوم الدين
اليهودية ، وفيها وجدت المدرسة الدينية العالية التي أسسها العالم موسى بن أخنوخ
بمساعدة الوزير حسداى بن شفروط ، تلك للمدرسة التي استغنى بها يهود الاندلس
عن مدارس بغداد الشهيرة ، وكانت كعبة يجمع إليها طلاب العلوم الدينية من اليهود
من جميع الاقطار (٥) .

وقد زاد تأثير اللغة العربية ، بشكل واضح ، في عصر بني قيون (يهودا الاب

وشميريل ابنه (في عهد المؤمن الكومى حدث اضطهاد لليهود والنصارى وجرى اجبار لهم على اعتناق الاسلام ، وقد أدى هذا الامر إلى هجرة كبار علماء اليهود في قرطبة وغيرها من المدن التي دخلت في قبضة عبد المؤمن الكومى إلى شمال الاندلس ، ونزحت غيرها إلى جنوب فرنسا ، وكان من بين النازحين إلى جنوب فرنسا أغلب أفراد اسرقى قحى وتبون الاسرائيليين ، وهما اللتان خرجتا عدداً غير قليل من العلماء والفلاسفة في القرن ١٢ م ، وهم الذين أخذوا على عاتقهم نقل كتب فلاسفة العرب إلى اللغات الاوربية . وكان ذلك بداية عصر جديد للحضارة الغربية المسيحية ، عن كتاب الاخلاق الاسطوطاليس ترجمة لطفي بك السيد — طبع ١٩٢٤ ، ج ١ ص ٥٠ ،) ، الذين ترجموا من العربية إلى العبرية كتب سعدياً ، وحاي ابن باقرودة ، وابن جنيح ، وابن جبيرول ويهودا هليبي وموشيه بن ميمون . وقد ترك بني تبون آثارهم في هذه الترجمات على اللغة العبرية في ذلك العصر ، ليس فقط في لغة النشر بل أيضاً في الكتابات الشعرية . وفي خلال هذا العصر أيضاً لم يسلم حتى كبار الشعراء من تأثير اللغة العربية .

وخلال هذا العصر ، وعلى الاخص خلال القرون الثلاثة (٩٠٠—١٢٠٠م) ازدهر الادب العبرى بشكل لم يكن له مثيل منذ عصر المقرأ وحتى عصر الاحياء القومى الحديث في جبل مندلى موخير سفاريم وأحاديها عام وحيم نحماني بياليك ، وأطلق عليه بحق العصر الذهبي .

إن باحثين لغويين على النحو الذى أشرت إليه من قبل ، وفلاسفة أمثال شلومو ابن جبيرول ، وربى موشيه بن ميمون (الرمبام) وكركشا كش ، وعلماء نحو ومفسرين

أمثال موشيه بن عزرا وهرديك ؛ وشعراء أمثال شلومو بن جيبيرول ويهودا هليفي .
ما زالت أسماءهم تتردد في سماء الأدب العبري حتى عصرنا هذا .

وقد كانت العوامل الهامة التي ساعدت على هذا الازدهار الروحي والثقافي ،
هي بلا شك ، تحسن حالة اليهود في هذه البلاد ، في ظل الحكم الاسلامي ، من ناحية
وتدهور حالة اليهود في بابل من ناحية أخرى (٧) . فقبل دخول المسلمين إلى
الاندلس كان اليهود قد وصلوا هناك إلى أسفل الدرك إذ لم يعد لهم أى ذكر .
ولكن مع احتلال أسبانيا بواسطة المسلمين في عام ٧١١م تغيرت الظروف إلى
الأحسن ، سواء من الناحية الروحية أو الناحية المادية . وقد كانت نظرة الخلفاء
المسلمين المنتوريين إلى الاستيطان اليهودي هناك وإلى العلاقة بين الثقافة والدين
الاسلامي ، والثقافة والدين اليهودي ، نظرة يتلاها الود والوثام (٨) .

وبينما كانت الأوضاع على هذا النحو في الاندلس ، فإن الاستيطان اليهودي في
بابل ، والذي كان آنذاك بمثابة المركز الروحي لليهود العالم ، وحيث كانت
الأكاديميات اللدودية المشهورة ، وحيث الزعماء الروحانيين والجاويزيم ، بدأ في
التدهور الكامل . لقد زادت هناك الاضطرابات والاضطهادات من جانب
الحكومة من الخارج ، وزادت الخلافات والنزاعات بين اليهود من الداخل .
وقد أدى هذا التدهور المادي والروحي للوجود اليهودي في بابل إلى هجرة هائلة
اعتباراً من القرن الثامن الميلادي ، إلى البلاد الأخرى ، وعلى الأخص إلى أسبانيا ،
وهي الهجرة التي أدت إلى تدفق دم جديد إلى الوجود اليهودي في أسبانيا وأيقظته
من نومته الروحية .

وقد قام يهود أسبانيا بتقدير واستغلال الحقوق السياسية والاقتصادية التي
منحها إياهم المسلمون ، واستغلوا علاقات الاخوة والود التي سادت ردها طويلاً

من الزمن بينهم وبين العرب . وقد انطلقت اللغة العربية على أفواههم وريداً رويداً إلى أن أصبحت بالنسبة لهم لغة الحديث والكتابة ، وإن كانوا لم ينسوا بالرغم من هذا رعاية لغتهم العبرية .

وقد توجه اهتمامهم بالعبرية إلى دراسة اللغة والاهتمام بالفكر اليهودي والأدب العبري . أما في الأبحاث ، وحقل الفلسفة وفقه اللغة التاريخي والمقارن (الفيلولوجي) ، فقد رأى بعض أئمة الفكر والأدب أنه لا بد لهم من إستخدام العبرية ، وذلك لأن هذه اللغة كانت تزودهم يسيل هائل من الكمات والاصطلاحات ، التي تتيح لهم التعبير عن أفكارهم وإتجاهاتهم الفكرية ، وهو الأمر الذي لم تكن اللغة العبرية بقادرة على الوفاء به ، وكذلك أيضاً لأن هدف المؤلفين وكان السعى نحو أن تستفيد من مؤلفاتهم شعوب البلاد التي لا تعرف اللغة المقدسة ،^(١) . ولكنهم وجدوا في اللغة العبرية أداة مناسبة للبحالات المتصلة بالمشاعر والتأملات ولذلك فقد كتبوا بها الأشعار .

وفي خلال هذا العصر ظلت لغة المشنا تستخدم كلغة للدواعظ ، والتناسير ، وأقوال الشريعة النظرية (الهالاخا) ، بينما كانت لغة المقرأ هي لغة الشعر والشعر الديني (الييوطم) . وقد ساهم هذا العصر في هذين المجالين مساهمة كبيرة وفعالة مازالت آثارها واضحة حتى اليوم . ولكن المساهمة الأصلية ، وربما الرئيسية ، من ناحية تطور اللغة ، كانت في مجال مصطلحات الفلسفة وفقه اللغة . إن تراجم بني تيون ومن جاءوا في أعقابهم

أدخلت إلى اللغة العبرية عدداً هائلاً من الكلمات والاصطلاحات التي أثرت اللغة وأعدتها لتكوين لغة للفلسفة والعلم والنحو .

ومن ناحية أخرى ، فإن الباحثين في العصور الوسطى قد ساروا على الدرب حيث قاموا بدراسة اللغة بكل صورها وتنوعاتها . لقد قننوا كل خصائص اللغة وحولوها إلى أداة مساعدة من أجل الأدباء والمبدعين يمكنهم عن طريقها التعبير عما يجيش في نفوسهم وعما يدور في خلدكم في كل مجالات الإنتاج .

٢ — مصادر المستحدثات اللغوية في العصور الوسطى :

هناك رأى يقول بأن مصادر الكلمات والاصطلاحات التي دخلت العبرية في فترة العصور الوسطى كانت في الأساس عبرية ، وأن عدد الكلمات الأجنبية ، التي من أصل عربي كان قليلاً إلى حد كبير . وقد ذكر أحد الباحثين ، وأنه من بين حوالي ثلاثة آلاف اصطلاح جديد توجد فقط ٨٠ كلمة عربية تقريباً ، أي بما لا يزيد عن ٢٥٪^(١٠) .

ويقول حومسكي أن الغالبية العظمى من الكلمات المستحدثة قد اشتق من أصول عبرية ، بواسطة الكلمات المستعارة نفسها من العربية مثل : פֶּזֶז : أفق ، פֶּזֶז : مناخ (من أصل يوناني) ، פֶּזֶז : هندسة (ربما من أصل فارس) ، פֶּזֶז : لحن ، פֶּזֶז : مركز — وسط ، פֶּזֶז : قطب ، פֶּזֶז : قطر ، פֶּזֶז : سعال .

وهناك عدد كبير من المستحدثات اللغوية من ناحية الكلمات ترجع إلى أصول عبرية مثل : פֶּזֶז : طبيعي ، פֶּזֶז : اصطناعي ، פֶּזֶז : مناسب (من الصورة المشنوية פֶּזֶז والمقارنة פֶּזֶז) ، وعدد

هائل من الكلمات المجردة التي تنتهي بالنهاية شوروق تاء (- ור) ،
بعضها بتأثير اللغة العربية مثل . יכנסות : كيفية ، פירות : كم -
كبة ، פירות : مضمون ، יפירות : إنسانية ، יפירות : مياحية
وغيرها (١) .

وهناك مصدر هام للتجديد في اللغة من حيث الكلمات في هذا العصر ، وهو
نفس المصدر المتبع في اللغة العبرية الحديثة ، وهو استخدام المبدأ الشائع في العلاقات
اللغوية ، أي ، استعارة الترجمة . ووفق هذا المبدأ فإن الكلمة المستعارة ، التي كان
لها منذ البداية معنى واحد ، ثم أخذت بعد ذلك معنى أو مدلولاً آخر ، تترجم في
اللغة المعارة إلى كلمة شائعة ، أو إلى جذر شائع ، في هذه اللغة يتناسب مع الغرض
الأساسي للكلمة المستعارة ولكن بمدلولها الجديد .

ووفقاً لهذا المبدأ استحدثت في العصور الوسطى إصطلاحات وكلمات مثل :
יפירות - وهي كلمة عبرية مقترنة تقابل الكلمة العربية . ضمير ، أي
الشيء الخفي תפירות ، ولكن بالمدلول الجديد الذي يشبه
المدلول الثاني للكلمة ، أي ضمير . وعلى غرار هذا الكلمات المقترنة : תפירות -
תפירות - תפירות - תפירות - תפירות - תפירות ،
وما على شاكلتها التي هي ترجمات حرفية للكلمات العربية : حد ، اشتق ، منطق ،
مقولة ، أصل ، هيئة ، ولكن بمدلولها الثاني ، أي : حاجز ، الاشتقاق اللغوي
لكلمة من شقيقتها ، المنطق ، المقولة (في فلسفة أرسطو) ، الأصل النحوي
للكلمة ، علم الفلك .

كذلك فإن كلمات جديدة تم اشتقاقها من أصول مقترنة تماماً مثل :

הַבְּרִיחַ (من ברח - المفرائية) ، وهى الترجمة الحرفية لكلمة حركة
العربية ، والى معناها الثانى هو الحركة فى الفيزياء وفى النحو ، הַבְּרִיחַ (من
הַבְּרִיחַ) وهى تقابل الكلمة العربية مطلوب ، بالمعنى الثانى ، النتيجة
المطلوبة فى البحث (وهو المطلوب) ، הַבְּרִיחַ (من ברח -
وتقابل معقول بالمعنى الثانى ، ما يحصل عليه الإنسان بقواه العقلية
وغيرها .

وينتمى لهذا النوع الاستخدام الشائع فى أدب العصور الوسطى لكلمة : הַבְּרִיחַ
والى تقابل فى الترجمة العربية كلمة . ثم ، من أجل إبراز نتيجة شئ أو عدم
وجوده .

ومن الامثلة كذلك على التأثر عن طريق الاستعارة بواسطة الترجمة مدلول
صورة وزن הַבְּרִיחַ من الفعل הַבְּרִיחַ : نقل . لقد كان مدلول
هذا الفعل فى المقرأ هو النقل . ولكن فى العصور الوسطى أخذ هذا الفعل معنى
الترجمة أو التمثل الشفوى من جيل لجيل ، وهو ما يقابل الفعل العربى
نقل ، .

ومن الاستخدامات العربية الشائعة فى عبرية العصور الوسطى ، والى ترجع
ايضاً إلى تأثير نفس المبدأ ، هو أن الافعال اللازمة التى تشير إلى الحركة والذهاب
والجئى ، مع إضافة حرف الجر الياء ، أصبحت تستخدم بمعنى الافعال المتعدية ،
أى التحريك والازهاب والاحضار مثل ، הַבְּרִיחַ بمعنى הַבְּרִיחַ ،
הַבְּרִיחַ بمعنى הַבְּרִיחַ .

وهذا النوع من الاستخدام شائع في العربية وشاع أيضاً في أدب العبرية في العصور الوسطى ، وإستخدامه كباراً الشعراء أمثال شموئيل هانجيدي ، وشلومو بن يهودا بن جبيرول ، ولكنه اختفى في الأدب المتأخر .

ومن مظاهر تأثير العربية كذلك أن بعض الكلمات العبرية قد أخذت مدلولاً جديداً بما يتفق مع الكنمة العربية القريبة منها في الوزن أو في الرنين الصوتي ، مثل كلمة **נִיחָא** : مطر، التي أخذت معنى المادة أو الشيء الملموس ، وذلك بتأثير الكلمة العربية غشم ، و **פִּיר** بمعنى فرق ، وذلك لانها تشبه الكلمة العربية الى تعطى هذا المعنى ، وغيرها من الكلمات .

وفي الشعر العربي وكذلك في الترجمات العبرية يشيع جداً في العصور الوسطى استخدام كلمة **אִלָּא** بمعنى : بالرغم من ، وليس وفقاً لمعناها المقرائي العادي ، أى بمعنى أداة الشرط : إذا — لو . ويرى معظم الباحثين أن هذا الاستخدام يرجع إلى تأثير الكلمة العربية « وإن » . وبالرغم من أن باحثين آخرين يرون أن هناك ما يشير إلى هذا المعنى في المقرأ ، فإن الإحتمال الأكبر هو أن إستخدام هذه الأداة بهذا المعنى يرجع إلى تأثير العربية .

ويرى حومسكى أنه بالرغم من التقارب الشديد بين اللغة العربية واللغة العبرية ، وبالرغم من إنتشار العربية كلفة حديث بين معظم الجماهير اليهودية في العصور الوسطى ، فإن هذه اللغة لم تحتل بنفس المكانة المحترمة التي حظيت بها الآرامية في الحياة اليهودية . لقد أصبحت الترجمة الآرامية مقدسة بين اليهودية ، وأدجت المصطلحات الآرامية

في كتب الصلوات (السيدر) ، بينما لم تحفظ الترجمات العربية للتوراة بأي موطىء قدم في العبادات في المعابد . وقد أكد كل من ربي سعديا جاوزون ، الذي ترجم بنفسه المقرئ إلى العربية وكتب عنها تفسيراً بالعربية ، وكذلك ربي يهودا بن كوريش معاصره الشاب ، الذي ألف كتاباً بالعربية عن اللغة العبرية ، على أهمية الترجمة الآرامية للتوراة وضرورة إستخدامها في المعابد حتى بعد أن انتهت اللغة الآرامية من الإستخدام كافة للحديث لليوى بين اليهود . وأسباب ذلك هي :

١ — العلاقة التقليدية من الشعب العبري تجاه اللغة الآرامية في بداية نشأة الأمة ، وفي عصر الآباء .

٢ — حقيقة أن هذه اللغة كتبت بها أجزاء هامة من المقرأ وكذلك التابود والمدراشيم وهي الكتب التي شاعت وأصبحت مقدسة بين اليهود (١٢)

٣ — توسع اللغة العبرية من الداخل .

إن الكثير من المستحدثات اللغوية في العصور الوسطى كانت تعتمد على أصول لغوية عبرية وذلك بشكل طبيعي إستناداً إلى الابنية اللغوية الواردة في المقرأ وفي المشنا . ومن بين هذه المستحدثات يمكن حصر ما يلي :

١ — الأسماء المشتقة من الأفعال : إن كل الأوزان الفعلية العبرية قد اشتقت

منها أسماء ، وذلك فيما عدا الأوزان المبنية للمجهول ، وهي صيغة شائعة في اللغة

المقرائية والمنشوبة مثل : $\text{יְהוָה} \text{ (الملك الأول ١٩ : ٨)}$ ، $\text{יְהוָה} \text{ (مشنوية)}$ ، وذلك من الوزن المجرد : $\text{יְהוָה} \text{ (استير ٥ : ٣)}$ ، $\text{יְהוָה} \text{ (هوشع ٩ : ٧)}$ ، من وزن $\text{יְהוָה} \text{ (أيوب ٢٥ : ٢)}$ ،

וְכִי־לֵךְ (مشنوية)، وكذلك וְכִי־לֵךְ (וְכִי־לֵךְ استير ٤ : ١٥) ،
וְכִי־לֵךְ (مشنوية) من وزن וְכִי־לֵךְ . وقد تحدثنا من قبل عن الاسم
المشتق من وزن וְכִי־לֵךְ ووزن וְכִי־לֵךְ بإضافة النهاية شوروق تاء .
وهذه الصورة ، فيما عدا ، صورة וְכִי־לֵךְ ، هي صورة نادرة في اللغة المقرائية
ولكنها شائعة في المشنوية .

الوسطى

وقد انتشر استعمال هذه الصور في عبرية العصور الوسطى :

וְכִי־לֵךְ - וְכִי־לֵךְ - וְכִי־לֵךְ - וְכִי־לֵךְ -
וְכִי־לֵךְ - וְכִי־لֵךְ - וְכִי־לֵךְ - וְכִי־לֵךְ -
٢ - الاسماء المهنية : في لغة المقر وفي لغة المشنا هناك صور خاصة من

أجل الإشارة إلى أصحاب المهن والحرفيين أو أصحاب الصفات الخاصة مثل :

וְכִי־לֵךְ : صياد أو (بالنهاية ، وְכִי־لֵךְ) ، וְכִי־لֵךְ - וְכִי־لֵךְ .
والصورة الأخيرة ، نادرة في لغة المقر ، ولكنها أكثر شيوعاً في لغة المشنا .

وقد شاعت الصور الأخيرة في عبرية العصور الوسطى بينما يندر استخدام الصورة

الأولى وְכִי־لֵךְ ، ولكنهم كانوا يقولون : וְכִי־لֵךְ ، وְכִי־لֵךְ ، وְכִי־لֵךְ
(أى صاحب ماسورة) ، وְכִי־لֵךְ وما شابه ذلك .

٣ - أسماء الأدوات المهنية : تستخدم في لغة المقر وفي لغة المشنا عادة

لإضافة حرف الميم قبل مصدر الفعل من أجل الإشارة إلى الأدوات المهنية مثل :

וְכִי־لֵךְ : الملمن (ناحوم ٣ : ١٤) . وقد شاعت هذه الصورة أيضاً في
عبرية العصور الوسطى مثل : وְכִי־لֵךְ : مكشطة بجرقة ، وְכִי־لֵךְ : محقنة ،
וְכִי־لֵךְ : مضرب ، وְכִי־لֵךְ : مشرط (أدوات المضمدين والأطباء) .

٤ - أسماء بإضافة حروف :

إن استخدام حروف (أهويمنت) إلى جذر الكلمة ، من أجل خلق أسماء جديدة ، هو عادة شائعة في لغة المقرأ وكذلك في لغة المشنا . وقد حدث نفس الأمر في عبرية العصور الوسطى وذلك مثل : הַבְּרִית : اختبار ، הַבְּרִית : مبالغة ، הַבְּרִית : إيقاع ، הַבְּרִית : انهيار - هدم ، הַבְּרִית : انتفاخ ، הַבְּרִית (الجبر) وغيرها .

الفصل الثاني

لغة اليديش ولغة اللادينو

كانت اللغة العبرية طوال فترة التشتت اليهودى مجرد لغة مقدسة ولغة أدبية (لغة الأشعار والنزاجم العلمية وتفسير العهد القديم والهاالاخاه الشريعة) ولغة الصلوات ، بينما أصبحت اللغات التى يتحدث بها اليهود هى لغات الشعوب التى يقيمون بينهم بنفس صورتها الأصلية ، أو مع تغييرات طفيفة ، على غرار ما حدث بالنسبة للغة اليديش ، وكذلك لغة اللادينو .

١ - لغة اليديش :

هى اللغة التى استخدمها اليهود الأشكناز (١٢) ، اعتباراً من القرن العاشر فصاعداً وقد تطورت هذه اللغة من خلال إندماج وثيق بين العناصر المأخوذة من عدة لغات - وأولاً وقبل كل شيء من الألمانية ثم حلت بها تطورات مختلفة . وقد كبرت بالتدريج للوفاء بمجال واسع من إحتياجات الإتصال وأصبحت لغة أدبية . وطوال حوالى ألف عام أصبحت واحدة من ظواهر الثقافة اليهودية المميزة لمجتمع المتحدثين بها ومن العلامات الذاتية الثقافية لليهود .

(١) اللغة : منذ القرن العاشر وحتى نهاية القرن الثامن عشر ، لم تهتز بالفعل مكانه اليديشية كوسيلة إتصال شفوية بين اليهود - من هولندا وحتى أوكرانيا ، ومن ليتوانيا حتى رومانيا ، وكذلك بين تجمعات الأشكنازيم فى إيطاليا وفى بلاد البلقان وفى فلسطين . وقد استخدمت إلى جانب العبرية كذلك كوسيلة هامة للأدب ولسائر أنواع الإتصال المكتوبة . وبعد ذلك قام فى أعقاب التنوير لإتجاه

قوى من أجل توجيه المجتمع اليهودى الاشكنازى إلى استخدام لغات الشعوب التى يعيشون فيها وعدم استخدام اللغات الخاصة باليهود . وقد حظى هذا الاتجاه بنجاح فى معظم البيئة اللغوية الألمانية وفى هولندا ، ولكن نتائجها كانت ثانوية فى شرق أوروبا فى القرن التاسع عشر مع الإزدياد السريع للسكان اليهود ، وحدث كذلك إزدهار جديد فى الأدب اليديشى فى مقابل إحياء الأدب العبرى . وفى أعقاب موجة الهجرة اليهودية الجماعية فى نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين إنتشر متحدثوا اليديش فى كل أنحاء العالم . وقد خلق التطور الفعال للصحافة اليديشية والمسرح ونظام التعليم العلماني (بما فى ذلك التعليم الثانوى) ، ومدارس المعلمين ومؤسسات البحث مهاماً جديدة كثيرة لإستخدام هذه اللغة . وقد تم إلغاء عمليات الحظر الرسمية فى الإتحاد السوفيتى ، وأصبح لها مركزاً رسمياً كلغة من لغات روسيا .

وبالنسبة للعدد الدقيق للمتحدثين بالييديشية فى كل عصر فإنه من الصعب إعطاء بيانات دقيقة عنه وذلك بسبب عيوب فى المعطيات الإحصائية ، ولكن أكثر هذه الإحصاءات وثوقاً تقول أن عدد المتحدثين بها حتى نهاية الحرب العالمية الثانية كان إحدى عشر مليوناً من اليهود . وقد أخذ هذا العدد فى الإنخفاض كثيراً فى أعقاب النكبة فى أوروبا والانتقال الجماعى لليهود إلى استخدام اللغات الأخرى . وقد حدث هذا التحول فى بلاد أمريكا وفى إسرائيل طواعية من المتحدثين ، وإن كانت السلطات قد شجعت هذا . ولكن هذا التحول صاحبه فى الإتحاد السوفيتى وسائل قهر شديدة من جانب السلطات (إغلاق المدارس فى الثلاثينات وإلغاء الأدب والصحافة والمسرح فى عام ١٩٤٩ ، ولم يتم إعادة فتحها بعد موت ستالين إلا بقدر ضئيل) . ولكن مازالت الييديشية منتشرة

في كل منطقة من مناطق التواجد اليهودي الاشكنازي كلفة ثانية على الأقل .
وبالفعل ، فإنه بالرغم من أن استخدام اليديشية كلفه حديث أولى قد أخذ في
النضال ، فإن الإهتمام بها — سواء لأسباب عاطفية أو لأسباب الفهم التاريخي —
ما زال آخذاً في الزايد . ولذلك فإنه من الصعب تحديد مدى إنتشار اليديشية في
أيماننا وتعدد مكانتها في سلك الثقافة اليهودية الحديثة إستناداً إلى معطيات الإحصائيات
اللغوية المادية الخ . ويقدم الباحثون فترات اليديشية على النحو التالي .

(١) المرحلة الأولى : وتمتد منذ بدايتها حتى عام ١٢٥٠ م ، وهي فترة
تسبق إتصالها باللغات السلافية . وفي هذه الفترة أقام يهود من شمال فرنسا وشمال
إيطاليا ، من متحدثي اللغة التي سميت على اسمهم بلغة « لعز » رؤوس الجسور
الأولى في مجال اللغة الألمانية في مملكة لوثير (لورن) .

(ب) المرحلة الثانية : (١٢٥٠ — ١٥٠٠ م) وخلال هذه الفترة اتصل
متحدثوا السلافية — أولاً في جنوب شرق ألمانيا وفي بوهيميا ، وبعد ذلك في
بولندا وما بعدها شرقاً . وفي هذه البيئة الجديدة أصبحت هناك جماعات
جديدة في معظمها . وإتقل كثير من الجماعات الموجودة من متحدثي « السكمانية »
(لغة يهودية تعتمد على اللغة السلافية) ، إلى استخدام اليديش .

(ج) المرحلة الثالثة أو المتوسطة (١٥٠٠ — ١٧٥٠ م) : وهي تتميز
إنتشاراً واسعاً لليهودية الاشكنازية الشرقية ، حيث في أعقابها ترك عدد
آخذ في الزيادة من متحدثي اليديشية ، ليس فقط المجال الألماني الخالص بل أيضاً
بيئة المدن المتحدثة بالألمانية في الشرق .

(م ٦ — تطور وخصائص اللغة العبرية)

(د) الفترة الحديثة : وتبدأ من عام ١٨٠٠ م فصاعداً : وفيها حدث انقشاع
بطيء لليديشية ، ولكنه شبه مؤكد وعلى الأخص في معظم الجناح الغربي من أوروبا .

الأدب اليديشي .

كانت اللغة العبرية حتى القرن التاسع عشر هي الأداة اللغوية الوحيدة تقريباً
في الحياة الثقافية وفي الإنتاج الأدبي في الطبقات العليا من المجتمع اليهودي ، بينما
كانت اليديشية هي أداة الاتصال اليومي وأداة التعبير في الأدب الشعبي فقط ، وهو
الأدب الذي كان قاصراً على الوفاء بإحتياجات الطبقات الدنيا ، ولاسيما النساء ،
وفقاً للمستوى والذوق المناسب لهم . وفي أدب اليديش حتى نهاية القرن الثامن عشر
تجلبت أساساً إحتياجات هذه الطبقات ، وتحدد طابعه وفقاً لطابع مادة القراءة
التعليمية التي قدمت إليهم من للطبقات المثقفة ومن الإنتاج الذاتي لحوّلاء القراء
والذي شمل مجالات لم تدخل إلى الإنتاج الأدبي العبري المعاصر له .

وقد تغير هذا الأمر مع بداية حركة الهسكللاه بين اليهود . فعن نهاية القرن
١٨ م ، أخذت لغة الحديث في الابتعاد بصورة دائمة عن اللغة الأدبية ، التي حافظت
على نفسها أساساً بسبب الحاجة لأن تكون مفهومة للمتحدثين اليديش الشرقيين
والغربيين معاً . ومنذ ذلك الحين بدأ تبلور لغة أدب اليديش الحديث القائمة على
اللهجة اليديشية الشرقية مع إنتهاء الإنتاج باليديش الغربية في أعتاب الهسكللاه ،
ومع الإندماج اللغوي الذي صاحب الهسكللاه هناك . وحتى نهاية الحرب العالمية
الأولى إحتل هذا الأدب كل مجالات الإنتاج الفني والثقافي ، بمحاذاة الأدب
العبري الحديث المعاصر له وللتيارات الحديثة في الآداب الأخرى . وهكذا أصبح
هذا الأدب أداة تعبير للتيارات الأيديولوجية العلمانية بين اليهود ، مع التعامل
المعقد والحذر للتقاليد الدينية . وبعد الحرب العالمية ، وعلى الأخص بعد النكبة ،
حدث إرتفاع في وزن بلاد الهجرة ، حينما كان من الملوس حديث تدهور في
مراكز نشأة الأدب اليديشي في بلاد شرق أوروبا .

الادب اليبدينى حتى القرن ٨٨ :

كان العهد القديم بتفسيره والأساطير النلودية والمدارس التى أنتجت حوله هى الأساس الرئيسى لهذه الادب ، بالإضافة إلى المعالجة الشعرية لقصص العهد القديم التى كان ينقصها التحليق الشعرى .

وقد إنتهت هذه الموجة من المعالجة الشعرية لقصص العهد القديم فى القرن السادس عشر ، وأخلت مكانها للادب الدينى النثرى الذى كان يستقى مادته هو الآخر من المصادر الدينية . وخلال هذه الفترة كذلك ظهرت الدراما المقرائية (نسبة إلى العهد القديم الذى يسمى « همقرا » أى النص المقروء) ، وكانت بداية ظهورها فى نهاية القرن السابع عشر ، وكانت عبارة عن مسرحيات مأخوذة من قصص «العهد القديم» . وإلى جانب هذه الأنماط الادبية ظهر كذلك أدب العادات والتقاليد . وكانت مهمة هذا النوع من الادب وضع مثاليات لسلوك الفرد والمجموع ، بلغة مقبولة من كل فرد ، ونقد ما هو قائم فى المجتمع على ضوءها . ولم تخل هذه الفترة من تناول لأحداث العصر والواقع اليهودى الواقعى وعلى الأخص فى الأشعار التى كانت تأخذ غالباً صفة الشعر الشعبى المعروف بالألمانيه ، بالأشعار التاريخية ، وهى عبارة عن أشعار قصصية واقعية طويلة معدة للغناء . وأولى القصائد المعروفة من هذا النوع قصيدة « مجلة فينس » لربى الحانان بن ابراهام هالين . وكانت الموضوعات الشائعة فى هذا النوع من القصائد وصف الأحداث الفردية والعامة مثل عمليات الطرد ، وفريه الدم ، والإضطرابات والنكبات الطبيعية التى كانت تحدث فى المنطقة الواقعة بين فيلما فى الشمال حتى أوفى فى الجنوب ، وبين أوكراينا فى الشرق حتى هولندا فى الغرب .

وقد إنتشر خلال هذه الفترة كذلك الأدب التاريخي النثرى المترجم ولاسيما
من العبرية .

الأدب اليديشي الحديث :

تعتبر الكوميديات المسكبية التي كتبها يتسحاق لينجل وأهارون ووافسون
عليه ، والتي كتبت خلال التسعينات من القرن الثامن عشر هي نهاية الإنتاج الأدبي
باليديشي في أوروبا الغربية .

ومنذ ذلك الحين وحتى اليوم يستخدم هذا الأدب ييديشي شرق أوروبا مسرحاً
وأداة للتعبير . وقد كان أدب الييديش منذ بدايته مسرحاً للصدام بين حركة الحسيدية
والمسكلاه ، وما زالت مشاكل هذا الصدام تغذي هذا الأدب حتى اليوم . ولذلك
فإن وجود الحسيدية وأدبها والصراع ضد إنتاجها الأدبي باليديشية هما من الأمور
المميزة لأدب المسكلاه باليديشية . وبينما تطور الأدب العبري الحديث في أعقاب
الصهيونية التي كانت ركيزته الروحية ، فإن الإنحياز لايدلوجي نحو الأدب الييديشي
كان معقداً وملتبساً للغاية . إن حركة العمال التي كانت في حاجة إلى إدارة دعائها
بالييديشية حولت هذه اللغة بسرعة من أداة للدعاية إلى قيمة ثقافية ، وعلى الأخص
داخل شعبها اللاصهيونية . ووفقاً لهذا فقد حصلت الييديشية وأدبها على قاعدة
أيديولوجية وعلى تأييد جماهيري واسع . ولذلك فقد خلق لانضمام جماهير اليهود
لحركة العمال تياراً جديداً في أدب الييديش ، ذو طابع دعائي ثوري ، عبر عن
معاناة العامل اليهودي ودعا إلى النضال ضد مستغليه من الداخل والخارج . وقد كان
الموقف في شرق أوروبا أكثر تعقيداً إعتباراً من تسعينات القرن التاسع عشر .
لقد تميز الأدب الييديشي بظهور إنتاجات شالوم عليخيم ويتسحاك ليف بيرتس إلى
جانب مندلي موشير سفاريم ، الكلاسيكيين المميزون للأدب الييديشي . وبمحاذاة
ولاستمراراً لتقاليد مندلي وبرتس كتب ونشر باليديشية كذلك حليم نعمان بياليك

ويعقوب شتاينبرج ، وش . ي . عجنون وآخرون من الكتاب مزدوجي اللغات ، من الذين كان أساس إنتاجهم الأدبي بالعبرية .

ومع موت يتسحاك ليف بيرتس (١٩١٥) ، وشالوم تايلخم (١٩١٦) ومنديل موخير سناريم (١٩١٧) انقطعت الصلة بين العبرية والييديشية ولم يبق بعد في أدب الييديش أدب في إمكانه الربط بين هاتين اللغتين .^(١٤)

وقد تحول المركز الرئيسي لأدب الييديش بعد الحرب العالمية الأولى إلى براندا . وفي فترة ما بين الحرب العالميتين أصبحت الولايات المتحدة الأمريكية هي أهم مراكز الأدب الييديشي خارج أوروبا الشرقية . أما بالنسبة لفلسطين فإنه لم يعتبر إلا من القرن السادس عشر فصاعداً تم العثور على آثار مكتوبة بالييديشية في اليشوف الاشكنازي في فلسطين ، وعلى رسائل خاصة مخوطة في الجيزة . وقد أحضر المهاجرون القادمون من شرق أوروبا إلى فلسطين الييديشية معهم ، وكان من بينهم عدد من الأدباء قرروا منذ البداية مواصلة الإنتاج بالييديشية في فلسطين حتى بعد قيام دولة إسرائيل وإعلان اللغة العبرية كلغة رسمية للدولة الصهيونية ، ونشر أدباء مثل ي . د . بركو فيتس ، و . ا . ص جينزبرج ويعقوب فيخمان إنتاجات بالييديشية . وفي الستينات من القرن العشرين كانت إسرائيل تحتل المكان الأول في العالم من حيث عدد كتب الييديشية المطبوعة بها ، وما زالت تصدر بها حتى الآن (منذ عام ١٩٤٩) الدورية الربع سنوية الهامة « شلشيلت هنداهاف » (الدورية الذمعية) . وقد أثرت الييديش تأثيراً واضحاً على اللغة العبرية في محاولتها لكي تصبح لغة حياة يومية ، حيث كانت مصدرأ هاماً من مصادر اللغة العبرية فيما تحتاجه من مفردات وإصطلاحات وتعابير ، كما سترى فيما بعد .

٢ — اللادينو : Latino — Ladino أو السفاردية اليهودية :

Judeo espanol Judeo Spanish : هي اللغة السفاردية إجباراً من نهاية القرن الثاني عشر ، بلهجتها المختلفة ، التي تبلورت على ألسنة أحفاد اليهود الذين طردوا من أسبانيا في مناطق إقامتهم المختلفة ، شمال أفريقيا ، وبلاد البلقان ، والشرق الأوسط ، وفي العصر الحديث كذلك فيما وراء البحار ، في الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا اللاتينية .

واللادينو من اسم اللهجات الرومانية التي يتحدثون بها في منطقة الرائق ، أي Rhaetoromanisch في جراویدن التي في سويسرا ولادينو تيرول . وفي أمريكا الوسطى : اللادينو هي أسبانية إنديانية وكذلك كنية للانداني الذي يتحدث الأسبانية . وقد أعطيت أسماء مختلفة عبر الأجيال للهجات اللادينو : رومانسي ، وسبانولي ، وجوديزهو ، وسفارديت ، ويموديت . والتفسير الشائع هو أن مصطلح اللادينو يستعمل فقط للإشارة إلى لغة تراجم العهد القديم ، والصلوات والأشعار ، ولكن سائر الأسماء تميز لغة الحديث وهو تفسير ليس له سند أو دليل . وهناك رأى آخر يقول أنهم كتبوا وتحدثوا باللادينو (كلغة يهودية خاصة) قبل طرده أسبانيا ، وهو رأى مازال في حاجة إلى تفسير ودعم . فمن المعروف أن اليهود في أسبانيا من إستخدموا اللهجات المحلية المختلفة إعتادوا أن يدخلوا إليها كلمات وتعابير عبرية (وعلى الأخص في مجال الدين والتقاليد) ، وكذلك تعبيرات أسبانية قديمة ، ولكن يبدو أنهم لم يصلوا إلى خلق لغة مستقلة ، تصبح قاصرة عليهم . وفقط بعد طرده أسبانيا أصبحت هناك لغة منعزلة عن إطار تطور اللغة الأصلية وعسكت في أساسها النطق ، والمصدر ، والتعابير ومحصول الكلمات الخاصة بالسفاردية التي تحدثوا وكتبوا بها في القرن ١٤ — ١٥ م . وتأثير البيئة

في البلاد التي إستوعبتهم (المملوكون) ، أخذ الفارق بين اللغة المتحدثة واللغة المكتوبة في العمق . ويتضح هذا الأمر في الأدب الشعبي والرباني .

وقد أصبحت لغة تراجم العهد القديم والصلوات التي إستوعبت عناصر أجنبية بصورة أقل ، أصبحت بمرور الزمن بمثابة لغة نموذجية متحجرة ، يصعب على العامة من اليوم فهمها .

وقد تم إزراء اللادينو بكلمات وتعبيرات مستعارة من اللغات الخاصة بشعوب البلاد التي أقام بينهم المتحدثين بها . وقد حافظوا في طوائف امستردام ولندن ، بصورة عامة ، على نقاء اللغة الكاستيلانية وساروا في إثر تطورها في أسبانيا ، وسمعوا في أسبانيا كذلك إلى منع عزلة اللادينو . ويمكن العثور على نظائر لمعظم الظواهر اللغوية في اللادينو سواء في اللهجات الشعبية لاسبانيا وأمريكا اللاتينية في عصرنا ، أو في النصوص الاسبانية القديمة .

والمحمول اللغوي اللادينو عبارة عن :

(١) كلمات قديمة وهي أساس اللغة .

(ب) كلمات مستعارة من لغات أخرى بدلا من الكلمات الاسبانية التي إندثرت وعلى الأخص من :

١ — اللغة العبرية (وخاصة الدينية) .

٢ — اللغة الفرنسية وخاصة إعتباراً من نهاية القرن ١٩ وبداية القرن ٢٠ بتأثير مدارس « كل إسرائيل حبريم » .

ويوجد التجمع الكبير لمتحدثي اللادينو الآن في فلسطين . ويوجد حالياً

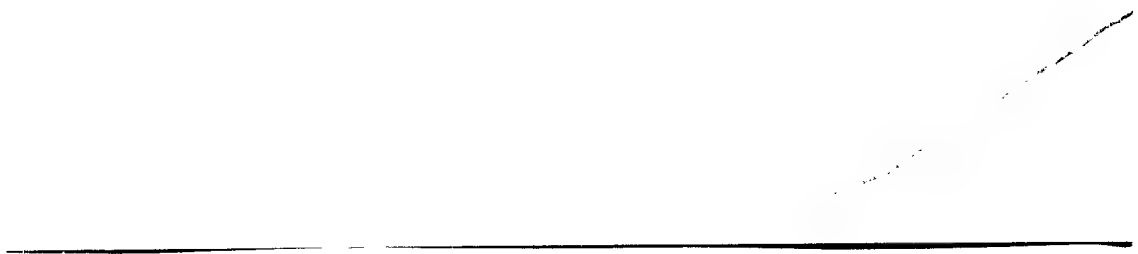
حوالى ٢٠٠.٠٠٠ شخص يعيشون في القدس ، ويافا وطبرية وصفد ورام الله والد
يتحدثون أو « يسمعون » لغة آبائهم . ويستخدمون متحدثو اللادينو غالباً الخط
العبري المراثى ^(١٥) ، دون حركات سواء في طباعة الكتب الدينية أو في الكتب
العلمانية . ولكن هناك أيضاً كتب كثيرة تطبع بالخط المربع مع التشكيل الكامل .
وقليلة هي الكتب اللادينو التي طبعت باللاتينية . وقد زاد في العصر الحديث
استخدام الأبجدية اللاتينية ، حيث أنه بالإضافة إلى الصحف التي تطبع بالراثى ،
توجد صحف أخرى تطبع باللاتينية .

الأدب اللادينو :

بدأ أدب اللادينو يزدهر في الفترة الواقعة بين طرد أسبانيا ومنتصف القرن
التاسع عشر . وفي الجيل الأول بعد الطرد بدأوا في سالونيك والقسطنطينية في إعادة
ترجمة أسفار العهد القديم إلى اللادينو ، ثم انتشرت بعد ذلك من أزمير حتى البندقية
ومن بيزة حتى فيينا . ومن الترجمات المشهورة أجزاء التوراة التي فسرهما منشة بن
يسرائيل والتاناخ بترجمة ابراهيم بن يعسحاق آسا ، الذي كان مصدراً رئيسياً
لطباعات كثيرة صدرت حتى هذا القرن في القسطنطينية وفي سالونيك . وتشكل
الرومانسيرو السفاردية اليهودية إنتاجاً قائماً بذاته يشمل على مئات القصص العاطفية
المنقولة من جيل لآخر ، وبعضها من فترة ما قبل الطرد . وكذلك هناك قصيدة
كبيرة من ٣٠٠ رباعية عن يوسف . وفي القرن ١٩ بدأوا يترجمون إلى اللادينو
إنتاجات من آداب الشعوب مثل مولير وراسين وهوجو وديكاس . وبدأوا
كذلك يؤلفون روايات ومسرحيات باللادينو ليست لها قيمة أدبية كثيرة . وهناك
أهمية خاصة معروفة للمصحافة المنتشرة باللادينو (أكثر من ٣٠٠ مجلة) . وقد
بدأت تبشیر هذه الصحافة في القرن السابع عشر ، مثل مجلة « جازيت دي امستردام »

منذ عام ١٦٨٧ وغيرها من كبريات الصحف اليهودية في مختلف المراكز . ولكن أساس تطور هذه الصحافة حدث في النصف الثاني من القرن ١٩ ، وعلى الأخص في نهايته ، وكذلك في القرن ٢٠ ، وذلك في بلاد البلقان ، بما في ذلك تركيا ، وكذلك في فلسطين ، وكانت مراكزها الرئيسية : أزمير ، وصوفيا ، وسالونيك ، وصربيا ، والقسطنطينية ، وفي مصر (جن هاساريا) . وقد قامت هذه الصحافة بتعليم أجيال من القراء وقامت بدور هام في نشر فكرة الأحياء القومى اليهودى والقيم اليهودية . (١٦)

وقد بدأت عوامل النشأ والتدهور تذهب في هذه اللغة ، بسبب إلحاق أبناء الجاليات اليهودية بمدارس البلاد التي يعيشون فيها وتخليهم بالتدريج عن هذه اللغة ، بالإضافة إلى أن بعض الحكومات والهيئات سواء اليهودية أو غير اليهودية قاومت هذه اللغة مما أعاق استمرارها وإنتشارها ، ومما دفع اليهود بالتالى إلى تعلم لغات البلاد التي يعيشون فيها حتى يتمكنوا من ممارسة المواطنة الكاملة .



الباب الثالث

اللغة العبرية الحديثة

الفصل الأول

فترة الانتقال وجهود إحياء اللغة العبرية

١ - فترة الانتقال في تاريخ اللغة العبرية :

مع انتهاء العصر الذهبي للغة العبرية في الأندلس ، مع نهاية الوجود الإسلامي هناك ، نصب معين الإنتاج العبري ، ولم يعد له ذكر ، إذ لم يخطط اليهود في ظل الحكم المسيحي بمثل ما حظوا به في ظل الخلافة الإسلامية خلال تلك القرون الثلاثة التي انتجوا فيها وأبدعوا في شتى فنون الأدب والفلسفة والنحو مقتنين في ذلك أثر الثقافة الإسلامية واللغة العربية . وقد كان حكماء إسرائيل مع نهاية هذه الفترة غارقين حتى أذانهم في المجادلات بين تلاميذ الربام وبين المختلفين معهم ، وبين أصحاب القابالاه والمعارضون لهم . وفي الشعر كانت ما زالت التقاليد الأندلسية - العربية هي المسيطرة على هذا المجال . وقد واصل الشعراء والشعراء الدينيين السير على هذا الدرب ، وكانوا في غالبيتهم من الشعراء المعتدلين ، الذين كانوا يهتمون بحمال الصورة الخارجية وبالحرص على القوافي والإيقاع أكثر من أى شيء آخر . أما النثر في الأبحاث العلمية والفلسفية فقد كان متأثراً بأسلوب بني تيون ، وفي الأدب الرباني ساد مزيج من الأسلوب المدرسي المتبل بأجزاء من أبيات التوراة وأقوال الحكماء لليهود .

وقد قام يهود إيطاليا في العصور الوسطى بشق طريق لهم نحو الأدب للعبري ، دونما حاجة إلى التقاليد الأندلسية - العربية . وفي بداية طريقته ، في القرن التاسع الميلادي ، ظهر في إيطاليا شعراء دينيون أمثال شفتيليا وإبنة امتاي ، مؤلفي

المغزات الأولى (هليجوت) المشهورة ، وأدباء النثر التاريخي — الملاحمي الجمهوري الاسم مثل مؤلف الكتاب المشهور «يوسيفون» . وكانت لغة الشعراء الدينيين رافة هؤلاء الأدباء لغة سهلة وسلسة وقريبة من لغة المقرأ . ولكن رويدا رويدا دخلت تقاليد الوزن الأندلسي إلى إيطاليا ، وبدأ الشعراء العبريون في فرض قوانين هذا الوزن على أشعارهم .

وحتى بعد أن غرب شمس الشعر العبري في الأندلس ، واصلت إشعاعات الشعر العبري بث ضيائها في سماء إيطاليا . وبعد موت ربي موشيه بن ميمون بسبعين عاماً ، ومع إزدياد العقلانية والمجادلات المجردة في الأندلس ، قام في إيطاليا شاعر ذو خيال حاد وخلّاق ، وذو لغة لاذعة ، هو عما نوثيل شلومو هشفروني (عما نوثيل الرومي) . ولد عما نوثيل عام ١٢٦٥ ومات ١٣٣٠ — وكان من معاصري الشاعر الإيطالي المشهور دانتي وتعرف بالطبع على أشعاره وتأثر بها . وبعد موت عما نوثيل ظهر شعراء آخرون أمثال الطبيب موشيه دي رباطي (١٣٨٨ — ١٤٦٠) وربي موشيه زكوت (١٦٢٥ — ١٦٩٧) الذين ألفوا أشعاراً على غرار أشعار عما نوثيل ودانتي .

ولكن شعراء إيطاليا ، ولا سيما أعظمهم وهو عما نوثيل الرومي ، لم يستطيعوا أن يخلقوا بأشعارهم القمم التي وصل إليها الشعر العبري في الأندلس في عصر إزدهاره — لقد كانوا بمثابة مقلدين ساروا على نهج شعراء الأندلس وقبلوا سيادة تقاليد الشعر الأندلسي بكل أوزانه وقوافيه — وكان أول خروج عن هذه التقاليد الأندلسية من شعراء العبرية الإيطاليين هو موشيه حليم لوتساتو (رحل) الذي ولد عام ١٧٠٧ في قادربا ، ومات في فلسطين في عكا عام ١٧٤٧ . لقد رفض لوتساتو الوزن الأندلسي « بأوتاده » و « قوافيه » ، وتخلص كذلك

من الوزن الذي كان شائعاً في عصره (الحروز) . وقد كتب لو تساتو أشجارا ومسرحيات بلغة المقرأ ، وسيطر على هذه اللغة واستجاب له ولإشعاره . وكانت اللغة سهلة وبسيطة دون بلاغة ومحسنات لفظية . وكان وزن شعاره هو الوزن الطر ، واعتاد في قوافيه الحربة ، واستخدام « الحاروز الأبيض » ، أى الشعر غير المقفى أو الحر .

وقد قطع هذا الإتجاه الجديد في الأدب العبرى وفي اللغة العبرية شوطاً مع بدايات حركة التنوير اليهودية (المسكلاه) في ألمانيا . وقد كانت المسكلاه معناها التخلص من مير النسلط الدينى والميتافيزيقى للكنيسة والدولة ، والاذعان بصوت العقل الخالص ، عند الإنسان الفرد . وقد انتشرت هذه الآراء في ألمانيا وفرنسا وإنجلترا وتسلل منوها عبر أسوار الجيتو . وهكذا فتحت أسوار الجيتو الربحانية في ألمانيا الأولى مرة وسمعت أصداها الحان جديدة في الأدب العبرى ، وثم التخلص من المجادلات حول شئون الشريعة والوصايا ، والأبحاث والمجادلات في الفلسفة ، والدين والسطحات الميتافيزيقية والصوفية ، لتعمل محلها مناقشات في الجمال وروعة الطبيعة ، والأمور العلمية والأخلاقية ، والأبحاث في علم اللغة وخصائصها ، والترجمات من اللغات الأخرى وفقاً لذوق الجيل . والدراسات في المقرأ بناء على المناهج الحديثة ووفقاً لوجهات النظر الأخلاقية والإهتمام بالتعليم وفقاً للمناهج العلمانية^(١) .

وقد انطلقت هذه الآراء في الشارع اليهودى بواسطة دعاة المسكلاه الأولى وعلى رأسهم رائد حركة التنوير اليهودى الأديب والفيلسوف اليهودى الألمانى موشيه مندلسون (١٧٢٩ — ١٧٨٦) ، وفتاى هيرتس فيزل (١٧٢٥ — ١٨٠٥) ، على صفحات المصحف العبرية الأولى التى قاموا بتأسيسها . وقد ظهرت

المجلة العبرية الأولى في عام ١٧٥٠ في براين ، تحت اسم « كوهولت موسار » ، حيث صدر منها عددان ، وأسست المجلة الشهرية العبرية الأولى « هاسيف » ، عام ١٧٨٤ ، وصدر منها عشرة أعداد ، وكذلك « هاسيف هيجاداش » ، التي أسست عام ١٨٠٩ واستمرت حتى عام ١٨١١ . وقد ظهر العدد الأخير من « هاسيف » في برسلوى عام ١٨٢٩ .

وقد ترتب على التخاص من نير « الربانية المتعصبة » ، تمرداً على لغة الأدب « الرباني » أي ، على لغة اللورد والمدراس . لقد كانت هذه اللغة في نظرهم بمثابة رطانة مشوشة ورمزاً للتقاليد الربانية العفنة . ولذلك فقد فضلوا لغة المقرأ ، لأنها لغة التقاليد الراسخة والمقدسة . وقد أجاد المسكليم (أنباع حركة الهسكلاه) الأول أمثال مندلسون وفيزل اللغة المقرائية واستخدموها بشكل جيد . وقد كتب فيزل كتاباً بعنوان « هلبانون » (جبل لبنان) و « جن ناعول » (الجنة المفلقة) ، قام فيه بنقص وبحث الأسماء المترادفة وبلاغة لغة المقرأ . ولكن تلاميذهم زينوا اللغة واستهانوا بالمضمون ، وتحول الأسلوب العبري في أيديهم إلى خليط من المحسنات اللفظية والاستعارات التي لا طعم لها من المقرأ . وأخيراً رموا اللغة العبرية وراء ظهرهم وبدأوا يتخفون من الألمانية وسيلة من أجل الدعوة لآرائهم ، وإنهجوا في المجتمعات التي كانوا يعيشون فيها وابتعدوا تماماً عن اليهودية .

ولكن مع غروب شمس الهسكلاه العبرية في ألمانيا ، بزغ فجرها في أوروبا الشرقية ، حيث ظهر هناك جيل من الأدباء والشعراء الذين اتخذوا من للعبرية لغة لإنتاجهم . لقد كانت اليهودية في شرق أوروبا ذات جذور عميقة وقوية وراسخة في أرض التقاليد النورانية . ولقد كان اليهود في بلاد بولندا وليطيا وروسيا

يقيمون داخل اطار ما يسمى « منطقة الاستيطان » ، بينما تدور كل اهتمامات حياتهم حول محور الدين الذي كان بمثابة السلوى والعزاء لهم عما يمانونه في هذه المناطق . وحينما تسلت أفكار المسكالة إلى هناك استخدم دعاة المسكالة اللغة ، ولكن ليس كأداة مساعدة من أجل دعوة اليهود للخروج من ظلام التقاليد البالية ، وللتخلص من نير التسلط الدين المتزمت ، على غرار ما فعله مندلسون وفيزل في ألمانيا ، بل كغاية وجدوا فيها رمزاً لأبدية شعب إسرائيل ولبعثة ، وهو الامر الذي ساعد الحركة الصهيونية كثيراً حينما طرحت تصوراتها لحل ما يسمى بالمشكلة اليهودية ، بعد فشل حركة المسكالة في تحقيق أهدافها .

وكان من بين أدباء المسكالة المشهورين ، في مجال النثر الأدبي : افراهام مابو (١٨٠٨ - ١٨٦٧) ، وبيرتس سمولينسكين (١٨٤٢ - ١٨٨٥) . وفي مجال الشعر آدام (افراهام دوف ميخال ١٧٩٤ - ١٨٧٩) ، وابنه ميخال (ميخا يوسف ليفنسون ، ١٨٢٨ - ١٨٥٢) ، ويهودا ليفن جورديون (بلج ، ١٨٣١ - ١٨٩٥) ، الذين بعثوا الروح في لغة المقرأ وأمدوها بقوة وحيوية جعلت من السهل بعد ذلك السعى نحو إحيائها كلفة للحياة اليومية . ومع بداية تسلط الصهيونية على توجيه الحياة اليهودية اعتباراً من نهاية القرن التاسع عشر ، بدأت الجهود المركزة من أجل أحياء اللغة العبرية كلفة قومية لليهود . وقد قام الأدب الصهيوني الذي أنتج خلال هذه الفترة بتمهيد السبيل من أجل هذه الجهود ، وضمت هذه الفترة أدباء أمثال : أحدها عام (١٨٥٦ - ١٩٢٧) ، وحكيم تيمان يايك (١٨٧٣ - ١٩٣٤) ، وشاوول تشرنخوفسكي (١٨٧٥ - ١٩٤١) ، ومندل موخير سفاريم (١٨٣٥ - ١٩١٧) وغيرهم من الذين (م ٧ - تطور وخصائص اللغة العبرية)

خلقوا رابطة ما بين عبرية المقرأ التي كان يستعملها أدباء عصر المسكلايه و
العبرية الربانية التي كانت مستعملة خلال العصور الوسطى . وبرز من
هؤلاء الذين ساهموا في عملية إحياء اللغة العبرية ، بشكل خاص ، الأديب
اليهودي الروسي اليعيزر بن يهودا ، الذي اشتهر بأنه أبو إحياء اللغة العبرية
العصر الحديث (٢) .

٢ — اليعيزر بن يهودا :

يرجع إلية الفضل الاساسي في عملية إحياء اللغة العبرية كلغة حديث .

ولد في فيلنا عام ١٨٥٨ وتوفي في القدس عام ١٩٣٢ . وقد كان اليعيزر
الذي أوجد علاقة ثابتة بين الإحياء القومي اليهودي واللغة العبرية ، قد
أضطربات ١٨٨١ .

ففي صيف عام ١٨٧٩ نشر مقالة دعا فيها إلى إقامة دولة يهودية في فلسطين
بثابة مركز قومي بحيث تكون لغة الحديث في هذه الدولة هي اللغة العبرية
وحيث يمد الأدب العبري كذلك أرضاً طيبة للنمو . وفي عام ١٨٨٠ كتب وه
في طريقة إلى فلسطين :

« إننا الآن نتحدث لغات أجنبية ، وغداً سوف نتحدث العبرية » .

وقد وضع بن يهودا فكرته فور وصوله إلى فلسطين محل التنفيذ : فعلى ظهر
الباخرة التي أطلته من أستانبول إلى يافا تحدث مع زوجته بالعبرية .

وكان طفله الذي ولد في عام ١٨٨٢ هو أول طفل في العصر الحديث يولد
اللغة العبرية هي لغته الأم ، وهو الذي أصبح فيما بعد يكتب بإسم « أيتامار »

آتي ، . وقد وجد بن يهودا أن السبيل من أجل تحويل اللغة العبرية إلى لغة حياة يومية هو جعلها لغة التعليم في المدارس ، ولذا فإنه فور وصوله إلى القدس في نهاية عام ١٨٨٠ قام بإصدار مجلة «مجتبى» (الزئبق) والتي نادى فيها بجعل العبرية لغة التدريس في المدارس اليهودية .

وقد عمل هو نفسه مدرّساً في عام ١٨٨٣ ، ولكنه سرعان ما ترك العمل بسبب سوء حالته الصحية . وفي عام ١٨٨٨ قامت المدرسة المحلية في مستعمرة «ريشون لتسيون» بتدريس كل المواد باللغة العبرية ، وفي عام ١٨٩٢ قرر كل المعلمين اليهود في فلسطين استخدام العبرية في المدارس .

وفي عام ١٩٠٦ أنشئت المدرسة الثانوية في يافا ، وفي عام ١٩٠٨ أنشئت في القدس مدرسة ثانوية أخرى ، وانتقلت سياسة «التعبير» (تدريس المواد بالعبرية) إلى المدارس الثانوية كلها . وقد قامت الطائفة اليهودية الألمانية «هلفسفرين» بإقامة عدد من المدارس كانت العبرية هي لغة التدريس الأساسية فيها .
وحينما قامت هذه المنظمة في عام ١٩١٣ بالتخطيط لإقامة المدرسة العليا الفنية «التخنين» ، في حينما ، قرروا تدريس المواد الفنية باللغة الألمانية وذلك لأن الدولة العبرية لم تكن قد قامت بعد .

ولكن رد الفعل في «اليشوف» (الاستيطان اليهودي في فلسطين) كان غير متوقفاً إذ قام الآلاف من الأطفال والمعلمين بترك المدارس وإعطاء الدروس في الهواء الطلق . وفي النهاية رضح مخططوا «التخنين» ، وقرروا التدريس فيه بالعبرية .

والجدير بالذكر أن اليعيزر بن يهودا قد واجه صعوبة شديدة من جانب الخاطات اليهود الذين كانوا يعتبرون حتى تلك الفترة أن اللغة العبرية ، لغة مقدسة لا يجوز استعمالها إلا في الأغراض الدينية لحسب ، فكانوا يؤمنون إيماناً جازماً بأن استعمال اللغة العبرية في التخاطب والمحادثة يندسها . لذلك فقد حاربوا اليعيزر بن يهودا محاربة شديدة ، ووقفوا في وجه كل الجهود التي بذلها في سبيل الإحياء اللغوي ، إلى أن وصل بهم الأمر إلى الوشاية به لدى السلطان العثماني بأنه يدبر انقلاباً ضد السلطة العثمانية ، فقبض عليه وأودع السجن .

وكان هناك بالإضافة إلى هؤلاء المتدينين المتعصبين جماعات من المتشككين المتشددتين الذين يمارضون كل ما هو جديد . لقد كانت اللغة العبرية في نظر هؤلاء هي « لغة الكتاب » ، لغة ميتة . لغة « أكل عليها الدهر وشرب » ، لغة ليست لديها الكلمات اللازمة من أجل إحتياجات العصر الحديث ، وليست لديها المرونة والحياة اللازمة للغة الشارع ولغة الحديث اليومي .

أيضاً كانت هناك معارضة شديدة لهذا الاتجاه لدى اليعيزر بن يهودا من طبقة « النبلاء » ، وهم طبقة أصحاب الحقوق الخاصة ، موظفي البارون روتشيلد ومديري مدارس « كل إسرائيل حبريم » من متحدثي الفرنسية ، والمشرفين على مدرسة « أجودات آحيم » ، من متحدثي الإنجليزية ، ومديري مدرسة « ليل » ، وبعد ذلك شبكة مدارس « عزراء » (٥) ، من متحدثي الألمانية . لقد رأى كل هؤلاء أن التحدث بالعبرية ومحاولة جعل العبرية لغة للتدريس في المدارس هو أمر يمس مكانتهم وصلاحياتهم ، ولذلك فقد اتخذوا موقفاً مناصراً شديداً ضد إحياء اللغة العبرية .

ولم يقف الأمر عن هذا الحد ، بل أن يهود فلسطين على غرار ما كان شائعاً لدى يهود شرق أوروبا عارضوا معارضة شديدة الاتجاه الذي نادى به اليعيزر بن يهودا

(٥) أسست شركة مدارس عزراء في برلين عام ١٩٠١ ، وبدأت عملها في فلسطين عام ١٩٠٣ ، وكان لديها في عام ١٩١٤ حوالي ٥٠ مدرسة تضم حوالي ٧٠٠٠ طالب .

بضرورة تعليم البنات . (٣) وقد ورد في العدد التاسع عشر لعام ١٨٨٨ على لسان رئيس تحرير جريدة «متسقي» : «لا توجد في اورشليم كلها ولا فناة واحدة تعرف شيئاً عن الاطلاق عن العبرية . إن بعض أشراف مدينتنا عن يعيشون روح العصر سموا بتعليم أبنائهم الفرنسية ، ولكن للتعرض للعبرية وتاريخ اسرائيل ، وإعطاء فكرة ولو قليلة عن روح اليهودية ، فإن كل هذا ، معاذ الله ، كان بعيداً عن الذكر .

ولكن بن يهودا صمم على رؤية بضرورة فتح مدارس للبنات وتعليمهم العبرية لانه كان يؤمن بأنه بدون تعليم عبري للبنات ، أمهات المستقبل ، فلن يكون هناك أمل في إحياء اللغة العبرية على ألسنة الاطفال والاولاد . ومن هنا فقد بدأ في الدعاية لفتح المدرسة الاولى للبنات في صيف عام ١٩٠١ (٤) . وقد أثار هذا الامر حفيظة المتدينين ففرضوا المقاطعة على المدرسة ، وهاجوها في المعابد ، واطلقوا الاطفال ليرموه بالاحجار ، واسموه «بن عماليق» بدلا من «بن يهودا» . ولكن بالرغم من كل هذا فإن بن يهودا لم ييأس وواصل جهوده من أجل إحياء الحديث باللغة العبرية (٥) .

وقد كان العمل الكبير الذي قام به اليميزر بن يهودا بالاضافة إلى العديد من المجلات والجرائد للكبار والصغار بالعبرية ، وفتح المدارس للاطفال والبنات ، هو مشروع «القاموس الكبير» الذي جمع فيه كنوز اللغة العبرية القديمة والوسيلة والحديثة معتمداً على الابتكار والاستقصاء والاستنباط عن طريق التعمق في اللغة العبرية عبر عصورها المختلفة وفي أخواتها السامية ، إلى أن أتم في حياته من هذا القاموس تسعة مجلدات . وبعد وفاته قام الجمع اللغوي «فعدما لاشون» (٦) بتأليف لجنة لإتمام هذا المشروع وتم صدوره في ستة عشر مجلداً .

٣ - دور المسكلايه فى أحياء اللغة العبرية :

أولاً : يجب أن نشير إلى أن أدباء المسكلايه وأدباء الصهيونية قد اهتموا اهتماماً واضحاً بمشاكل العصر وبالموضوعات الأدبية المستوحاة من حياة البيئة اليهودية والواقع اليهودى . وبهذه الطريقة فإن كلا من أدب المسكلايه والأدب الصهيونى قد حفز الأدباء العبريين للائتماد عن اللغة والأسلوب الربانى اللذين كانا شائعين وكانا قد ضربا جذورهما فى الأدب فى تلك الفترة . لقد اضطر هؤلاء الأدباء إلى شق طرق جديدة فى اللغة وإلى خلق كلمات واصطلاحات للمفاهيم العلمانية التى لم يكن الأدباء الذين سبقوهم فى حاجة إليها .

ثانياً : لقد لفت أدب المسكلايه والأدب الصهيونى الأنظار إلى القوى الخلاقة التى تحويها لغة المقرأ . لقد غاص أبناء المسكلايه إلى أعماق اللغة المقرائية ونهلوا منها كل نفائس التعبير والدور اللغوية التى ظلت اللغة العبرية تتغذى عليها حتى اليوم . وقد مكنتهم إجادتهم للغة من إمكانية تكييفها مع ظروف العصر الحديث إلى حد كبير ، وإن كانوا قد تجاوزوا الحد فى بعض الأحيان بإبتداعهم بعض التعبيرات البلاغية المبالغ فيها ، والتى تثير الضحك وفق ذوق عصرنا الحالى . وحينما اقترحت « جمعية المسكلايه » على كالماتن شولمان أن يترجم كتاب « تاريخ العالم » لويبر بلغة الربانيم لأنها كانت اللغة المفهومة أكثر بالنسبة لطلاب « اليشيفا » (الأكاديمية التلمودية) إعتبر شولمان أن هذا الاقتراح فيه ما يمس كرامته وكرامة اللغة العبرية التى يجب ألا تكون لغة الربانيم جزءاً منها .

ثالثاً : ليس صحيحاً ذلك القول بأن أدباء المسكلايه لم يخرجوا عن نطاق لغة المترا ولم يحاولوا أن يتحدثوا كلمات واصطلاحات . إن العديد من

الكلمات والاصطلاحات المستحدثة التي أصبحت من صلب اللغة العبرية الحديثة يرجع الفضل فيها إلى عصر المسكالاہ مثل :

אֶבְרָהָם : أنانية ، אֶבְרָהָם : نقد (بالمعنى الأدبي) ،
 אֶבְרָהָם : وعى (بالمعنى الفلسفي) ، אֶבְרָהָם : العصور الوسطى ،
 אֶבְרָהָם : عنوان ، אֶבְרָהָם : سلك جديدة ، אֶבְרָהָם :
 وجهة نظر ، אֶבְרָהָם : تطور ، אֶבְרָהָם : بطاطس ، אֶבְרָהָם :
 آله^(٧) ، אֶבְרָהָם : كهرباء .

وخلاصة الأمر ، هي أن لغة وأسلوب عصر المسكالاہ، لم تكن كلغة وأسلوب عصر مندلى مورخين سفاريم وحيم نعمان بيايك سواء من ناحية الدقة والوضوح ، أو من ناحية السلاسة والجمال ، أو من ناحية المرونة والقوة في التعبير . إن الأسلوب الذي خلقه مندلى ، والذي قلده فيه كبار أدباء العصر الحديث ، قد استقى من مصادر اللغة العبرية عبر كل العصور منذ عصر المقرأ حتى هذا العصر . ولكن يبقى من الواضح أن عصر المسكالاہ هو الذي مهد الأرض للأدب العبري الحديث واللغة العبرية الحديثة .

٤ - الأدب الصهيوني واللغة العبرية .

يقول الدكتور يوسف كلاوزنر في كتابه « واضعوا الأساس لدولة إسرائيل » ، وهو عبارة عن مقالات عن المفكرين الصهاينة الكبار ، في معرض حديثه عن اليميزر بن يهودا ودوره في أحياء اللغة العبرية :

« إذا جاء إنسان وقال لكم . لقد كان بن يهودا هو أبو اللغة العبرية ، أو الوحيد ، الذي أحياناها — لا تهتموا به ولا تستمعوا إليه . إن مندلى ، وبيايك

ونشر نحو فسكى وأحدها عام وآخرين كثيرين ، قد أثروا اللغة العبرية اثرأ عظيماً بالكلمات والتعبيرات . لقد أدخلوا وفرة من الحياة إلى اللغة ، وهكذا أصبحت العبرية مرنة ومناسبة وصالحة للتحدث . ولولاهم ، لو جاء لسان في الثمانينات من القرن التاسع عشر وتحدث بالعبرية ، لاثار ضجة ، تكون نهايتها أن تخبر . ولكن هناك أيضاً حقيقة . إن كل هؤلاء الأدباء والشعراء الكبار بدون الحديث العبرى الذى حققه بن يهودا ما كان بإمكانهم أن يعيدوا اللغة العبرية للحياة . لقد خلّطوا حركة أدبية ، ولكنهم لم يخلقوا حركة من أجل لغة حية ومتحدثة ، ولولا د جيمس ، بن يهودا وتلميذاته الغربية ، لما كانت العبرية تتردد اليوم على السنة الآلاف وعشرات الآلاف من اليهود . علينا أن نذكر هنا ، أن كل الأدباء العبريين الكبار قد عارضوا التحدث بالعبرية سواء بالفعل ، أو عن طريق الصمت . وقد قصص مرة أن ليلينبلوم حينما توجه إليه بن يهودا قائلاً بالعبرية : سلام أيها السيد ليلينبلوم ، ، أجابه ليلينبلوم قائلاً باليديش : تحدث كإنسان . . . وحينما جاءت مربية أطفال إلى مندلى من فلسطين وتحدثت إليه بالعبرية رد عليها قائلاً : يا ابنة إسرائيل ، يجب أن تتحدث باليديش . . . وحينما ذهب أحدها عام إلى يسكاترينوسلاف قبل الحرب العالمية الأولى بسنوات واستقبله المدرسون بحماس وبخطاب بالعبرية — رد عليهم باللغة الروسية . . . وحينما زار فلسطين للمرة الأولى كتب في مقاله : حقيقة من فلسطين ، ، أنه يجب تعليم الأطفال لغة أخرى ، لأنه من المستحيل تدريس المسواد العملية بالعبرية ،^(١) .

وهكذا نجد أن الأدباء الذين ساهموا في إحياء اللغة العبرية عن طريق الكتابة في مجال الشعر والقصة والرواية والمقالة لم يكرروا يهودا التحدث بالعبرية

لقد كانوا يكتبون بالعبرية ويتحدثون باليديش ، لدرجة أن أحدهم وهو حيم
نحمان ييايك حينما ذهب في زيارة لفلسطين لم يستطع أن يتحدث بالعبرية هناك مع
يهود القدس وهتفوا ضده .

ويعلم يهوشع ا . جلبوع في كتابه « لغة تدافع عن نفسها — الثقافة العبرية
في الإتحاد السوفيتي ، قائلا :

« إن إزدواجية اللغة عند كثير من الأدباء في القرن السابق وخلال هذا القرن
كانت مسألة طبيعية بالنسبة للأدباء المتأصلين ، لدرجة أن كان من بينهم من إشتراك
في هذا الصراع (يقصد الصراع بين اليديش والعبرية) . ولكن لا يمكن أن ننكر
أن حاملي اللواء المنحصب ضد العبرية كانوا هم رجال « البوند » الذين جروا في
أهقابهم عدداً لا بأس به من أدباء العبرية وبصفة خاصة أولئك الذين كانوا متحفظين
ضد الصهيونية . . . وقد كان تمسك « البوند » بلغة اليديش طبعياً في حد ذاته ،
وأدى إلى خلق نظرية عن اليديش باعتبارها ملازمة مغلصة للنضال من أجل تحسين
حال اليهود في « المنفى » . ومن هنا بدأت تنمو نظرية عن الجانب الآخر : العبرية
هي لغة الطبقة الأرستقراطية ، الصهيونية ، التي ترفض واقع الجماهير . وهكذا
فإن الحركتين : البوند والحركة الصهيونية — اللتان ولدتا معاً في عام ١٨٩٧
حولنا بفعل الظروف ، اللتين إلهما أدوات طيمنية للنضالهما . وهكذا تحولت اليديش
من أداة تعبير إلى غاية في حد ذاتها ، أي إلى لغة مقدسة هي الأخرى . وبالنسبة
للعبرية يؤكد جلبوع في كتابه هذا : « لم يكن هناك قانون يحرم دراسة اللغة العبرية
ولذلك فلم يكن هناك داع لقانون من أجل إباحتها ، ولكن نظراً لأن حركة النوير اليهودية
(الهسكالاه) السابقة على الحركة الصهيونية كانت قد وجهت معظم سهامها المستنونة من
أجل إصلاح الحياة اليهودية إلى الدين اليهودي باعتبار أن إصلاحه هو المدخل الحقيقي

والصحيح لإصلاح الحياة اليهودية ، فقد حدث أن ربط ما بين اللغة العبرية والدين اليهودي . وحينما ظهرت الصهيونية . على مسرح الحياة اليهودية أصبح هناك ثالثاً يدافع عنه الصهاينة وهو ثالث : الد يهونية — اللغة العبرية — الدين اليهودي .

وفي ظل هذا الثالث لعب الأدب العبري دوراً هاماً في عملية إحياء اللغة العبرية ، وإن كان هذا الأدب قد جامد كثيراً من أجل تطويع هذه اللغة التي عادت للحياة بعد مواتها الطويل لكي تستطيع التعبير عن متطلبات الخلق الأدبي ، وذلك قبل أن تصبح لغة حية تصلح للحياة اليومية ، وفي متطلبات الحياة العصر . وبالطبع فإن الأدب العبري باستخدامه العبرية لم يكن قادراً بفردته على إحياء اللغة العبرية وجعلها لغة حديث وحياة يومية . (٩)

وقد شكل عدم وجود لغة عبرية للحديث اليومي كذلك مشكلة بالنسبة للأدب العبري . إذ أن الأدب عادة يعتمد في لغته على الحياة اليومية بالإضافة للغة الأدبية التي تعتمد على المصادر اللغوية .

ويقول البروفسور جرشون شيكيد أستاذ الأدب العبري بجامعة تل أبيب :
« لقد كان الأساس والقاعدة التي كونت وطورت الأدب العبري ، هي اللغة العبرية ، وكانت مشكلة المشاكل بالنسبة للأدب العبري الحديث ، كائنة في أنها إستعانت بلغة كلاسيكية من أجل أهداف إجتماعية مختلفة . إستعانت بلغة أعدت من أجل توراة مكتوبة وليس من أجل الحوار وما أن تبلورت في أدب ، فإنها لم تجد لها معايير ونظم ، وكان من المستحيل الإشارة إلى لغة «فنية» ، «وسنلي»

و « لغة للحديث » ، و « لغة للشارع » . وحينما كان الأديب يريد أن يخلق تأثير اللغة المتطورة أو لغة الشارع كان عليه أن يخلق شيئاً من العدم . وكصدر للتقنين استخدمت اللغة الفنية سواء كانت مستفاه من « العهد القديم » أو من مصادر أخرى متأخرة أكثر ، ومن أجل منحها اعتماداً واقعياً ، ونحويلها إلى لغة للبشر ، كان عليه أن يخلق لغة « متبدعة » ، أو « ملفقة » .

وفي عام ١٨٩٣ كتب بن أفيجدور على لسان مناحم الأديب يقول .

« إن أدب أى شعب يعتمد على لغة يجرى التحدث بها وحية ، أما الأدب العبرى فانه يكتب بلغه توقفت عن الحياة وهن أن تكون لغة حديث ، ولا يمكنها أن تنقى بكل مفاهيم الحياة المعاصرة . إن هذا النقص ، نقص اللغة الحية ، هو نقص أساسى فى الأدب العبرى ، ولا يمكن سده كله بل يمكن التقليل من مجمه بقدر الإمكان ، قبل أن تحول هذه اللغة إلى لغة للحديث » (١٠) .

هـ - ظروف إحياء العبرية فى فلسطين .

فى بداية استعراضنا للظروف التى أحاطت بعملية إحياء اللغة العبرية نستعير قول أحد الأدباء اليهود ، وهو آرثر كوستلر الذى سخر من عبث محاولة جعل اللغة العبرية وسيلة لقيام حضارة عبرية حديثة معلا وجهة نظره بأن الصعوبة فى ذلك تكمن فى البناء اللغوى القديم لتلك اللغة حيث قال : « لا بد للعبرية الفينيقية القديمة من أن تتناسب مع الأجزاء المستعارة حتى يمكنها مسابقة سباق السيارات » . ولكن هناك وجهة نظر عامة تقول بأن اللغة يمكنها بطريقة الخاصة أن تعيد بناء نفسها لكى تواجه مقتضيات الحضارة بالنسبة للمتحدثين بها كلما دعت الحاجة

إلى ذلك عن طريق استخدام وسائل معينة بإدخال كلمات جديد وتركيبات مستحدثة .

وتبعاً لهذه النظرية نجد أن اللغة العبرية التي ظلت لفترة طويلة من الزمن لغة ميتة لا تستعمل إلا في المعابد ولا مصدر لها إلا الكتب الدينية ، هذه اللغة مارست جهوداً طويلاً من أجل التغيير لفترة طويلة وكانت هناك جهوداً مفروضة ، ولكن إطلاقها رغم ذلك كان محدوداً وكان لابد لها أن تتكيف لكي تواجه مقتضيات الحضارة في القرن العشرين بوعي أو بلا وعي . ويمكن إدراك عملية إعادة تنظيم بناء تلك اللغة من خلال استطلاع الموقع اللغوي للغة العبرية في فلسطين خلال العملية . فعلاً حينما بدأ تيار الهجرة إلى فلسطين يزداد بواسطة اليهود في بداية ظهور الحركة الصهيونية كانت اللغة العبرية بالنسبة لرواد حركة بعثها كلغة قومية مجرد لغة ثانوية كانوا يتعلمونها من مصادر مختلفة من كتب اللغة القديمة .

وبالرغم من أنه كان لازماً على كل يهودي يفكر في الهجرة إلى فلسطين أن يتعلم اللغة العبرية كلغة قومية فإن الإحصاءات تشير إلى أن اليهود الذين كانوا يتحدثون العبرية في ذلك الوقت لم يكونوا يتجاوزون ثلث عدد المهاجرين وكانت معرفة العبرية لديهم تتفاوت بين المعرفة التامة ، والجهل التام . وقد كانت اللغات الأجنبية الخاصة بهؤلاء المهاجرين والتي تربوا عليها في موطنهم الأصلية هي الأشيع في الاستعمال بين اليهود سواء في المنزل أو بين الأشخاص وبعضهم أو في المعاملات العامة .

وفي فترة الانتداب الإنجليزي (سنة ١٩١٨ - ١٩٤٨) كان لازماً على كل

مواطن يقيم في فلسطين أن يعرف واحدة من اللغات الثلاث : الإنجليزية — لغة المستعمر ، أو العبرية التي حرص اليهود على تعلمها (٥) ، أو العربية لغة الغالبية العظمى من السكان العرب . ومن هنا بدأ تعدد الصفات اللغوية لهذا المجتمع الغريب ، وخلال هذه المرحلة كان هناك صراعا خفيا يدور بين أنصار اللغة العبرية وبين أنصار لغة الـيديش بين اليهود حيث قامت مجموعة مدارس الأليانس الألمانية بإنشاء سلسلة من المدارس في فلسطين كانت لغة التدريس فيها هي الـيديش . وكان الهدف من وراء ذلك هو تمييد الأرض من أجل جعل لغة الـيديش هي اللغة القومية لليهود بدلا من العبرية . ولكن تيار اللغة العبرية وجد كثيرين من المدافعين عنه بحيث تم إعلان اللغة العبرية لغة رسمية لدولة إسرائيل مع إعلان قيامها في ١٥ مايو سنة ١٩٤٨ .

وتشير الإحصائيات أنه مع إعلان قيام دولة إسرائيل كان ٨٠٪ من مجموع السكان اليهود يتحدثون العبرية ، وكان ٥٤٪ يستعملون العبرية باعتبارها الوسيلة الوحيدة للاتصال اللغوي (عدد كبير من هذه النسبة من الأطفال الذي نشأوا مع اللغة العبرية كلغة أم) .

ومنذ ذلك التاريخ بدأ لدى اليهود في إسرائيل اتجاه نحو اتخاذ أساليب ومناهج خاصة ومشددة لتعليم اللغة العبرية للبالغين وأصبحت تلك المناهج شائعة في الدولة كلها . وقد كان الهدف من هذا التشدد في فرض تلك المناهج والأساليب هو أرغام المهاجرين من الجنسيات المختلفة والذين ينتمون إلى ثقافات متعددة على استعمال اللغة العبرية مع أسرهم وفي حياتهم العامة . وقد برهنت هذه التجربة بالفعل على أن اللغة عامل خطير من أجل قيام ثقافة وحضارة مشتركة لشعب من الشعوب ومن أجل الوصول به إلى مرحلة النكامل الثقافي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي .

(٥) اعترفت سلطات الانتداب البريطاني عام ١٩٢١ باللغة العبرية كلغة من اللغات الرسمية في فلسطين بالإضافة إلى العربية والإنجليزية .

وحيث أن دولة المهاجرين أدركت هذه الحقيقة فقد فرضت تعلم العبرية
مهاجر وجعلت المشاركة بالأعمال ذات الأهمية وفي المواقع الحساسة قاصرة
على يهود العبرية دفماً نحو خلق حياة قومية مشتركة في كل المجالات سواء في
أجهزة الحكومة أو في مجالات سياسية والجيش أو في مجالات النشر والد
والأدب . (١١ صحيفة يومية و ٢٠٠٠ كتاب سنوياً) .

وبالرغم من أن التجربة قد نجحت إلى حد ما وأصبحت اللغة العبرية هـ
الحديث والحياة والأدب والفكر في إسرائيل فإن الارتباط النفسي لدى المها
بثقافتهم ولغاتهم القديمة ما زال قائماً حتى اليوم (١١) . والدليل على ذلك أن
الأداة العبرية تزداد بالإضافة إلى البرنامج العبري والعربي برامج للمهاجرين
موجات الطويلة المساعدة باليديش والفرنسية والرومانية والمجرية وا
والفارسية والبولندية والاسبانية والإنجليزية . وبالإضافة إلى هذه الساعات
الإرسال الأذاعي باللغات الأصلية للمهاجرين فإنه لا تزال تصدر حتى الآ
إسرائيل صحف وكتب لؤلؤ المهاجرين بلغاتهم الأصلية . والمتأمل للحياة
في إسرائيل يلاحظ أن الاندماج الطبيعي بين مجموع اليهود في إسرائيل في إطار
الثقافة المشتركة ما زال غير مكتمل إلى اليوم .

وقد لاحظ كثيرون من زاروا إسرائيل . أن يهود كل بلد إذا ما اجتمعوا
في بلد أو مقهى أو حفل عام فإنهم لا يتحدثون العبرية فيما بينهم ولكنهم
أنه من الأيسر التحدث بلغات طفولتهم ومواطنهم الأصلية . ويرد المعاصرون
ذلك بأن هذه الظاهرة سرعان ما ستنتهي بإنتهاء الأجيال القديمة من المها
اليهود وبغلبة الأجيال الناشئة التي تولد بالدولة وتربي على أسس عبرية خالصة

ولكننا بصدء الرد على هذا نشير إلى أن طبيعة دولة إسرائيل وتكوينها الثقافي الذي يعتمد بصورة دائمة على الهجرة سيجعل من هذه الظاهرة صفة مميزة لهذا المجتمع عن الدوام .

وللتدليل على ذلك أيضاً نشير إلى أن نسبة السكان اليهود في إسرائيل من ولدوا في الدولة مرتبطين بالأرض واللغة العبرية لا تتجاوز وفق آخر أحصاء ٣٥٪ من مجموع السكان اليهود في إسرائيل وهم تلك المجموعة التي يطلق عليها اسم يهود الصابرا .

الفصل الثاني

خصائص العبرية الحديثة

مقدمة :

بعد ذلك ننتقل إلى دراسة ملامح تلك اللغة الجديدة محاولين تقدير مساهمة البعد بينها كلفة سامية قديمة ، وكلفة عبرية حديثة ذات مقومات وأسس اصطلاحية . وفي بداية دراستنا لهذه النقطة نشير إلى ما يسمى في علم اللغة بارتباط الوطن باللغة .

إننا إذا تأملنا العبرية الحديثة نجد أن هناك اختلافاً أساسياً بينها وبين أى لغة أخرى بالنسبة للعلاقة بين اللغة وبين جمهور المتحدثين بها ، فبينما يولد المواطن في شتى أنحاء العالم ليعيش في مجتمع بيئته اللغوية الخاصة بوطنه نجد أن المواطن الإسرائيلي يولد ويواصل حياته ، في غالب الأحيان ، في محيطات وتيارات متعدد اللغات والثقافات . وحينما يهاجر إلى إسرائيل ويبدأ في تعلم اللغة العبرية فإن هذه التأثيرات اللغوية والثقافة اللاعبرية التي شب ونشأ عليها تفرض قيوداً على المشاركة اللغوية تجعل من ضياع النقل اللفظي العبري أمراً محتملاً . وبالإضافة إلى ذلك ، واستمراراً لهذه النقطة سألقة الذكر ، نجد أن أجهزة التعليم الإسرائيلي والجماعات التي تمثل الصفوة في المجتمع الإسرائيلي وذات المنزلة الاجتماعية العالية هي مزيج من الجماعات البعيدة كل البعد عن الإحساس باللغة العبرية كلفة ذات صفات ومميزات شرقية . ومن هنا فقد أضفوا على العبرية طرازاً لغوياً جديداً هو النوع السائد أو الأكثر شيوعاً بالنسبة للغة الحديث العبري وهو النوع الذي يسمى ، بالنطق

الاشكنازي ، (كلمة اشكناز بمعنى ألمانيا وهي تطلق على كل يهود الغرب من قبيل اطلاق الجزء على الكل نظراً لأن المتحدثين هم من يهود الغرب أو من يهود شرق أوروبا الذين لا تتفق أصولهم اللغوية مع أصول اللغة العبرية) (١٢) . ويشكل متحدثوا العبرية الاشكنازية الغالبية العظمى من بين متحدثي العبرية في إسرائيل — بالإضافة إلى أنهم كما ذكرنا يستطيعون على توجيه القطاعات الحساسة في المجتمع الإسرائيلي مثل التعليم والصحافة ودور النشر والجيش وغيرها من القطاعات المؤثرة على المستوى اللغوي. أما اليهود الذين هاجروا إلى فلسطين من البلاد العربية فإنهم يحافظون على النطق السليم للفظ العبري (النطق السفاردي نسبة إلى سفارد أي « أسبانيا » وهي لفظة تطلق على كل يهود الشرق أيضاً من قبيل إطلاق الجزء على الكل) ، وذلك نظراً للاتفاق بين المربية والعبرية من حيث الأصل اللغوي ، بينما نجد أن يهودا « الصابرا » (٣٥٪ من مجموع السكان) لا يحافظون على النطق السفاردي للغة العبرية . وقد كانت النتيجة الطبيعية لذلك أن أصبحت هناك عدة صفات لغوية جديدة أضافت إلى العبرية بعض الملامح والخصائص المتأثرة إلى حد كبير بروح اللغات الأوربية التي ابتعدت بها عن طابعها الشرقي .

٢ — اللغة العبرية كلغة حديث :

إن كل من لغة عصر المسكalah وكذلك لغة الأدب الصهيوني (عصر مندلي وتلاميذه) ، لم تكن لغة مياة لكي تستخدم كلغة حديث في الحياة اليومية . وما أن أطلقت في ذهن اليعيزر بن يهودا وأتباعه فكرة إحياء اللغة العبرية كلغة حياة يومية ، وعلى الأخص في فلسطين ، حتى صادقتهم مشكلة عدم وجود المفردات والاصطلاحات التي تفي باحتياجات الحياة في العصر الحديث . وحيث بدأوا

(٨٢ — تطور وخصائص اللغة العبرية)

يفكرون في طرق من أجل توسيع اللغة وجعلها قادرة على الوفاء بمتطلبات الحياة الجديدة ، وهنا بدأ عدد هائل من الكلمات والاصطلاحات يدخل اللغة ويرسخ فيها . ومع تطور «اليشوف» في فلسطين ، وبصفة خاصة مع تأسيس دولة إسرائيل زادت حركة استحداث الكلمات .

وقد تم استيعاب عدد كبير من هذه المستحدثات ، بينما لفظ عدد آخر أنفاسه وذهب في طي النسيان . ويقول حومسكى ، أنه خلال الثلاثين سنة الأخيرة تم استحداث أكثر من تسعة آلاف كلمة وإصطلاح ، أصبحوا من صلب اللغة العبرية وعددهم أخذ في الزيادة في كل يوم. (١٣)

والآن ما هي القاعدة التي بموجبها تم خلق واشتقاق كلمات جديدة ؟ وما هي المصادر الرئيسية لهذه التجديدات ؟

إننا حينما نستعرض ونفحص المستحدثات التي دخلت اللغة العبرية في الفترة الأخيرة سنجد أن بعض المبادئ المعينة هي التي تحكم في هذه العملية . وهذه المبادئ لم تكن من إختراع المجددين في هذا العصر ، لأن لها آثار واضحة في كل عصور اللغة العبرية . وهذه المبادئ تشكل أساس الاستقرار ، والعمود الفقري للغة آخذة في التغير من أجل التكيف مع إحتياجات العصر الحديث والحياة .

أسس توسيع اللغة العبرية الحديثة .

(١) استعارة الكلمات من اللغات الأجنبية وعبرتها .

إن تأثير اللغات الأجنبية موجود في كل اللغات ، ولكنه يزداد وضوحاً في اللغة العبرية بشكل خاص ، وفقاً لظروفها الخاصة . فنذ بدايتها في عصر المقرآن ، وهناك العديد من الكلمات والاصطلاحات الأجنبية التي دخلت إلى لغة المقرآن من اللغات الأخرى ، مثل الأكادية ، والمصرية ، والفارسية ، واليونانية وبصفة خاصة الآرامية ، حسبما تعرضنا لذلك من قبل . وفي عصر التلمود وما تلاه انتصح كذلك تأثير لغات الأمم التي عاش اليهود في كنفها مثل . الرومانية ، واليونانية والعربية . وعلى هذا الأساس فإن اللغة العبرية الحديثة تعتبر استمراراً لهذه الظاهرة الواضحة في تطور اللغة العبرية عبر عصورها المختلفة .

إن الكثير من الكلمات المستحدثة والاصطلاحات في العبرية الحديثة ، هي أساساً كلمات وإصطلاحات مستعارة من اللغات الأوروبية ، وبصفة خاصة من لغة اليبديش . - اللغة الأم لمعظم سكان دولة إسرائيل والمنحدرين بالعبرية في أيلانها . ومن البديهي كذلك أن تترك اللغة العربية الحديثة ، والتي تربطها صلات الأسرة اللغوية الواحدة باللغة العبرية وتربطها كذلك الآن صلات الجرار باللغة العبرية في فلسطين ، آثاراً على اللغة العبرية ، وكذلك يظهر بوضوح تأثير كل من الإنجليزية والروسية :

١ - تأثير اللغة الروسية :

لقد زاد ، في لغة الحديث العبرية ، تأثير اللغة الروسية ، وهي اللغة الأولى أو الثانية لرواد الهجرة الثانية والثالثة . وهذا التأثير يظهر بوضوح في النهاية بـ'P التي تستخدم للتصغير مثل : P'P'P' (نون) ، P'P'P' (عيل) ،

وكذلك في النهاية P^٣J التي تدل على الانتماء والتبعية لمجموعة من الناس ،
أو لمكان معين ، أو لجمعية معروفة مثل :

P^٣J^١٣P : عضو كيبوتس .

P^٣J^٢٣P : عضو حزب الملبام .

وهذه النهاية تخضع لقاعدة التذكير والتأنيث والافراد والجمع فيقولون :

٢ - تأثير اللغة العربية :

نظراً لأن اللغة العربية كانت حتى حرب ١٩٤٨ ، هي لغة الأغلبية العظمى ،
ولأن هذه اللغة هي أقرب اللغات الحية في هذا العصر ، إلى اللغة العبرية ، فإنه
لا يكون هناك ما يدعوا للدهشة إذا عرفنا أن العربية قد أثرت تأثيراً هائلاً على
اللغة العبرية . وقد زاد هذا التأثير بصفة خاصة في فترة حرب ١٩٤٨ ، ليس فقط
في لغة الحديث الدراجة ، بل أيضاً في لغة الأدب النقي . إن الأدباء الشباب أمثال
سليمانسكي يزهار ، ويغال موسينسون ، وموشيه شامير ، وعلى الأخص أديب
أديب الحرب من بينهم ، عمدوا إلى خلق الواقع على ما هو عليه من الناحية
اللغوية ، ومن هنا فإنهم لدى تعرضهم لرجال «البالماس» ، الذين أكثروا من استخدام
الكلمات والتعبيرات العربية الدراجة ، استخدموا هذه الكلمات ضمن اللغة
الأدبية . وبعد حرب ١٩٦٧ وضم إسرائيل لمساحات جديدة من الأرض العربية ،
وبصفة خاصة الضفة الغربية ، زاد عدد السكان العرب داخل إسرائيل بشكل
واضح من ناحية ، وترتبت على عملية الضم هذه ، من ناحية أخرى ،
علاقات إقتصادية وإجتماعية وإنسانية مع هذا السكك الهائل من العرب الفلسطينيين ،
الامر الذي ترك بدوره بصمات واضحة على اللغة العبرية الدراجة التي كثر
فيها عند الكلمات العبرية المستعارة من اللهجة الفلسطينية بشكل خاص .

وقد صدر مؤخراً في إسرائيل قاموس للغة العبرية الدارجة تأليف دان بن أموص يتضح منه أن اللغة العبرية الدارجة (لغة الحياة اليومية) قد دخلها كم هائل من الكلمات والتعبيرات العربية وبصفة خاصة الفاظ الدعاء والنداء والمجاملة والتثائم والمداعبات والعادات الاجتماعية والأمثال ، وذلك بشكل يفوق أى تأثير لغوى آخر .

ومن هذه الكلمات أو الاصطلاحات التى دخلت العبرية ، نذكر على سبيل المثال :

אָדער - هوذا - מִיָּדָה - من يد - קִבְּלֵנוּ - اقبلنا -
 מַבְכִּיחַ - مذل - זא - קִבְּלֵנוּ - اقبلنا - זא - קִבְּלֵנוּ -
 יִפְתָּ - يفتح - קִבְּלֵנוּ - اقبلنا - זא - קִבְּלֵנוּ - اقبلنا -
 קִבְּלֵנוּ - كقبلنا - זא - קִבְּלֵנוּ - اقبلنا - זא - קִבְּלֵנוּ - اقبلنا -

٣ - تأثير اليبديش :

يقول تبنى فردى في مقاله « الحديث العبرى على أفواهنا — إلى أين ؟ » :
 « إن هناك ثلاثة عوامل رئيسية ، أحدها عامل خارجى ، بينما الآخرين هما عاملان متداخلين في مسار تبلور اللغة العبرية كلغة حديث للشعب العبرى في دولته . من الخارج ، التحدى الدائم والواضح للغة الانجليزية ، الثروة والكثرة ،
 والتى على استعداد للعطاء من أى أحسن ما لديها وأكفا ما لديها لتتغنى في لحظة التحدك .

والثانى ، تغلغل لغة اليبديش إلى العمود الفقرى للغة العبرى كلغة يهودية قومية عبر مئات السنين وكلغة حبيبة إلى قلوب جماهير الشعب ، تغلغل من الداخل إلى الداخل ، من داخل إحدى غرف المتحدث باليبديشية سابقاً أو إبنه أو حفيده ، إلى الغرفة

الثانية من نفس القلب ، الذى تحول إلى قلب يدق بالعبرية ، والانجليزية والبولندية والروسية والاسبانية أو الفرنسية .

والثالث ، عدم الاكتراث بمبادئ اللغة ونحوها وعدم المبالاه الزهية والمفرعة سواء من جانب الشعب أو المثقفين تجاه مصير اللغة القومية ، لغته العبرية التى ما زالت فى مهدها كلثة حديث^(١٤) .

ويرى حومسكى أن أكثر اللغات تأثيراً على اللغة العبرية الحديثة فى البلاد ، ، كما هو معروف ، لغة اليبديش ، ولاسيا أسسها الالمانية ، التى نمت وتطور فى أوسانها منظم المهاجرين إلى البلاد فى أيامنا ، هذه اللغة فرضت طابعها بصفة خاصة على لغة الحديث فى البلاد ، سواء من ناحية المحصول اللغوى أو من ناحية الأسلوب ،^(١٥) .

تأثير لغة اليبديش على لغة الحديث العبرية يصيب تسنى فردى بالفرع لدرجة أنه يحذر قائلاً : « إذا لم يوضع حد لهذا التأثير الهدام ، فإن تكون لغتنا التى نتحدث بها بعد قليل جذيرة بأن تسمى لغة عبرية^(١٦) » .

وبالبيع فإن لغة اليبديش لها جذور عميقة فى تاريخ اليهود فى شرق أوروبا عبر مئات السنين حيث كانت لغتهم الأم هناك ، ولذلك كان تأثيرها على اللغة العبرية التى انطلقت على لسان اليهود الاشكنازيم واضحة وعميقة .

ويقول عالم اللغة مردخاى اميتاى : « إذا كان قد كتب على اللغة العبرية أن تخضع للتأثيرات ، فإنه من الأفضل أن تؤثر عليها اللغة التى كان يتحدث بها اليهود عبر مئات السنين ، من أن تؤثر عليها لغات أجنبية (وهو الأمر الذى لا يمكن الحيلولة دونه) » ... كما يرى اميتاى أيضاً ، أن هذه الظاهرة فى اللغة العبرية ليست جديدة ، إذ أن اللغة العبرية تغذرت من لغة المقرأ إلى لغة الحكماء ، ودون شك ،

بفعل تأثيرات لغوية أجنبية مثل الآرامية واليونانية والرومانية ، وأن اللغة العبرية ،
حسبما ذكر يايك في حينه — لو كانت قد استمرت كلغة حديث في أرجاء
الشتات ، لكانت انفصلت إلى لهجات وفقاً لكل شتات على حدة . فما بالنا بالعبرية
في جيلنا ، وهي اللغة التي لم تكن لغة أى أمة أو شعب ، وقد احتاج إلى التحدث
بها في حياتهم اليومية مليونان ونصف من اليهود طواعية أو كراهية ، بينما يوجد
أكثر من مليون من هؤلاء تعلموا اللغة وهم كبار في السن ، وفي فترة لا تزيد عن
عشرين سنة ، وكانوا مضطرين في ظل هذه الظروف لكسر روابطهم بالعادات
الثقافية واللغوية التي ورثوها من بلادهم التي وفدوا منها ومن طوائفهم وطبقاتهم
الاجتماعية ، (١٧) .

والعالم اللغوي نيرشويط يقول هو الآخر : * ويجب ألا ننكر المساعدة
الكبيرة التي قدمتها لغة اليديش من أجل إثراء لغة الحديث عندنا . لأنه ما الذي
كان من الممكن أن يحدث لولا الاسعافات الأولية التي قدمتها الأخوت العجوز هذه .
فلولا أننا استعرنا المفردات والتعبيرات من اليديش لكننا سنضطر إلى استعارتها
من اللغات الأخرى . إن الحاجة إلى تعبير مناسب يسبق بالطبع تهديد التعبير ،
ولذلك فإن المتحدث العبري نهل من كل ما هو متاح ، وبصفة خاصة من كنز
اللغة اليديشية ، دونما إنتظار لتعبير عبري خالص . وهكذا يخاف لناسيل الحديث
لإرتباكات جديدة نتيجة للتأثيرات الأجنبية » (١٨) .

وهكذا نجد أن ظاهرة تأثير اللغة اليديشية على اللغة العبرية يخطئ من بعض
الاتجاهات بالرفض والمعارضة ، ومن البعض الآخر بالموافقة والتسليم باعتبارها
ظاهرة طبيعية من ظواهر تطور اللغة العبرية من ناحية ، ومن ظواهر التاريخ
اليهودي في العصر الحديث من ناحية أخرى .

وقبل أن تتعرض لمظاهر تأثير اليبديش على لغة الحديث العبرية يجب أن نشير إلى تأثير اليبديش لم يكن قاصراً فقط على لغة الحياة اليومية ، بل كان واضحاً كذلك في لغة الأدب العبري الحديث .

إن مندلى موخير سفاريم أدخل في روايته الأولى « تعلموا جيداً ، المكتوبة بلغة بلاغة المسكليم ، تعبيرات مستعارة من اليبديش مثل :

הַבַּיִת הַזֶּה הוּא מְשֻׁכָּח (أني بالمستحيل) ،
הַיְּפוֹת עָלֵינוּ (أنا بالمتحمّل) ،
(حُبَّتִּי מֵאִנֶּה) ، الخ .^(١١) وفي « كتاب البخل » ، قام باستخدام الفعل
« יִצְרֵחַ » (هاج - يفتق) من الأصل اليبديشي « יִצְרֵחַ » .
وفي كتاب « رحلات بنيامين الثالث » ، قام باستخدام التعبير « פֶּחַח
הַיְּפוֹת » (مثل يطلق على الشيء الذي لم يكن ولم يخلق) ^(١٢)

وقد سار في إثره كل من بياليك ومن بعده زلمان شنعار وبرديشيفسكي وبريز
وعجنون وكثيرون آخرون من أدباء العبرية الحديثة .

والآن ماهي أبرز المظاهر التي أثرت بها لغة اليبديش على لغة الحديث العبرية ؟

(١) في التحيات والبركات حيث كلمات مثل : חַיִּים - חַיִּים - חַיִּים
חַיִּים - חַיִּים - חַיִּים بدلا من كلمة
« شالوم » المميزة للشعب الإسرائيلي .^(١٣)

ويرى مردخاي أميتاي أن لجوء الشعب الاسرائيلي إلى هذه التنويعات يرجع
إلى افتقار اللغة العبرية إلى التنويعات المختلفة لمثل هذه الاستخدامات والتي لا تني بها
جميعاً كلمة « شالوم » .^(١٤)

٢ - قلب ترتيب الكلمات في أسلوب الحديث العبري وخاصة بالنسبة لكلمة
« אֵל » : جداً . فالعادة أنها تأتي بعد الصفة في اللغة العبرية ، ولكن شاع

إستخدامها قبل الصفة أو الفعل على غرار اللغات الأجنبية عامة ، وبتأثير من
اليديش بمعنى خاصة فيقولون :

גאָס קאָל - كبير جداً :
هام جداً... גאָס שטחיק : سررت جداً

٣ - الخلط في الاستخدام بين حرف الباء ، الذي يعنى بواسطة أو بمساعدة ،
وأداة الجر لام : مع ، لدرجة أن حرف الباء يكاد يكون قد أختفى من

لغة الحديث العبرية ، ولم يعد يستخدمه إلا الصغرة من المثقفين . فهم يقولون :

בארום דינגער נאָלם לאם אונזבוט קיינ
بدلا من : גאָס אונזבוט קיינ
בארום דינגער קיינ لاם אונזבוט
بدلا من : בארום דינגער ؟
בארום דינגער קיינ لاם אונזבוט
بدلا من : בארום דינגער ؟
בארום דינגער لاם
بدلا من : בארום .

٤ - إستخدام الفعل הוּרַיָה الذي يعنى في العبرية الانتقال من إلى
أسفل وليس من مكان إلى آخر ، بدلا من الفعل العبرى الذي يدل على معنى النقل
من مكان لآخر (دون أن أن يكون المقصود بذلك النقل إلى الأرضية أو الأرض)
وهو الفعل הוּסַר : أزال - نقل - رفع من مكان الآخر .

٥ - حلول تعبير יאָה קוראָם לך ؟ بدلا من التعبير
العبرى : מה נאָה ؟ ما اسمك .

ويرى مردخاي أميتاي أن السبب في هذا لا يرجع إلى تأثير اليبديش بقدر ما يرجع إلى تأثيرات إيقاعية تابعة من طابع التحدث في هذا العصر . . .

وأنه ربما كان بتأثير لفظي الأسماء المنتهية بالقطع $\text{—} \text{—} \text{—}$ في اللغات الأوروبية والتي تنطق منبورة الأول . ويلقى أميتاي بقبعة شيوع هذا النوع من النطق على الإذاعة التي فشلت محاولاتها من أجل فرض نطق الكلمات الأجنبية منبورة الآخر ، عكس ما هو شائع في لغة الحديث (٢٥) .

أما نير شوحيط فإنه يقول : « إن يهود الأندلس قد فعلوا الكثير من أجل إحياء اللغة وتطورها ، ولكنهم لم يفرضوا النبر على المقطع الأخير في كل المجالات ولم تكن العبرية الأندلسية منبورة الآخر بالمعنى الكامل لهذه الكلمة . ففي أحيان كثيرة نقرأ أشعاراً دينية فيها كلمات يحتم وزن الشعر أن نقرأها وفق « العسيفة الاشكنازية » أي منبورة الأول . . . ولغة الحديث العبرية تميل أكثر إلى النطق المنبور الأول ، ليس بتأثير النبر الإشكنازي ، بل لأن المنبور الأول أسهل وأكثر طبيعية . إن المنبور الآخر خطير واصطناعي ويحتاج جهداً أكثر من المنبور الأول : ولهذا السبب فإن أبناء السفارديم يستخدمون في النبر المنبور الأول حتى في خارج فلسطين . وفي حالة القراءة النحوية ، مثل قراءة التوراة فقط يستخدمون النطق النحوي السليم (٢٦) . »

١٥ - دخول عدد هائل من المنردات والتعبيرات اليبديقية إلى العبرية ، وقد توقف استعمال بعض هذه التعبيرات مثل : $\text{לֹא} \text{לֹא} \text{לֹא} \text{לֹא} \text{לֹא}$ ،

הַסֵּפֶר כָּבֵד בְּשִׁבְלִי
 צוּד לֹא קָרָאתִי אֶת הַסֵּפֶר הַגִּמְרִי ;
 אֲנִי לֹא מֵחִזֵּק מֵמֵנוּ
 وغیرما

ولكن هناك العديد من الكلمات اليديشية مازالت تستخدم في لغة الحديث
 العبرية من بينها على سبيل المثال :

הַחֲבֵרָמֶן - הַחֲבֵרָה - נוֹפֵל מְהֵרָה לֵים -
 בָּלַע צִפְרִידָה - עָשָׂה חוֹר בָּרָאשׁ - חֲתוּל
 שְׁחוֹר עֵבֶר בִּינִיָּהם - כְּמוֹ פּוֹכוֹת רוּחַ לָמֵת -
 מִסְמֵר בָּלִי רֹאשׁ - עוֹמֵד עַל פְּרָעִי תִּרְנַגְלֵת -
 נִכְנָכוּ לוֹ זָבוּב בָּרָאשׁ - אֶלֶם קְרוּיִים חַיִּים ?
 אֶחָת שֵׁתִים - בָּזֵל הַזֶּה - בְּחַיִּי הָלָם -
 בָּלְבָל אֶת הַמִּנִּים - הוֹלִיךְ לוֹ - לִקְשָׁק בְּקוֹמָקוֹם
 (خرش على الغلاية) הַיֵּשֶׁד יוֹדֵעַ - פֶּה נִרְאוּ לוֹ -
 לֹא יֵצֵא - לֹקֵחַ לֵב - נִלְשָׁה חוֹשֶׁה בְּעֵינֵיהֶם -
 אֶד מַעֲה וְעֹשֵׂרִים - מַעֲשֵׂה שֵׁל סִבְתָּא - מִסְפֵּר
 חֶזֶק - אוֹי וְאֵבֹי - אֵין לוֹ מֵזֶל - זְהוּדִי שֵׁל
 פֶל זְמֹת הַשָּׁנָה - קָשָׁע מְרוֹשָׁע - עוֹשֶׂה שְׁמִחָה -
 עוֹשֶׂה חַיִּים - חוֹטֵף מַכּוֹת - זֵלָד שֵׁל הַצֶּמֶח שָׁלוֹ -
 לֹקֵחַ אֶת הַחַיִּים בְּרַצִּינִיּוֹת - רוֹקְדִים עַל
 שְׁנֵי חֲתוּנוֹת .

٤ — تأثير اللغة الانجليزية:

بدأ تأثير اللغة الانجليزية على اللغة العبرية ، في زمن الانتداب البريطاني ، وبصفة خاصة بعد أن قام اليهود خلال الحرب العالمية الثانية بالخدمة في صفوف الجيش البريطاني . ولكن منذ أن قامت اسرائيل أخذ تأثير هذه اللغة في التزايد ، وبصفة خاصة ، لأن الدولة كانت في حاجة إلى مساعدة اللغة الانجليزية من أجل خلق أجهزة الدولة والاجهزة الثقافية العبرية . والدليل على هذا التأثير هي الترجمات الحرفية للتعبيرات المميزة للغة الانجليزية مثل :

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| הזכיר את לאָמיר | أثبت وجوده |
| לא הישאיר אֶין בְּלִיָּהּ הַפּוֹדֶה | لم يبق ولم يذر |
| ניירות - שְׂפָתַיִם | خدمة كلامية |
| מס - שְׂפָתַיִם | خيرية كلامية |
| בְּסִיָּרָה אֶחָד | في قارب واحد (مسير واحد) |
| יָנִיב לַל הַגִּידֶר | يجلس على السور (يده ليست في النار) |
| הַעֲבֶה הַלְאוּעִיר | الفتيرة القومية |
| מַצָּב אַקוּט | موقف خطير جداً |
| בְּנוֹי אֶרֶבֶן | مبنى على طريقة بناء المدن |
| שוק נְסִיָּרָה | سوق سوداء |
| הַעֲבֵר בֵּית הַרְבֵּי | تقاطع طرق |

| | |
|-----------------------------|------------------|
| כָּבִידִיתִי כְּמוֹ כְּלוּם | كأنى لم أفل شيئا |
| לִבְיָנוֹ שָׁמַיִם | أنتج |
| לִמְדֵיב אֶתְקַר | يتحدى |
| מִקָּדָח | تقصير |
| לִבְנוֹי | توقيت |
| לִבְנוֹי | لحظة من الوقت |
| תִּדְלָק | زود بالوقود |
| סוּחַ דְּמָנוֹת | يذرف الدموع |
| מִקְפִּיא דָם | يجمد الدم |
| שָׂרָף אֶת הַגִּשְׁרִים | حرق الجسور وراءه |

وكلمات كثيرة مثل :

גִּלְדוֹן (نايلون) ، גֶּרָאקֶטוֹר (جرار) ، אִי־בִּי
 (خمر) ، סִבִּידִי (سندوتش) ، צִפָּאֶרֶה (بطارية) ، גִּלְפּוֹן
 (تليفون) ، גִּלְגֶּרֶה (تلفاز) ، גֶּפֶ (عربة جيب) ، גִּלְגֶּרֶ
 (ذو شراخ) ، פִּזְלֵ'ר (ثقب - حدث غير متوقع)
 الخ .

ويشيع استخدام الكلمات والتعبيرات الإنجليزية بصفة خاصة بين طبقات
 المتنفذين ، والطلبة الذين يدرسون في كذب إنجليزية ، ومترجمي المناهج الإنجليزية
 والادب الإنجليزي ، والمصحفين الإسرائيليين الذين يرسلون تهجمات وبرقيات من
 البلاد التي تتحدث الإنجليزية وبين أصحاب المهن الحرة ، وإن كان هذا لم يؤثر تأثيرا
 كبيرا على عامة الشعب ولا يمس أعمس اللغة العبرية .

وهناك عدة عوامل ساعدت على وجود تأثير فعال للإنجليزية على العبرية منها

١ - المسكنة الرئيسية والأهمية السياسية للولايات المتحدة ، ولأسيما بسبب جلسات الأمم المتحدة التي تعقد هناك .

٢ - الوجود الإسرائيلي المتمثل في المحررين والمراسلين الذين يستقون معلوماتهم من مصادر وكالات أنباء إنجليزية وإمريكية متأثرة بصفة خاصة بالادب الأمريكى ولغته .

٣ - المؤضة الشائعة بين السياسيين الإسرائيليين الشبان الخاصة بنطق الكلمات بلسكنه لغوية إنجليزية .

٤ - العدد الأخذ في التزايد من الطلبة الإسرائيليين ، الذين يذهبون للولايات المتحدة الأمريكية من أجل التخصص ثم يعودون إلى البلاد ومعهم العادات الاجتماعية واللغوية الأمريكية .

(ب) الاستمارة عن طريق الترجمة (Loan translation) :

أشرنا من قبل إلى أن العديد من الكلمات العبرية قد استحدثت بواسطة هذه الطريقة (هـ) . وقد استخدمت هذه الطريقة مع أحياء اللغة العبرية في العصر الحديث من أجل استحداث كلمات واصطلاحات وتعبيرات جديدة .

مثال ذلك الكلمة الإنجليزية Convince وتعنى استسلم ، وكانت تستخدم في اللغة الإنجليزية الكلاسيكية بهذا المعنى وكان المقابل العبرى لها بهذا المعنى هو الفعل ^{לְהַכְנִיעַ} . ولكنها في العصر الحديث أخذت معنى جديدا هو

(هـ) في عبرية العصور الوسطى .

لإثبات عدالة الشيء عن طريق الشواهد والأدلة أو التأثير العاطفي أى « أقنع » ،
ولذلك فقد تم استحداث فعل جديد في العبرية لإعطاء هذا المعنى الجديد وهو :
נבאך יל (ل) . وقد تم استحداث أفعال عبرية كثيرة على هذا النمط مثل :

נבאך יר : راجع - נבאך יר : عمر - جددو غيرها .

(٢) التوسع في اللغة عن طريق المقارنة :

هذه الظاهرة شائعة في العبرية الحديثة كأساس لاشتقاق الكلمات . فمن الاسم
נבאך יר : حركة من الفعل יר (وهو اسم استحدث
في العصر الوسطى ، كما أشرنا من قبل ، في مجال الفيزياء والنحو ، بتأثير اللغة العربية) ،
اشتق الفعل יר יר : حرك ، والأسماء : יר יر : مبدى .
الحركة في السيارة ، على وزن : יר יר : مفتاح ، وיר יר :
(تحرك) على وزن יר יر .

وعلى هذا الأساس تم اشتقاق الأفعال :

יר יר : حدد الاصطلاحات (اشتق الاصطلاحات)

יר יר : صنع

יר יר : يمكن

יר יר : لخص - أوجز

יר יר : نشر الثقافة

בְּיָרֵךְ . عبرن
בְּיָרֵךְ . خطط

وهذا المبدأ ، وهو مبدأ النوسع عن طريق المقارنة والتقليد ، يشيع كذلك بين المتحدثين بالعبرية في العصور التالية .

(أ) אֶרֶץ - (بالضممة بدلا من السجول وفقاً لصورة אֶרֶץ)

(ب) יָרֵךְ - יָרֵךְ (الالف بالصيرية بدلا من الحاطاف بتاح على غرار יָרֵךְ - יָרֵךְ ... إلخ) وربما كذلك للتمييز بينها وبين יָרֵךְ حيث تشكل العين بالفتحة المركبة وحيث يختلط النطق بين الالف والعين .

(ج) יָרֵךְ - יָרֵךְ بدلا من יָרֵךְ - יָרֵךְ ... إلخ . وذلك على وزن יָרֵךְ - יָرֵךְ ... إلخ .

(د) نطق النبرة على المقطع الاول في الافعال مع ضمائر المخاطبين والمخاطبين
יָרֵךְ - יָרֵךְ ، على غرار יָרֵךְ ... إلخ
(هـ) عثم نطق وار العطف مشكلة بالشورق أمام الحروف الساكنة وحروف يومف .

(م ٩ — تطور وخصائص اللغة العبرية)

الفصل الثالث

خصائص اللغة العبرية الحديثة

لدى التعرض لخصائص اللغة العبرية الحديثة في اسرائيل ، لا يمكننا الفصل بشكل قاطع بين ما يمكن أن نسميه لغة الشارع (לשון הרחוב) وبين ما يمكن أن نسميه لغة المثقفين أو اللغة الفصحى (לשון המדע)، ذلك لان الانخطاء الشائعة في لغة الشارع أو التي تفرزها ظروف وإحتياجات لغة الحياة اليومية سرعان ما تجد طريقها إلى كل المجالات والأجهزة الرسمية اللغوية سواء كان ذلك بالنسبة للمدارس أو أجهزة الإعلام (الصحف - الاذاعة - النشرات) أو إلى اللغة الأدبية التي يستخدمها الأدباء والشعراء على حد السواء.

وعلى هذا الأساس فإن الخصائص التي ستعرض لها يمكن أن تتعلق بلغة الشارع بقدر ما يمكن أن تتعلق باللغة الفصحى العبرية أو اللغة الرسمية كما تستخدم في الصحافة وفي المدارس وفي الأدب الاسرائيلي .

١ - التهاون في نطق الحروف ذات الطابع السامي الشرقي :

يتهاون اليهود الغربيون إلى حد كبير في إخراج بعض الحروف من مخارجها الصحيحة فيفقدونها بذلك طابعها السامي الشرقي . من هذه الحروف :

- حروف العين حيث ينطقونه الناء .
- حرف الحاء حيث ينطقونه خاء آ .
- حرف الطاء د د تاء آ .
- حرف القاف د د كافاً .

حرف الراء حيث ينطق به يهود فرلسا غنياً .
ويؤدى هذا الامر إلى الخلط بين الكثير من الكلمات سواء من حيث النطق

أو الكتابة مثل :

אָדוּרָה־ים - לאדורָה־ים

בִּשְׁחָדָה - בִּשְׁחָדָה

צָרָה־נָם - צָרָה־נָם

נִשְׁחָדָה - סִפְחָה

סָח - סָח

פָּח - פָּח

סִחָה - סִחָה

סָחָל - סָחָל

סָחָל - סָחָל

לְחָזֵן - לְחָזֵן

٢- إهمال نطق الشدة الحنيئة والنقيصة :

يهمل الإسرائيليون في لغة الحديث الشدة إهمالاً شديداً وتاماً مع أن أهميتها في اللغة العبرية لا تقل عن أهميتها في اللغة العربية . وبالرغم من أن للشدة قواعد وأحكام خاصة يدرسها أساتذة النحو العبرى في المدارس ، إلا أن هؤلاء الأساتذة أنفسهم يهملون النطق بها وعلى الأخص في مجموعة الحروف ذات التعلقين ، وهي الحروف المعروفة باسم حروف « بكف تجدد » .

إن هذه الحروف تنطق وفقاً لقواعد النحو العبرى وهي مشددة (إذا ما وقعت في أول الكلمة أو بعد سكون تام) نطقاً كاملاً :

حيث تنطق الباء باماً ، والكاف كافاً ، والفاء باماً ثقيلة ، والتاء تاءاً ،
والجيم جيماً ، والdal دالاً .

بينما تنطق وهي غير مشددة نطقاً رخوا :

حيث تنطق الباء فاماً ، والكاف خاماً ، والفاء فاماً ، والتاء تاءاً ،
والجيم غيماً ، والdal ذالاً .

ولكنهم في العبرية الحديثة لا يلقون بالـ إلا للأحرف الثلاثة الأولى « بكف » ،
فيحافظون على قواعد النطق الخاصة بها في حالات التشديد وفي حالات
عدم التشديد .

أما المجموعة الأخرى « تجمد » فإنها تهمل إعمالاً تاماً ، وتنطق وفق نطقها
وهي مشددة حتى ولو كانت في موضع لا يسمح بالتشديد .

هذا بالنسبة « للشدة الخفيفة » التي تستعمل مع الأحرف الستة .

أما بالنسبة للشدة الثقيلة فإنهم يهملونها إعمالاً شديداً سواء بالنسبة للكلمات
أو للصيغ العبرية الأصل أو بالنسبة للكلمات التي من أصل أجنبي .

فهم على سبيل المثال يضعون الشدة حيث لا يجب أن توضع سواء بالنسبة
لقواعد الشدة الخفيفة أو الثقيلة مثل كلمة : **לְיִשְׂרָאֵל** : عشب، حيث يشدون
حرف الباء في غير موضعه، إذ أنها من المفروض أن تكون **לְיִשְׂרָאֵל** بدون
تشديد الباء النهائية . وقياساً على هذه الكلمة الحاطة أصلاً يقولون : **לְיִשְׂרָאֵל** :
أعشاب ، **לְיִשְׂרָאֵל** : عشب ، بينما القاموس وهو المرجع اللغوي للكلمة يؤكد

أن الجمع لا ينفك . واستمراراً لهذا القياس الخاطيء . يصبح الفعل الدال على تنقية الحشائش هو : لا ينفك ، والاسم المشتق هو لا ينفك : تنقية الحشائش .

مثال آخر :

كلمة لا ينفك أى يمكنه الشيء أو جملة آلياً ، وهى صيغة الاسم المشتق من الفعل لا ينفك ؛ يمكن ، وهو فعل مستحدث . هذه الكلمة جرت العادة على نطقها دون تشديد عين الفعل وهو حرف الكاف حسب القاعدة ، فيقولون لا ينفك .

مثال آخر :

كلمة لا ينفك : دورة - جولة ، ينطقونها لا ينفك دون تشديد عين الفعل وهو حرف الباء .

مثال آخر :

كلمة لا ينفك : احتلال ينطقونها لا ينفك دون تشديد عين الفعل وهو حرف الباء .

وهذه كلها تغييرات غير قياسية ، ولا تحكمها أى قاعدة ، اللهم الخروج عن القياس والاستسهال .

وبالنسبة للكلمات التى من أصل أجنبي يحدث هذا التضارب فى استخدام الشدة . بينما يحافظون فى بعض الحالات على الأصل الصوق للكلمة الأجنبية حتى ولو كان هذا يتعارض مع قواعد النحو العبرى فإنهم فى بعض الحالات لا يلقون بالاً لهذا .

ففي الفعل בָּחַלְתִּי : تلفن يجب أن تشدد الفاء وتنطق نطقاً كاملاً ، ولكنهم لا يشددونها حفاظاً على أصل الفعل الأجنبي .

والعكس في كلمة הִדְגַּלְתִּי : دجال — يدجل ، حيث يبقى التشديد في حرف الباء بعد السكون المتحرك للمحافظة على هوية الكلمة الأجنبية .

بينما في كلمة הִשְׁתַּדְּדוּ : يستدر (من الفعل الرابع הִשְׁתַּד للمأخوذ من الكلمة الإنجليزية Pastour) نجد أنهم لا يشددون حرف الفاء وفق ما تقتضيه بذلك قواعد اللغة العبرية من ناحية ، وقواعد المحافظة على هوية الكلمة الأجنبية من ناحية أخرى ، وينطقون الفاء بعد حرف الميم نطقاً رخواً .

٣ — السوابق واللاحق :

من أجل مواجهة الحاجة الملحة للاستعمال اللغوي استحدث الإسرائيليون الكثير من السوابق (الأدوات التي تسبق الكلمات) وكذلك العديد من اللاحق (الأدوات التي تلتق بالكلمات) وهي في مجموعها لم تكن أصلاً موجودة في صلب اللغة العبرية ومن أشهر السوابق التي استحدثت في العبرية الحديثة :

١ — בְּלִי بمعنى غير ، وهي أداة نفي حديثة في اللغة العبرية فنقول مثلاً :

בְּלִי חֹק : غير قانوني — $\text{בְּלִי מִשְׁפָּחָה}$: غير مستمد

בְּלִי מִשְׁמָר : غير مفهوم — בְּלִי מִשְׁמָר : غير منظم .

٢ — אִי أي مزدوج أو ثنائي مثل :

אִי-מַדְרֵגָה : طائرة ذات محركين

אִי-קִיּוֹם : التعايش السلمي

אִי-סִימָּוֶט : دياالج

אִי-פְּרָזִיז : ذو وجهين

- ٣ - תלת - ثلاث : ثلاث مثل :
 תלת - תלת - ثلاث الأرجل : ثلاث الأرجل .
 ٤ - תת - صغير أو تحت مثل :
 תת - תת - تحت المياه : تحت المياه
 תת - תת - عميد ثاني : عميد ثاني
 תת - תת - رشاش قصير - رشيش : رشاش قصير - رشيش .
 ٥ - פרו - مؤيد ، مناصر . مثل :
 פרו - פרו - مؤيد للعرب : مؤيد للعرب
 ٦ - בין - بين - ضمن مثل : בין - בין - بين
 ٧ - פח - ضعف مثل :
 פח - פח - عشرة أضعاف : عشرة أضعاف
 פח - פח - سيف ذو حدين : سيف ذو حدين
 ٨ - צד - مضاد أو معادى مثل :
 צד - צד - معادى للسامية : معادى للسامية

هذا من ناحية السوابق التي نلاحظ أن طريقة التركيب اللغوي لها فيها بعض الشبه الجزئي بالطريقة السامية . ودلالة على ذلك فإن العبرية الحديثة مليئة بعدد من اللواحق الجديدة التي تضاف إلى الكلمات لكي تؤدي معاني جديدة ووظائف جديدة وبعض هذه اللواحق عبري الأصل مثل :

١ - כ - وذلك لعمل صفات لسمية من الأسماء تتصل بالشبه فيقولون مثلا : כלב - أي شبه الكلب .

٢ - - אהרן ، وذلك لعمل الاسماء المضموية فن كلمة אהרן تصبح هناك ، אהרן طفولة ، ومن كلمة אהרן تصبح هناك ، אהרן : شيخوخة ، ومن كلمة אהרן تصبح هناك ، אהרן : أدب .

٣ - - אהרן ، وذلك من أجل تقوية الصفة يقولون אהרן (من كلمة אהרן أى كذب ومنها אהרן أى كاذب) بمعنى كذوب . ومثل אהרן : محب للاستطلاع .

وبالإضافة إلى هذه اللواحق العبرية الأصل فقد استحدثت العبرية بعض اللواحق الجديدة التي ليست من أصل عبري مثل :

١ - - אהרן ، وتستعمل لتصغير المذكر فيقولون مثلاً : אהرן ، أى طفل صغير (عيل) .

٢ - - אהרן ، وتستعمل لتصغير المؤنث مثل : אהרן ، أى طفلة صغيرة (عيلة) . ومن اللواحق المستخدمة والتي تؤدي نفس المهمة ، وهي التصغير اللاحقة :

٣ - - אהרן ، فيقولون مثلاً : אהרן أى صغير جداً (نونو) . وهي من أصل روسي . أما إذا أرادوا الإشارة إلى عضواً أو فرد من مجموعة كبيرة فإنهم يستخدمون اللاحقة :

٤ - - אהרן ، فيقولون مثلاً : אהרן : حضرة مستعمرة اشتراكية (كيبوتس) .

ومن الجدير بالذكر أن هذه الإضافات واللواحق تستعمل غالباً في الأسلوب

الدراج من الحديث ولا تدخل في متن النحو العبرى أو في لغة الكتابة إلا فيما ندر،
ويعتبر أعضاء المجمع اللغوى أن استخدامهما هو من قبيل البدعة غير المرغوب فيها .

٤ - الأسماء المشتقة من أوزان الفعل :

هناك العديد من الكلمات المستحدثة يتم اشتقاقها من جذور الأفعال نفسها
وذلك حينما تكون ضرورة لذلك . ويتم اشتقاق أسماء من أوزان الأفعال ،
فيما هذا الأوزان المبينة للجهول : הָלַל و הָלַל مثل :

הָלַל من الوزن المجرد
 הָלַל - הָלַל من وزن הָלַל
 הָלַל - הָלַל من وزن הָלַל

وهذه الصورة نادرة في اللغة المقرائية ولكنها كانت شائعة في لغة المشنا وخاصة
من الوزن المجرد ، بينما كانت محدودة بالنسبة للوزنين الآخرين . وفي العبرية الوسيطة
كانت صيغة الاسم المشتق شائعة جداً ، وفي العبرية الحديثة أصبحت من الظواهر
المميزة للغة .

وحينما تكون ضرورة لمعنى جديد للاسم المشتق ، فإنهم في هذه الحالة يلجأون
إلى اشتقاق اسم من الفعل من وزن آخر .

مثال ذلك : كلمة הָלַל : طلب . وقد شعر الإسرائيليون أنهم بحاجة
إلى اسم يعطى معنى الطلب وهو عكس العرض في مجال التجارة والسوق ،
وهنا اشتقوا الاسم הָלַל : طلب، وقبلت كذلك كلمة הָלַל : عرض
- مشروع وهي المرادفة لكلمة הָلַל : عرض ، ولكن مع اختلاف في
الدلول ، و הָلַל : مقدرة - قدرة على العمل بجرار الاسم הָلַל

تزويد - تموين ، וְיָצַח : اتفاق في الرأي ، مجرار הַיָּצַח : موافقة
- اتفاق - توصية وغيرها .

ويحدث أحيانا أن يلجأوا إلى التنويع الذنوبي من أجل التنويع في
المدلول مثل :

אֶבְרָתָא : تعيين إلى جوار הַבְּרָתָא : نفقة
אֶבְרָתָא : خيبة أمل إلى جوار הַבְּרָתָא : تكذيب - نفي
אֶבְרָתָא : تموين - تزويد إلى جوار הַבְּרָתָא : راحة - وقف الشيء

ننتقل بعد ذلك إلى مناقشة مسألة الاشتقاقات الفعلية في اللغة العبرية الحديثة .
فن أجل مواجهة مخترعات ومستحدثات ومقتضيات العصر اضطرت اللغة العبرية
إلى اشتقاق الكثير من التركيبات الفعلية الجديدة المأخوذة من أصول أجنبية غير
عبرية ، وهي خالية من السوابق واللاحق وتعتبر من قبيل الارتجالات اللغوية
عديمة الجدوى ، ولكنها بالرغم من ذلك تفرض نفسها على واقع اللغة العبرية
الحديثة لسهولة وسر استعمالها من ناحية ، ولأن المجمع اللغوي العبري لا يعطى
للتحدث باللغة البديل المريب الذي يحتاجه في حياته اليومية . ومن ذلك على
سبيل المثال .

לְחַלּוֹץ : أن يرسل برفية (تلغراف) - الأصل العبري לְחַלּוֹץ
לְחַלּוֹץ : أن يصبح أمريكيا - الأصل العبري לְחַלּוֹץ
לְחַלּוֹץ : يستعمل التليفون - الأصل العبري לְחַלּוֹץ

تلك الكلمات كلها كلمات أجنبية ولكنها صيغت بالصيغة النحوية العبرية .
ولم تقف الروح البريئة في الابتداع عند حد استخدام هذه الكلمات بصورة لسمية
أو فعلية بل تعداها إلى محاولة اشتقاق صور متعددة من الصور الأصلية . ومن
الأمثلة على ذلك :

الفعل **בָּרַךְ** أى بستر وهو مأخوذ من أصل إنجليزي فنجدهم قد اشتقوا
منه سائر الصيغ الفعلية في اللغة العبرية : **בָּרַכְתָּ** : بستر (الاسم المشتق)
בָּרַכְתָּ : مبستر (اسم المفعول) .
בְּרַכָּה : أن يبستر (المصدر) .

وكذلك الفعل المستحدث : **בִּיַּר** : مصر ، أى جعل المنشأة مصرية . وقد
اشتقوا من هذا الفعل أيضاً سائر الاشتقاقات الفعلية فيقولون :
בִּיַּר : تمصير (الاسم المشتق) .
בִּיַּר : أن يمصر (المصدر)
בִּיַּר : يمصر (اسم الفاعل)
בִּיַּר : ممصر (اسم المفعول)

وهذه الاشتقاقات كما نرى قد أخذت من أصول أجنبية وصيغت بالطابع
العبرى الخاص حيث أن بعضها وخاصة المأخوذ من لغات غير سامية لا يوجد
مقابل له في لغاته الأصلية .

ولم تكن عملية استحداث هذه الأفعال والاشتقاقات العبرية واجبة بشكل دائم
لعدم وجود ما يقنى عنها في مصطلحات اللغة العبرية ، نظراً لأنها مصطلحات حديثة ،
ولكن يرجع السبب إلى ما يلى :

١ - سهولة استعمال اللفظ الإجنبي ولذلك فإنه يترتب على هذا إغفال استعمال اللفظ العبري الذي يفنى بالفرض المطلوب .

٢ - وجود مقابل عبري للفعل ولكن يصعب اشتقاق فعل منه ، وحينئذ فإنهم يضطرون إلى اللجوء إلى أصل فعلى في لغة أجنبية مناسبة .

وتبرز هذه الظاهرة بشكل خاص في الاسماء العبرية المركبة التي يصعب اشتقاق أفعال منها . ومن ذلك على سبيل المثال . كلمة שָׁמַח أى مستشفي . حينئذ أرادوا التعبير عن فعل في اللغة العبرية يعطى معنى : أن يستشفى أو أن يقيم بالششفة ، فإنهم كان من الطبيعي أن يلجأوا إلى هذا الاسم لكي يشتقوا منه فعلا يعطى هذا المعنى ، ولكنهم لم يستطيعوا لأن الكلمة مركبة ويصعب اشتقاق فعل منها . ولذلك فإنهم في هذه الحالة اضطروا إلى اللجوء إلى الاستعارة من أصل أجنبي ووجدوا ضالتهم في كلمة إنجليزية هي aspus بمعنى الاستشفاء فصاغوا على وزنها فعلا عبرياً رباعياً . שָׁפַח بمعنى استشفى ومنه : שָׁפַח (الاسم المشتق) استشفاء . שָׁפַח (المصدر) أن يستشفى . ولكن رجال الجمع القوي بالرغم من ذلك لم تمهم الحيلة فأصروا على أن يكون الاشتقاق الفعل لهذا المعنى من نفس الكلمة المركبة שָׁפַח ، فأغفلوا كلمة שָׁפַח واشتقوا من كلمة שָׁפַח فعلا على وزن שָׁפַח هو שָׁפַח بمعنى استشفى — مر بدور النقاها ، ومنه שָׁפַח : استشفاء نقاها - شفاء - שָׁפַח يمر بدور النقاها (اسم الفاعل) .

والمهم هنا في هذه القضية هو أنه بالرغم من دخول كل من الفعلين שָׁפַח و שָׁפַח إلى متن اللغة العبرية إلا أن الفعل المأخوذ من أصول أجنبية يجد طريقة السهل على ألسنة المتحدثين أكثر من الفعل العبري الأصيل .

ولكن في مقابل هذا المثال نجدهم يلجأون في بعض الأحيان بشق الوسائل إلى محاولة استخراج هذا الجذر النحلي من الكلمة العبرية الأصل وفي بعض الأحيان تكون هذه المحاولة موفقة ، وفي أحيان أخرى يخفقون فيها . والمثال على ذلك كلمة $\text{לֵךְ} - \text{לָךְ}$: حتى هنا ، و $\text{לֵךְ} - \text{לָךְ}$: حتى الآن . إن هاتين الكلمتين في العبرية يعبران عما يقابل الكلمة الإنجليزية up - to - date : فوري . مصري . مسابر لآخر التطورات .

ونظراً لأنه لا يوجد في العبرية فعل يعبر عن هذا المعنى ، فقد لجأوا إلى اشتقاق هذا الفعل من هاتين الكلمتين فأصبح هناك في العبرية الفعل $\text{לֵךְ} - \text{לָךְ}$: بمعنى جعل الشيء مصرياً ومسابراً للتطور ، والمصدر منه : $\text{לֵךְ} - \text{לָךְ}$ ، والاسم المشتق $\text{לֵךְ} - \text{לָךְ}$. وهكذا نرى أنهم في محاولة كهذه قد تيسروا بالفعل في اشتقاق فعل من أداة عبرية كانت تعبر عن ظرف زمان أو مكان .

مثال آخر عن هذه المحاولات وطرقها المختلفة ، الكلمة العبرية : $\text{לֵךְ} - \text{לָךְ}$ أي تقرير . هذه الكلمة تختصر في العبرية إلى לֵךְ . ونظراً لأنه لا يوجد في اللغة العبرية فعل للدلالة على كتابة التقرير أو تقديمه ، فقد أخذوا الاختصار وصاغوا منه فعلاً على وزن $\text{לֵךְ} - \text{لָךְ}$ فأصبح هناك في العبرية الفعل $\text{לֵךְ} - \text{لָךְ}$: أي كتب أو قدم تقريراً . ومنه المصدر $\text{לֵךְ} - \text{لָךְ}$: أن يكتب تقريراً ، والاسم المشتق $\text{לֵךְ} - \text{لָךְ}$: أي كتابة أو تقديم التقرير ، واسم الناعل $\text{לֵךְ} - \text{لָךְ}$: أن يكتب أو يقدم تقريراً . وهكذا نرى من هذا النموذج أنهم يلجأون إلى كل الطرق من أجل سد الدجور في التركيبات الفعلية لدرجة أنهم يستخدمون الاختصارات . وفي بعض الأحيان تستخدم العبرية أسماء مستعاراً من لغة أجنبية دون أن تكون هناك حاجة لاشتقاق فعل من هذا الاسم ثم لا تلبث الأحداث أن تضطرهم إلى

استخراج جذر فعل من هذا الاسم على غرار ما حدث عام ١٩٤٨ . فقبل هذا التاريخ كانوا يستخدمون في العبرية كلمة בינלאומיות בינ לא ומיות من كلمة internationalism وذلك بمعنى قومي أو دولي . وكانت في ذلك الوقت كلمة صحفية نادرة الاستعمال نسبياً ، كما أنها كانت غير متقنة الاستعمال نظراً لطولها غير العادي . ولكن مع حلول عام ١٩٤٨ أصبح حديث تدويل القدس هو خبر الصحافة الشاغل ، وأصبح من المحتم على الكتاب والصحفيين أن يستخدموا هذا الاسم وأن يستخدموا فعلاً يدل على التدويل . وهذا دعت الحاجة إلى اشتقاق فعل من أصل عبري يكون أسير وأسهل في الاستعمال - من ذلك الاسم المستعار الطويل . وقد لجأوا إلى اشتقاق الفعل الدال على التدويل من كلمة בין - בין فأصبح هناك فعل في العبرية هو בינ בין أي دول . والمصدر منه ביננות أي أن يدول . والاسم المشتق هو ביננות : تدويل . ثم أخذوا من هذه الاشتقاق كلمة أخرى هي : ביננות בין בין : بمعنى دول وكلمة ביננות : قومي ، وهنا نلاحظ أن حرف الياء واللام الموجودان في كلمة ביננות בין בין ، يحذفان في الاسم والفعل بينما يظهران في الصفة .

واستمراراً لهذه الاشتقاق المنهكة بمعاني القومية والتدويل - اشتق أيضاً الفعل ביננות בין בין على وزن בין בין בין - أي أمم ، ومنه ביננות בין بין أن يؤمم والاسم للشتق : ביננות בין بין : تأميم .

وتبين لنا تلك الأمثلة مرة أخرى استحالة أي شيء في مواجهة الحاجة الملحة لاستخدام مصطلحات واشتقاقات جديدة تفرض على واقع اللغة .

٢ - العبرنة عن الاصول الاجنبية :

نتقل بعد ذلك إلى سبيل الاسماء التي استعارتها العبرية من اللغات الأوروبية لمواجهة الحاجة الملحة لاسمات لمطلوبات العصر الحديث اللغوية من الإختراعات الجديدة والمرافق الحديثة والقائد والإيديولوجيات التي لم تكن معروفة بالعبرية من قبل .

ففي مواجهة كل هذا اضطرت العبرية إلى استعارة الكثير من الكلمات والمبارات والأصطلاحات الأجنبية من اللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية والروسية والعربية . وقد خلقت هذه الظاهرة في اللغة العبرية ما يسمى باسم **לִדְבָרִי בְּיָדֵינוּ** أي العبرنة أو جعل الكلمة ذات طابع عبري . وفي عملية العبرنة هذه تنقل الكلمة من أصلها الأجنبي بالكامل إلى العبرية ، ولكن يحدث تغيير فقط في بعض النهايات التي تتميز بها بعض اللغات الأوروبية ، وذلك على النحو التالي :

(أ) للمقطع **tion** يحول في العبرية إلى : **— תון** مثل :

information أي إستعلامات أو معلومات تصبح في العبرية : **מֵלֶכֶת מַעֲלָמִים תון**
reaction بمعنى رد فعل أو رجعية تصبح في العبرية : **תון תגובה**
وقياساً على هذا سائر الكلمات المنتهية بالمقطع **tion** الأجنبية التي تنقل إلى العبرية .

(ب) للمقطع **ism** يحول في العبرية إلى : **— יזם** مثل :

- **impirialism** إمبريالية أو أستعمار — تصبح في العبرية **אִמְפִּירִיָּזְם יזם**
- **feudalism** إقطاع — تصبح في العبرية **פִּיאָדָלִיזְם יזם**
- **egoism** أنانية — تصبح في العبرية **אִגוִּיזְם יזם**

- optimism تفاؤل تصبح في العبرية אֹפְטִימִזְם
- Capitalism رأس مالية تصبح في العبرية קַפִּיטָלִיזְם
- Socialism اشتراكية تصبح في العبرية סוֹצְיָלִיזְם

(ح) المقطع — ist يحول في العبرية إلى — יִשְׁט مثل :

- Capitalist رأس مالي تصبح في العبرية קַפִּיטָלִיסְט
- Socialist لاشتراكي تصبح في العبرية סוֹצְיָלִיסְט

وفي بعض الأحيان زيادة في محاولة صنع الكلمة بالطابع العبري — فإنهم يضيفون إلى بعض هذه الكلمات ، وخاصة الصفات منها المقطع יִשְׁ في نهاية الكلمة — فيقولون مثلاً קַפִּיטָלִיסְטִי ، وأحياناً أخرى امعائاً في هذا يريدون إلى هذه اللفظة الأجنبية علامات الصفة النسبية في العبرية فيقولون : קַפִּיטָלִיסְטִי : رجعي — יִשְׁ : مخادع من Jilits . هذا فيما يتصل بالنهايات . أما بالنسبة لمقابل الحروف الأجنبية في اللغة العبرية ، فإنها تكون على النحو التالي :

- T يحول ט ، S ← ט ، o ← פּ ، a ←
- خ ← v ، 1 ← i ، y ← والمقطع au ←
- ג ← مثل : Automatic تحول في العبرية إلى : אוטומאטיק
- ، والمقطع tie ← " أو אוטוטיק والمقطع on ←
- א ← مثل : אוטوטיק
- H ← ה ، والمقطع — Y في نهاية الكلمة يحول إلى : יִשְׁ : مثل :
- history ← היסטוריה : تاريخ .
- autobiography ← אוטוביוגראפיה : سيرة ذاتية

الذي
حرف C الإنجليزي/ينطق K وحرف K ، CK يحول إلى قاف عبرية،
مثل : קֶרֶט : racket صاروخ .
 אמאטור : amator : هاوى ، אנרגיה : energy طاقة .

٧ — صيغ الكلمات العبرية بالطابع الأوروبى

ولم يقف الحد عند إدخال الكلمات أجنبية إلى العبرية وصيغها بالصيغة العبرية وهو ما أسميها بالعبرنة أو التعبير بل تعداه إلى صيغ الكلمات العبرية الأصل بالصيغة الأجنبية وهو ما يسمى : האגוציה . ويسرى هذا الاستخدام في لغة الصحافة دون أن تبدو غريبة في ذلك ، ودون أن تحاط الكلمة مثلاً بقوسين . ولكن بالرغم من هذا فإن هذه الكلمات بهذه الصورة لا تعتبر أدبية من حيث الإستعمال . فمثلاً كلمة : האגוציה أى تنفيذ هذه كلمة من أصل عبرى عبارة عن صيغة الاسم المشتق من الفعل الماضى האגוצה ، على وزن האגוצה لمعنى نفذ أو عمل — أجرى ، في هذه الكلمة يضاف المقطع ה لتصبح האגוצה لتعطى معنى التنفيذ إليها ويضاف إليها المقطع ה لتصبح האגוצה أى تنفذى أو عمل . ويرر اللغويون هذه الطريقة بإستعمال اللفظ العبرى مع صيغه بالطابع الأجنبى لأن هذا يرجع إلى الرغبة في المقابلة العكسية بمعنى أن اللفظ الأجنبى الذى لا يوجد مقابل له في العبرية تؤخذ الكلمة العبرية الدالة على معناه ، ويضاف إليها المقطع الأجنبى المقابل لتصبح بدلاً عن اللفظ الأجنبى الذى كان من المفروض أن يستعمل ليؤدى المعنى المطلوب . مثلاً لا يوجد في العبرية لفظ يدل على الإنسان العملى أو المثالى ، ولكن يوجد في اللغة (١٠ م — تطور وخصائص اللغة العبرية)

الإنجليزية مثال يؤدي هذا المعنى وهو كلمة Idealist . ونظراً لعدم الرغبة في إستخدام اللفظ الأجنبي للدلالة على هذا المعنى فإنهم استخدموا فعلاً يؤدي المعنى أو يقترب منه ثم أضافوا إليه النهاية الأجنبية التي تعطى معنى الصفة النسبية ، وهو المقطع ist وعلى هذا الأساس أصبحت لدينا في العبرية كلمة مثل בְּיִסְטִי بدلاً من أي مثالي أو عملي .

ومثال آخر ، على هذه الظاهرة وشيوعها في العبرية هو أنه بعد إحتلال إسرائيل لبعض المناطق العربية بعد حرب يونيو سنة ١٩٦٧ أثبتت على صفحات الجرائد مسألة ضم الأراضي المحتلة لإسرائيل — فأصبح بناء على ذلك الفعل בְּיִסְטִי : ضم، والاسم المشتق منه בְּיִסְטִי : ضم ، من التعبيرات الشائعة الاستعمال في الصحافة العبرية بسبب هذه الظروف .

ونظراً لأن سياسة إسرائيل إنقسموا بين مؤيدين ومعارضين لمسألة الضم هذه فقد لجأ الكتاب إلى إستخدام كلمة : בְּיִסְטִי : مؤيد للضم — בְּיִסְטִי : مؤيد للضم . بينما كان من الممكن وفقاً لقواعد اللغة العبرية إستخدام : בְּיִסְטִי : وبالإضافة إلى هذا النموذج نجد أنهم بالنسبة لكلمة مثل : בְּיִסְטִי : أمن . يقولون : בְּיִסְטִי : أي شخص متعل بشئون الأمن والدفاع — בְּיִסְטִי : للدلالة على شيء أممي أو دفاعي .

ومن الواضح في المثالين السابقين ان الدافع لإستعمال هذه الصورة من الصور اللغوية ليس هو المقابلة العكسية كما ذكر مبرروا هذه الظاهرة . وفيما عدا هذا فإن في حالة التعبير عن التسمية لشخص أو مبدأ أو إيديولوجية فإنهم يستخدمون أيضاً في معظم الأحيان المقطع الأجنبي ولا يلجأون إلى إستخدام نهايات الصفة النسبية في العبرية — فهم يقولون مثلاً : בְּיִסְטִי : الناصرية ،

אֲחֵרֵיכֶם : شخص ناصري. וַיִּבְרְכוּ אֲחֵרֵיכֶם :
 ابن جوربونية أو : בְּרִכְתּוֹ אֲחֵרֵיכֶם : شخص بن جوربوني ، إلى آخر
 هذه النماذج .

وهكذا نرى من دراستنا لبعض مظاهر الاستعارات الأجنبية في اللغة العبرية ،
 ان هذه الاستعارات لم تكن دائماً من أجل سد نقص موجود في اللغة وان العبرية
 كان بإمكانها ان تنفي في كثير من الأحيان بالمدلول اللغوي المطلوب ، ولكن شيوع
 ظاهرة الاستخدام للذوات الأجنبية أصبحت غالبية ومؤثرة على طابع اللغة .

٨ — الميل إلى الدمج وضم الكلمات والتبسيط :

وقد كان السبب في هذا هو الميل إلى الاختصار ، حيث يتم دمج كلمتين في كلمة
 واحدة ذات مدلول واحد مثل :

| | | |
|----------|---------------|-----------------------|
| זֶרֶקֶר | : كشف نور | من זֶרֶק אֵז |
| מִדָּחִם | : ميزان حرارة | » מִדָּד חֹם |
| קוֹלָלָה | : سينما | » קוֹל נֹלֵה |
| תַּפּוּז | : برتقال | » תַּפּוּז - זֶרֶב |
| תַּפּוּד | : بطاطس | » תַּפּוּז - אֶפְסוֹד |
| רֶמְזֵר | : إشارة مرور | » רֶמֶז - אֵז |
| פֶּדֶרֶק | : كرة قدم | » פֶּדֶר - רֶקֶל |

وفي بعض الأحيان يتم اشتقاق أفعال من هذه الصيغة المختصرة مثل :
 الكلمة المركبة מְרַבֵּב רֶחַב : الحالة النفسية .

أصبح هناك منها الفعل: **הִצְטַבְּרַח** : في حالة نفسية شائعة ،
ومنها صورة وزن **הִתְפַּיֵּרַח** - **הִצְטַבְּרַח** : ساءت حالته النفسية .

— وقد ترتب على هذا الميل إلى الاختصار استخدام خاطئ لبعض التركيبات
اللغوية مثل :

הִצְטַבְּרַח بدلا من **הִצְטַבְּרַח** لا شيء على الإطلاق .
אֲדֻדֹת • • **יֵצֵא אֲדֻדֹת** من .
יֵצֵא יָדָה • • **יֵצֵא יָדָה** من ناحية أخرى .
יֵצֵא יָדָה • • **יֵצֵא יָדָה** من قبله .

وتتعلق الكلمات مندمجة مع بعضها مثل :

אֲדֻדֹת אֲדֻדֹת بدلا من **אֲדֻדֹת אֲדֻדֹת** : ما معنى
אֲדֻדֹת אֲדֻדֹת • • **אֲדֻדֹת אֲדֻדֹת** : ماذا تقول
פֶּתוֹם • • **פֶּתוֹם** : فجأة :

ومن الأخطاء الشائعة بسبب الرغبة في التبسيط استخدام فعل واحد لاعطاء
عدة معاني بالرغم من أن الدقة تقتضى ضرورة استخدام كل فعل وفق مدلوله
الخاص : مثل :

הִצְטַבְּרַח : أن يرتب — أن ينظم ، بدلا من : **הִצְטַבְּרַח** - **הִצְטַבְּרַח** - **הִצְטַבְּרַח**
הִתְפַּיֵּרַח : أن ينزل - أن يخفض ، بدلا من : **הִתְפַּיֵּרַח** - **הִתְפַּיֵּרַח** - **הִתְפַּיֵּרַח**
הִתְפַּיֵּרַח - **הִתְפַּיֵּרַח** - **הִתְפַּיֵּרַח** .

٩ - وجود أوزان خاصة :

كانت في العبرية في عصر النقرا وفي عصر المشنا ، أوزان خاصة للإشارة إلى أسماء من نوع معين . على سبيل المثال ، فإن الوزن : קָטָן (קָטָן - קָטָן) كان يشير إلى أسماء مهنية ، والوزن : קָטָן - קָטָן (קָטָן - קָטָן) يشير إلى أدوات والآلات والوزن : קָטָן (קָטָן - קָטָן) : تصلب الجلد ، קָטָן : السل) يشير إلى أسماء الأمراض .

وعلى هذه الأوزان تم استخدام أسماء جديدة في العبرية الحديثة مثل :
أسماء المهن :

קָטָן (مسجل) ، קָטָן (مثال) ،
 קָטָן (رحالة) ، קָטָן (راى قنابل يدوية) .

أسماء الأمراض :

קָטָן (الزكام) - קָטָן (الربو) -
 קָטָן (الحصبة) - קָטָן (الصفراء) .

أسماء الأدوات المهنية :

קָטָן (مسمار) ، קָטָן (بوصلة) ، קָטָן (كسارة
الجوز) ، קָטָן (كسارة البندق) ، קָטָן (موزع الوقود
في السيارة) ، קָטָן (آلة تصوير) . وهناك علامات أخرى
لأسماء المهن هي النهاية :

| | |
|-----------|-----------|
| בַּלְזוֹן | : قاموس |
| נְשָׂאוֹן | : ساعة يد |
| בְּבִרָם | : برقية |
| אֶתְנָל | : تحريك |
| אֶתְנָר | : تحدى |

ومن بين الكلمات الجديدة التي أشتقت بهذه الطريقة والتي أقترحها بباليك
ودخلت إلى اللغة العبرية :

בְּצִבָּה : تصدير واستيراد.

وفي الفترة الأخيرة حينما شعرنا بالحاجة إلى صورة عبرية مقابلة للصفة التي
تنتهي في اللغة الانجليزية بالنهاية -able أو ible اخترعوا الوزن
בְּבִלָּה ، وعلى صورة استحدثت الكلمات التالية :

| | |
|-----------|-------------------|
| בְּבִלָּה | : مرن |
| אֶתְנָל | : جدير بالاكل |
| לִבְבִר | : يمكن المرور منه |
| נְשָׂאוֹל | : يمكن سماعه |
| קִבְרָה | : جدير بالقراء |
| נְשָׂבֵר | : قابل للكسر |

وقد سهل لهم استخدام هذا الوزن وجرده في المقرء وفي المشنا بمفهوم مشابه
لما استخدم به في العبرية الحديثة إلى حد ما مثل : בְּנִבְרָה : مسيح ،

בְּחַבֵּר : أجبر ، בְּחַלֵּץ : مندوب أو مبعوث — رسول .

١١ - استخدم أداة النفي לֹא من أجل نفي زمن الحال أو صيغة

اسم الفاعل :

القاعدة في اللغة العبرية هي نفي الازمنة في الأفعال عن طريق أداة النفي לֹא ، أما الأسماء فإنها تنفي بواسطة أداة النفي לֹא : ليس . ونظراً لأن علماء النحويين قد قرروا أن زمن الحال أو الزمن المتوسط ليس فعلاً بل هو اسم أكثر منه فعل ، فقد تقرر أن يكون نفيه بواسطة أداة النفي . ولكن تحديد الزائدة من جانب علماء اللغة هو شيء ، وما يجرى استيماله بالفعل على يد المتحدثين باللغة هو شيء آخر . لقد جرت العادة بين المتحدثين بالعبرية على نفي اسم الفاعل بواسطة أداة النفي ، وربما كان هذا بتأثير اللغات الأوروبية التي تواجه بها أداة نفي واحدة مشتركة لكل الازمنة ، وربما كان هذا بسبب الميل للتبسيط وذلك لأن أداة النفي لا تحتاج إلى تصريف مع الضمائر مثل أداة النفي فهم يقولون :

- לֹא הָיָה רֹאשִׁי .
- לֹא קִרְאתִי .
- לֹא הָיָה בְּיָדִי .
- הָיָה לֹא אֶזְכֹּר .

ويبرر به بعض اللغويين الجنوح بين متحدثي العبرية إلى هذا الاستخدام بأنه يرجع إلى شيوع استخدام الفاعل بما يقابل صيغة زمن الحال على غرار اللغات

النورية ، ومن هنا فإنهم يستخدمون في نفيه أداة النفي التي تستخدم مع كل من الماضي والمستقبل .

١٢ - استخدام أداة الموصول في صور جديدة :

فيما يتصل بظاهرة توسع المندول في الصياغة بالنسبة للادوات ، نجد أن أداة الموصول تستخدم مع صورة المستقبل على صورة فعل مساعد .
فاللغة العبرية كما هو معروف ، ينقصها وجود أفعال مساعدة لزمان المستقبل واصيغة الأمر والطلب مثل Let-should Would will-shall وما يقابلها في الألمانية وفي الينديش . ومن أجل سد هذا النقص شاعت في العبرية الحديثة عادة استخدام أداة الموصول من أجل هذا الغرض ، لدرجة أنها لم تنتشر فقط في لغة الحديث بل في لغة الأدب كذلك . فهم يقولون :

לֵךְ הָיִינוּ מְבַרְכִים .

לֵךְ הָיִינוּ מְבַרְכִים לְבָרִיךְ ?

בְּיָמֵינוּ הָיָה מְבַרְכִים רַחֲמֵינוּ .

وقد شاع هذا الاستخدام أيضا ليعطى صيغة الأمر ، بدلا من صيغة الأمر العادية فيقولون :

בְּיָמֵינוּ הָיָה בְּדִלָּה : لذهب

בְּיָמֵינוּ הָיָה מְבַרְכִים : قل

وإن كان الأشيع في الاستخدام هو صورة المستقبل دون أداة الموصول :

١٣ — عدم المنطقية في الاستخدام المقوى بتأثير اللغات الأجنبية :

بذلك تأثير اللغات الأجنبية فإن متحدثي اللغة العبرية ينقلون التعبيرات الأجنبية إلى اللغة العبرية على ما هي عليه دون مراعاة ما إذا كان النقل اللفظي من الممكن أن يفقد التعبير منطقته بالنسبة لقواعد ومعايير اللغة العبرية أم لا . ومن هذه الأمثلة :

לְיִשְׂרָאֵל לֵב חַנּוּן : أصعب بالعمى

وهذا التعبير يديشى والصحيح : חַנּוּן לְיִשְׂרָאֵל .

בְּכֶמֶךְ רָסַמְתָּ : وثيقة رسمية

وكلمة רָסַמְתָּ هنا جاءت بتأثير عربي والصحيح : רָשַׁמְתָּ .

צָקְמוּ לַחֲזָרָה : منحكوا عليه

بتأثير عربي والصحيح : צָקְמוּ מֵהַחֲזָרָה .

מְדַבֵּר בְּכַתּוּב : مغلى بالذهب

بتأثير إنجليزي والصحيح : מְדַבֵּר בְּחִתּוּב .

פָּצַד בְּלִיכְתּוּב : كيف جاء يعقوب

بتأثير إنجليزي والصحيح : פָּצַד בְּלִיכְתּוּב .

הָיָא נִסְלָה בְּמַדְנָה : سافر بالسيارة

بتأثير ألماني والصحيح : הָיָא נִסְלָה בְּמַדְנִית .

בְּבִנְיָהוּ אֶחָד אֶחָד הַיָּמִין : دخلوا كل في أثر الآخر (خطأ منطقي) .

والصحيح : בְּבִנְיָהוּ אֶחָד אֶחָד

אַחַר אֵת הַרְפֵּיּת : תֹּאֲחַר עַל הַפְּתָר

والصحيح: אַחַר לַהֲרִפֵּיּת .

קִדְּלוּ סְכוּמִי הַמְּלֻחָמָה : زادت احتمالات الحرب

والصحيح: קִדְּלוּ חֲשִׁשׁוֹת הַמְּלֻחָמָה . קִדְּמוּ

אֶם יֵאָמַר הַלְּדֹת בְּעֵת רִבְרוּהָ, לְפָנַי לְשִׁתְּסֵל .
قبل أن تسافر تأكد من وجود أطنال (خطأ منطق) والصحيح هو :

קִדְּמוּ אֶם יֵשׁ לְפָנֵינוּ , وذلك لأن الحرف هو من وجود أطنال
وليس من عدم وجود أطنال .

לֹא בָּא יוֹתֵר . والصحيح לֹא בָּא עוֹד

עוֹד מִהִשָּׁה שְׁלֵבֶרָה والصحيح כִּבֵּר ...

קָדַם הָיוּ חוֹגְגִים والصحيح לְפָנֵינוּ הָיוּ ...

הַצֵּבֶע הִזָּה מִתְאַסֵּם לִי والصحيح הַצֵּבֶע הִזָּה הוֹלֵךְ אֶחָד

אֶחָדָא, לֹא הִשְׁמִינָה والصحيح אֶחָדָא, לִשְׁמִינָה

אֶחָדָא والصحيح אֶחָדָא

לִזְכָּה בְּעֶרְפָּה والصحيح לִזְכָּה בְּעֶרְפָּה

אֶפְיָלוּ אֶם יִרְדַּ גִּשֵּׁם والصحيح אֶפְיָלוּ יִרְדַּ גִּשֵּׁם

אֶם בְּרִצּוֹנָה לְהַפְּסֵם والصحيح אֶם בְּרִצּוֹנָה לְהַפְּסֵם

יוֹתֵר גָּדוֹל מֵאַנִּי والصحيح גָּדוֹל מֵאַנִּי

שׁוּב פֶּעַם والصحيح שׁוּב אוֹ עוֹד פֶּעַם

בְּכִידִי לְלֵמֵד والصحيح בְּכִידִי לְלֵמֵד (28)

אֵת אֹתוֹ הַדְּבָר والصحيح אֹתוֹ הַדְּבָר .

١٤٠ — اعطاء مدلولات جديدة للكلمات القديمة :

مع الشعور بالحاجة إلى اشتقاق مصطلح جديد ، بينما لا تكون إمكانيات اللغة جاهزة من أجل الوفاء به ، فإن اللغة في هذه الحالة تقرر من كنوزها القديمة كلمة قديمة أو كلمة أصبحت في طي النسيان ولم تعد تستعمل أو غامضة المدلول إلى حد ما ، من أجل الوفاء بهذه الغاية . وهذه الكلمة القديمة يتم تجديدها وتأخذ مضمونا جديداً ، كما لو كانت قد تناسخت . ومن هذه الكلمات القديمة التي دخلت اللغة العبرية الحديثة وأخذت مضمونا جديداً :

הִפְתָּךְ : مظهرة (كلمة مشنوية غامضة المعنى وربما كان معناها صرخة) .

עָרַץ : طاقة (موجودة في لغة العصور الوسطى وتعني السرعة) .

אֶדְנָה : لا مبالى (موجودة في الأرامية وفي التلمود وتعني صامت) .

חַפּוּל : التضاء على — إبادة (موجودة في المقرأ من الجذر بمعنى تناول المزيد من الطعام) .

הִזְמִיחַ : مبادرة (ترجع إلى جذر مقرائى مشكوك فيه ، تك ١١ : ٦) .

הִסְתִּיךְ : جراج (وردت مرة واحدة في المقرأ ، الملوك الثاني ١٦ : ١٨ وغامضة من حيث قراءاتها ومعناها) .

הִזְמִיחַ : مزرعة — اقتصاد (تك ١٦ : ٢ ، وهي غامضة في معناها) .

הִזְמִיחַ : رصيف الميناء (اشعيار ٢٣ : ١٠ بمعنى حزام — منطقة) .

הִזְמִיחַ : شريط — فيلم (في المشنا بمعنى شريط من الجلد أو النسيج) .

כְּבִיבָה : كهرباء (حزقيال ١ : ٤)
 תְּקָאָה : ثقافة (العدد ١٣ : ١٤ بمعنى تربية) .
 תַּזְכָּר : سائح (المشنا بمعنى دليل بتأثير كلمة
 الإنجليزية) .

وهذه الطريقة لم تبدعها العبرية الحديثة ، بل لجأت إليها لغة المشنا وعبرية
 العصور الوسطى ، حيث تم استخدام بعض الكلمات العبرية بمعنى كلمة أجنبية على
 غرارها من الناحية الصوتية ، وقد أشرنا إلى هذا لدى تناولنا الخصائص
 لغة المشنا .

١٥ - القياس الخاطئ :

بالإضافة إلى هذا نجد أنه نتيجة لهذه الظاهرة أن بعض الكلمات العبرية قد
 هجرت من الاستعمال أو لم تعد تستعمل للدلالة على ما كانت تدل عليه وفق معناها
 العجمي . فمثلاً من الفعل יָשַׁב : جلس ، هناك اشتقاق على صورة صفة
 هو الكلمة : יָשִׁיבָה ، هذه الكلمة تعني وفق المعنى القاموسي : الشخص
 الجالس . وفي فترة الهجرات اليهودية إلى فلسطين أصبح معناها الشخص
 المستوطن أو المستعمر لمكان ما ، ولكنها في لغة الحديث الدارج في العبرية
 الحديثة تطورت معناها إلى مدلول مختلف تماماً وأصبحت تشير إلى معنى غير مستحب
 يدل على مؤخره الشخص . وهكذا نرى أن تطور المعنى بالنسبة للفظ ما غير خاضع
 لقياس محدد حتى من حيث التركيب النحوي للكلمة .

ففي إحدى المرات ذكر السيد موشيه شاريت أول رئيس للحكومة لإسرائيل ،
 وهو من المعروفين بجهودهم في حقن اللغة في سياق مقال أن مخطوطاً مديناً

הַלְבָּאָהּ הַזֶּה : أى غير مطبوع . والمصحح وفق قواعد اللغة العبرية أنه كان يجب أن يقول : הַלְבָּאָהּ הַזֶּה ، حيث هذه هي الصيغة الصحيحة لاسم المفعول . من الفعل المجرد الثلاثى السالم הִלְבֵּא : أى طبع . والغريب في الأمر أن هذا القياس الخاطئ الذى استخدمه السيد شاريت قد شاع في الاستخدام . وفي نفس المقال استخدم مصطلحا جديدا لأول مرة في العبرية هو הַלְבָּאָהּ : بمعنى مفيد أو نافع . وقد دخلت هذه الكلمة إلى متن اللغة العبرية دون أن يكون هناك قياسا صحيحا لاحتها أو لاستخدامها وهذا هو ما نسميه في اللغة عموما بإسم القياس الخاطئ .

وقد ذكر تسفى فردى ، أن أحد الطلبة ظل يردد في إحدى خطبه ولمدة نصف ساعة كلمة : הַלְבָּאָהּ - הַזֶּה ، بدلا من הַלְבָּאָהּ - הַזֶּה . ، أو הַלְבָּאָהּ - הַזֶּה ، وترتب على هذا الأمر شيوع استعمال هذه الكلمة تدريجياً بين تلاميذ المدرسة ثم في الشارع إلى أن أصبحت من الكلمات الشائعة الاستعمال بدلا من الكلمتين الأصليتين . وقياسا على هذا أيضاً استعمال הַלְבָּאָהּ - הַזֶּה بدلا من הַלְבָּאָהּ - הַזֶּה . (٢٩) .

واستمراراً لهذا القياس الخاطئ في اللغة العبرية نود أن نقول أن السبب المباشر في حدوثه هو أن مصادر الاختراع الرسمية والقانونية لتنفيذ اللغة كانت عادة بطبيعتها غير قادرة على أن تمد الجمهور ببعض متطلبات الحياة والعناصر الضرورية لها . ذلك أن الكثير من أوجه الحياة متصل بالتلقائية وبالمؤثرات المباشرة مثل المتأفات وألعاب الأطفال واحلاف اليمين ومصطلحات النداء والمصطلحات الرياضية ونداءات الحيوانات وما شاكل ذلك . وقد كانت النتيجة الطبيعية التي ترتبت على ذلك هي وفرة في الاستعارات والقياس الخاطئ ومحاولة

التكيف قدر المستطاع مع طبيعة العبرية . ومن ذلك على سبيل المثال نجد أن الأطفال اليهود في إسرائيل يستخدمون عشرون اصطلاحاً أثناء قيامهم بلعبة البلي ، وهم بالطبع اصطلاحات لم تكن معروفة باللغة العبرية فلجأ هؤلاء الأطفال ، ودون توجيه من المجمع اللغوي أو حتى من الكبار إلى استعارة هذه الاصطلاحات من الأطفال العرب وصاغوها وفق إمكانياتهم صياغة عبرية ، وأصبحت هذه الاصطلاحات بعد ذلك ضمن قاموس اللغة العبرية ومستعملة بين الجميع . وهذا ما نعتيه بالتلقائية .

ونظراً لأن التكوين البشري لإسرائيل عبارة عن جماعات من المهاجرين من بلدان مختلفة فإنه من الظواهر اللغوية التي دخلت اللغة العبرية هو تأثير الاستخدام اللغوي العبري بطبيعة هؤلاء المهاجرين . فنجدهم مثلاً أن رجال السواحل في حينها من ملاحى القوارب . . يستخدمون النداءات الإيطالية لأن غالبيتهم من إيطاليا . كما أنهم إذا أرادوا أن يعبروا مثلاً عن احتقارهم لشخص فإنهم يستخدمون صورة التحقير التي كانت شائعة بينهم في إيطاليا وتصبح هذه الصيغة اللغوية قاصرة فقط على يهود إيطاليا . فهم يقولون على سبيل المثال :

לְהַצִּיחַ לַיְהוּדִים בְּהוֹרֵי הַיָּם : اختقره مثل الفجلة . هذا لأن النجل

في البيئة الإيطالية ينظر إليه بعين الاحتقار ولكنه قد يعامل باحترام في بيئة أخرى . وهكذا نرى أن البيئة الأصلية تؤثر على صور الاستخدام اللغوي العبري .

وأخيراً بعد هذا العرض لظواهر وملاح اللغة العبرية الحديثة هناك حقيقة جوهرية يمكن أن نستخدمها بعد عرضنا لهذه الظواهر التي وإن لم تكن شاملة فهي تعطينا على الأقل فكرة وتشكل لنا مدخلاً لاستقراء المزيد من هذه الظواهر؛ هذه الحقيقة الجوهرية هي أن المهاجرين إلى إسرائيل الذين تعلمون اللغة العبرية

من المكتب المنهجية الدراسية ما قد يعتقدون أنه العبرية السايحة غالباً ما يصابون
بهزيمة حينما يجدون أن الكثير من المعاني التي تعلوها تعطى مدلولات أخرى
غير تلك التي درسوها أو أن أحدا لا يستعملها ، وليكتشفون كذلك أن هناك كلمات
في لغة الحديث وفي لغة الحياة اليومية أكثر بكثير مما يحويه القاموس ، وكذلك
أن الأخطاء النحوية في اللغة العبرية اليومية تستعمل دون تردد ودون أى إرتباك
ليس فقط بين الأشخاص العاديين عند اليهود الإسرائيليين بل أيضاً بين ذوى
الثقافة العالية منهم . إذاً فإن لغة الحديث اليومى في إسرائيل هي لغة ذات تيار
ومذهب جديد يمكن للمراقب أن يدرك من خلالها بسهولة وجود فارق بينها
وبين اللغة العبرية المدروسة . كما يصل أيضاً إلى نتيجة حتمية وهي أن اللغة العبرية
الحديثة بمظاهرها الجديدة قد ابتعدت تماماً عن أصلها السامى القديم .

الفصل الرابع

النطق العبرى فى اسرائيل

١ - مقدمة :

يعرف الجميع ما هى قيمة صوت الإنسان من أجل معرفة شخصيته وهويته
فلكل إنسان صوته الذى يميزه . وحسبما نعرف الأشخاص وفق ملامح وجوههم
فإننا نميزهم أيضاً وفق أصواتهم . وعلى سبيل المثال فإننا حينما نفتح الراديو ونسمع
بياناً أو حديثاً بإحدى اللغات المنتشرة فى العالم — سواء بالإنجليزية أو الفرنسية
أو الألمانية أو الروسية أو الإيطالية أو الأسبانية أو العربية — فإن الكثيرين منا
تكون لديهم القدرة على تحديد اللغة المسموعة — بالرغم من أنهم قد يكونوا
لا يعرفون هذه اللغة أو يجهلون بها . أنهم يميزونها بناء على طريقة نطقها الخاصة ،
وطريقة النطق هذه تكون عبارة عن عملية ضم لعدد من الأصوات التى تميز كل
لغة على حدة . وكل شعب يعيش ويتطور فى ظروف طبيعية ولا يكون الأمر فى
هذه الحالة خاضعاً للاتفاق أو التعود الطبيعى بل تكون المسألة خاضعة للطبيعة
المرتبطة بالحياة ذاتها . وإذا لم يكن الشعب خاضعاً بشكل دائم لتأثير الشعوب
الأقرب منه فإن نطقه للغة فى هذه الحالة لا يكون ثمرة الترض سواء الواضح أو
الخفى بل ترجع طريقة نطقه الطبيعية فى هذه الحالة إلى القدم بمعنى أن طريقة النطق
تكون مرتبطة بتاريخ الإنسان الحر . إن الأصوات التى يخرجها الإنسان من فمه
ليعبر بها عن مشاعره وعن رغباته هى أساس رئيسى لكل ما يسمى باللغة .

أما من حيث تركيب الجملة والتعبير فإن هذا التركيب ليس واحداً فى كل اللغات
(١١ م — تطور وخصائص اللغة العبرية)

تماماً كما أن البشر ليسوا متفقين في خواصهم وصفاتهم في طريقة التعبير ترتبط عادة
بعدة عوامل . فإذا أراد شخص ما أن يتحدث بلغة أخرى فإن عليه أن يغير ليس
فقط المحصول اللغوي من الكلمات والمفردات ولا الصور اللغوية التي يستعملها
بهشكل طبيعي . بل يكون عليه في هذه الحالة أيضاً أن يغير من طريقة نطقه تلك
التي اعتاد عليها منذ طفولته . وفي غالب الأحيان نسمع في طريقة حديث شخص
ما ريننا أجنبياً ويكون معنى هذا أن هذا الشخص تمكن من استيعاب مفردات
لغة أخرى وصورها اللغوية واستوعب كذلك طريقة نطقها . ولكن يحدث أن
نسمع شخصاً آخر يتحدث بلغة أخرى غير لغته ويكون لديه كم من المفردات
ويكون فاعها لصورها اللغوية لكنه ينطقها نطقاً غير ملائم الطيفية هذه اللغة .

إذن فالنطق بالمسبة لكل لغة هو البداية والاساس لكل ما يتكون في اللغة .
ومعنى هذا أيضاً أن من يغير لأسباب معينة نطق لغة من اللغات فإنه يكون بذلك
قد هدم أساس كل بناء لغوي لها .

وإذا استحدثت لغة من اللغات نطقاً جديداً لها فإن هذا يستلزم بالتالي تغييراً
في كثير من هرميات هذه اللغة بالرغم من الحرب العروس التي يشهدها الدهورون
ضد هذا التغيير .

٢ — المشاكل الأساسية للنطق في اللغة العبرية :

وهذا هو ما حدث للعبرية في طور إحيائها في المرحلة الحديثة . لقد قرر
مجددو هذه اللغة أن النطق السفاردي، יהודי ספרדי ، يجب
أن يكون النطق السائد في فلسطين . وهنا يطرح السؤال التالي . لماذا اختاروا هذا
النطق بالذات . هل لأن هذا النطق هو الصحيح ؟ وتكون سائر وسائل النطق

الآخري غير صحيحة ؟ الاجابة على هذا السؤال تبدأ من مقولة شائعة في علوم اللغة ، وهي أنه لا يوجد ما يسمى بالنطق غير الصحيح ، وذلك لأن كل نطق هو ثمرة تطور طبيعي . وإذا أردنا أن ندلل على هذا بنال ، نأخذ مثلاً اللغة الإيطالية والفرنسية لنسأل أيهما أصح ، وذلك لأن هاتين اللغتين هما كما نعرف امتداد للغة اللاتينية ولكن كل منهما سارت في طريق خاص تحت تأثيرات مختلفة . وإذا عدنا إلى النطق السفاردى نجد أن مجدى اللغة العبرية إنما أرادوا من اختيار النطق السفاردى إعادة اللغة العبرية إلى سابق عهدها القديم اعتقاداً بأن النطق السفاردى هو الأقدم ، بالإضافة إلى أنه حينما اتخذ هذا القرار كان النطق السفاردى هو النطق الشائع على السنة الحاخامات السفارديم في فلسطين ، وكانت الطائفة السفاردية تشكل في ذلك الوقت الغالبية العظمى من اليهود . ولكن بالإضافة إلى هذين السببين هناك عدة أسباب نورد منها :

١ - أن النطق السفاردى كان ينظر إليه من أئمة النحو العبرى من أمثال بن يهودا باعتباره النطق الاجل وذلك لاهتمامه بنبر الكلمة (نبر المقطع الاول ، ونبر المقطع الاخير) .

٢ - سبب صهيونى نفسى يرجع إلى أن النطق الاشكنازى كان يذكر اليهود بحياة الشتات ، ولذلك فإن من ساهموا في أحياء اللغة العبرية من الادباء والشعراء اليهود كانوا في معظمهم من الشتات ، ولكنهم وافقوا على أن يكون النطق السفاردى هو النطق المعتمد لأنه يخلصهم من ذكريات الشتات .

٣ - تأثير العالم الايهودى ، وذلك لأن النطق السفاردى هو النطق الشائع في الكتب العلمية اللغوية لدى الشعوب الآخري كما أن الاسماء التوراتية باللغات الاجنبية تنطق نطقاً سفاردياً مثل : أبراهام وساره وباروخ ويوثيل . .

وفي الحقيقة ليس هناك ما يؤكد بشكل قاطع أى النطقين أقدم من الآخر وكيف
تطور كل منهما إلى أن وصل إلى الصورة التى هو عليها الآن .

فمثلاً نجد أن النطق اليميني للغة العبرية لا توجد فيه حركة السيجول حيث ينطقونها
مثل الفتحة القصيرة فيقولون : יֵלֵךְ יֵלֵךְ بدلاً من יֵלֵךְ יֵלֵךְ -

لذلك فإن قواعد التشكيل عديم هى قواعد التشكيل البابلية التى لا توجد فيها
علامة السيجول . أيضاً فإن اليهود فى اليمن لا يفرقون بين القامص جادول ؛
والقامص قاطان — حسبما يهتم بذلك الاشكنازيم . أما السفارديم فإنهم يميزون
بين هاتين الحركتين ولكنهم لا يميزون فى نطق الحروف : כ - ט - צ ،
بين كونها مشددة ورخوة ، كما لا يفرقون حرفاً بين الصيريه والسيجول . ولكن
بالرغم من هذه الظواهر المستحدثة يتضح مع قليل من التدقيق أن النطق السفادى هو
النطق العبرى القديم . وقد واجه مجددوا اللغة العبرية عند اتخاذهم قرار أن النطق
السفاردى هو النطق الرسمى فى إسرائيل مشكلة ، وهى أنهم تجاهلوا أن هناك كثيراً
من اليهود الاشكناز الذين سيتحدثون بالعبرية وأن هؤلاء الاشكناز طليهم أن
يكتسبوا كل الصفات الخاصة بالنطق السفاردى لكى يتحدثوا بلغة سليمة . ونحن
كما نعرف هناك العديد من الأصوات العبرية السفاردية التى صعب على القادم من
أوروبا بالنطق بها : (العين والحاء والواو والطاء والصاد والقاف) ،

وهي حروف يصعب على الأوربي نطقها نطقاً سليماً . فهو ينطق العين للنار
والحاء خاماً ، ويختلط الأمر عنده بين الوار وبين الباء الرخوة . وحرف ، الصاد
لا يوجد مثله في اللغات الأوربية ، وينطق أقرب إلى السين فلا يخرج سليماً ، كما أنهم
يخلطون بين الكاف والقاف . كذلك كانت هناك مشكلة الشدة الثقيلة وهي ظاهرة
موجودة في اللغات السامية ولكنها ليست موجودة في اللغات الأوربية . وأيضاً
مسألة التفرقة بين السكون الساكن والمتحرك ، والتفرقة بين الحركات والقصيرة
والحركات الطويلة والحفاظ على النبر السليم . . . إلخ .

وحيث أن أحداً لم ينتبه إلى هذا في البداية فقد أصبح هناك خليط غاص من
النطق السفاردي والنطق الاشكنازي بمعنى أنه أصبح نطقاً اشكنازيا سفاردياً أو حسب
أحد التعبيرات (سفاردي بالضرورة ، واشكنازي بقدر الإمكان) .

وحتى هذا النطق الخليط ليس موجوداً بصورة خالصة وميزة ولكنه على
أى الحالات هو النطق الشائع وفق طبيعة التطور .

والمشكلة التي يواجهها متحدثو اللغة العبرية في إسرائيل هو أن هناك تفرقة بين
ما يمكن أن يسمى باللغة المدروسة أو اللغة المنطوقة ، بمعنى أن الطالب يدرس في
المدرسة قواعد اللغة العبرية وطريقة التفكير والنطق السفاردي ، ولكنه ما أن يغادر
المدرسة حتى يتحدث بطريقة أخرى متأثرة إلى حد بعيد بالنطق الاشكنازي ، حتى
ولو كان الطالب سفاردياً . ومن هنا نشأت عدة طرق لنطق اللغة العبرية أهمها :

(أ) النطق الإنجليزى .

لأن عدد المهاجرين من البلاد المتحدثة بالإنجليزية ليس كبيراً بالنسبة لسائر المهاجرين

من البلاد الأخرى . وبالرغم من ذلك فإن اليهود الذين من أصل انجلوساكسوني يؤثرون على المجتمع الإسرائيلي تأثيراً واضحاً في شتى الميادين سواء في الاقتصاد أو في المجال العسكري أو في وجهات النظر التعليمية أو في العلوم والفن وسائر الفروع الثقافية . وبالرغم من هذا التأثير الانجلوساكسوني في كل هذه الميادين والمجالات إلا أن النطق الإنجليزى للغة العبرية يؤثر على العبرية في إطار محدود .

إن الجيل الناشئ من اليهود الإنجليز في إسرائيل لا يقلد الانجليزية في نطق العبرية وهذا يرجع إلى ميل هذا الجيل الناشئ إلى الطليعية وكرهه للتقليد . ولكن بالرغم من هذا نجد أن بعض من هؤلاء وبغير قصد ينطق العبرية أحياناً بالمكنة انجليزية وخاصة في مسألة الذر .

(ب) النطق الألماني .

هذا النطق ملبوس بصورة أكثر في إسرائيل . وذلك بسبب العدد الكبير من اليهود الذين هاجروا من ألمانيا إلى فلسطين . وهناك بعض الشعب الألماني مازال نطقه العبري حتى الآن متأثر بالألمانية بعض الشيء (مثلاً) . كذلك فإن عدد المدرسين ودير الحضارة التي تتبع أبناء الهجرة الألمانية هو عدد لا بأس به على الإطلاق . وبالتالي فإن هذا الأمر يؤثر على طريقة نطقهم بالعبرية ولذلك فإنه من الأشياء الشائعة في الشارع الإسرائيلي إذا كانت هناك إذن حساسة للغة العبرية أن تسمع العبرية برنين ألماني . ولكن بالرغم من ذلك فإنه لا يوجد نطق ألماني موحد للعبرية بل عدة طرق لنطق العبرية بالطابع الألماني حيث أن الفارق يكون واضحاً بين نطق العبرية على لسان يهودي من فرانكفورت ونطقها على لسان يهودي آخر من ميونيخ ويهودي آخر من بيرسلاوى . فنجد أن كثيرين منهم يستبدلون الدال بالناء

والعكس، والجيم بالقاف والعكس، والباء الرخوة بالقاف، والساكنة، أو السين بالزاي والعكس.

فيمكن أن نسمع كلمات بالشكل التالي :

כָּנִי תְּלִמִּית סוֹף = כָּנִי תְּלִמִּיד סוֹב.
 הִתְלַחַת סְקוֹרָה = הִתְלַחַת סְקוֹרָה.
 לְפָנַי שָׁלַח שָׁנִים הִשְׁתַּלֵּעַת = לְפָנַי שָׁלַח שָׁנִים הִשְׁתַּלֵּעַת.
 תִּסְפְּרוּ אֶת הַכֶּלֶל הַזֶּה = תִּסְפְּרוּ אֶת הַכֶּלֶל הַזֶּה.
 יֵצֵא הַמַּטְבֵּל = יֵצֵא הַמַּטְבֵּל.
 הַקִּבְרִית הַמַּעֲצִים = הַקִּבְרִית הַמַּעֲצִים.
 בֵּיתָם לְפָקוּדָה = בֵּיתָם לְפָקוּדָה.
 נִכְנְסוּ לַמַּזְלָה = נִכְנְסוּ לַמַּזְלָה.

(ج) النطق البولندي .

وهذا النطق ذو تأثير كبير على العبرية وذلك بسبب العدد الكبير من اليهود الذين هاجروا من بولندا إلى فلسطين؛ إلا أنه من الآخر مثل النطق الألماني ليس موحداً . والفروق بين طرق النطق المختلفة على السنة مهاجري بولندا وجاليسيا

لأنقل عن الفروق بين مهاجري ألمانيا والنمسا . ويميز النطق البولندي بصفة خاصة طريقة نطق حرف الهاء والحاء ، حيث يجدون صعوبة في نطق الحاء ، وكذلك الكاف الرخوة فينطقون بدلا منها الهاء .

فيقولون مثلا :
 שוהב בַּהַדְרוּ לַח סָפָה יְהוֹשִׁיב
 שוהב בַּהַדְרוּ לַח = יְהוֹשִׁיב שוהב בַּהַדְרוּ לַח
 סָפָה יְהוֹשִׁיב שוהב בַּהַדְרוּ לַח .

ويحدث أحيانا أن يكون الابدال عكسياً - فيستخدمون الحاء بدلا من الهاء مثل :

הוא חולץ סרפדה = הוא חולץ סרפדה

ד"ר קרץ = ד"ר קרץ

(د) النطق الروسى :

وهذا النطق هو الآخر يسمع كثيراً في إسرائيل وتأثيره كبير للغاية أولاً : بسبب العدد الكبير من المهاجرين الروس إليها ؛ وثانياً : بسبب تأثيرهم في مجالات مختلفة من الحياة في إسرائيل ، فهم عند كبير من المعلمين في المسارح والمدارس في المدارس والمحاضرين في الجامعات . وقد خلق النطق الروسى في العبرية نوعاً من الأرباك والخلط . والروسية لغة لها طابع خاص - ففي الروسية مثلا ينطقون الضمة غير المنبورة فنحة قصيرة - فبدلاً من לאוֹכֵךְ קָה ، يقولون

וְאֵלֶּיךָ יָשׁוּבִים . وقد نقلوا هذه الصفة إلى العبرية فيقولون على سبيل المثال :

יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים

יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים .

وهناك بعض الحروف في العبرية متأثرة ببعض الشيء بالنطق الروسي مثل :

אור אוור المشكلة بالحريق والذين في بعض الاوضاع الخاصة وغيرها ، ومن ذلك على سبيل المثال :

יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים

יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים

وتسبب لهم الهاء ضائقة خاصة حيث لا يستطيع الكثير منهم نطقها كما يجب . وقد قام أحد الباحثين المغويين في إسرائيل بعمل دراسة في إحدى المدارس لكي يحدد النسبة التي لا تستطيع نطق الهاء نطقاً صحيحاً فوجد أن نسبة ٥٠ ٪ من المدرسات والتلميذات اللاتي من أصل روسي ينطقون אור بدلاً من אור فيقولون אור :

יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים

יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים

ولكن هناك من يحاولون منهم لإصلاح هذا النطق ، ولكنهم يفشلون مثل :

יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים יָשׁוּבִים

بدلاً من : $\text{אֶתְּ הַיָּדָיִם וְהַיָּדָיִם}$.

(هـ) النطق الهنغاري :

تتميز طريقة النطق الهنغارية ببطئها وبحركتها الطويلة التي تمتد أكثر من اللازم بشكل مميز عن أي طريقة نطق أخرى للغة العبرية في إسرائيل . فنحن نسمع كلمة $\text{הַיָּדָיִם הַיָּדָיִם}$ ، حيث تنطق الهاء وكأنها مشكلة بالسيجول ثم تنلونها حركة قاصص طويلة ومبتورة ثم تأتي بعدها قاصص . وهذا المثال يوضح ميل اليهود الهنغاريين إلى نبر المقطع الأول من الكلمات أي أنهم ينطقون الكلمات הַיָּדָיִם لم (منبورة الصدر) .

ومثال آخر كلمة $\text{הַיָּדָיִם הַיָּדָיִם}$ ، حيث تنطق اللام سيجولية أيضاً مع نبرها (الضغطة على مقطع من الكلمة) ومثال آخر : $\text{הַיָּדָיִם הַיָּדָיִם}$ حيث نجد النبر وقع على كلمة הַיָּדָיִם فينطقونها بمدودة . أما הַיָּדָיִם فننطق حولم وحركتي قاصص متتاليتين .

(و) طريقة النطق الإسرائيلية العامة :

وطريقة النطق هذه شائعة بين معظم يهود إسرائيل وهي مليئة بالكثير من الأخطاء والغلطات ومصادر مختلفة . وفيما يلي سنقدم بعض النماذج لهذه الطريقة .

يقولون مثلاً : $\text{הַיָּדָיִם הַיָּדָיִם}$ والمقصود : $\text{הַיָּדָיִם הַיָּדָיִם}$
 $\text{הַיָּדָיִם הַיָּדָיִם}$
 والمقصود بالمقطع الأول من الجملة : $\text{הַיָּדָיִם הַיָּדָيִם}$.

(ز) تأثير الطوائف الشرقية على لطق اللغة العبرية .

مع فتح باب الهجرة لابناء الطوائف الشرقية من اليهود لإسرائيل تغير الموقف بعض الشيء فيما يتصل بطريقة النطق الصحيحة للغة العبرية ، ولكن هذا الأمر لم يؤثر بالطبع بشكل حاسم في تغيير لطق اللغة بالشكل الصحيح . ويرى علماء اللغة في إسرائيل أن أبناء الطوائف الشرقية لن يمكنهم إحداث ثورة في طريقة لطق اللغة العبرية في إسرائيل بسبب وضعهم الاجتماعي الخاص هناك ، وهو الأمر الذي يحول بينهم وبين التأثير الفعال في المجال الثقافي . ولكنهم مع هذا يأملون في أنه مع ازدياد نفوذ اليهود الشرقيين في إسرائيل فإنه من المحتمل أن يؤثروا بشكل أو بآخر على طريقة النطق الشائعة بين مجموع اليهود في إسرائيل ، وإن كان هناك بعض المتشائمين ممن يرون عكس ذلك انطلاقاً من معنى أبناء الطوائف الشرقية للحاق اجتماعياً بأبناء الطوائف الغربية مما يجعلهم يتخذون لأنفسهم أحياناً طريقة النطق الأشكنازية في محاولة للتشبه بالأشكناز . والدليل على ذلك هو ما لاحظته بعض اللغويين من أن كثيرات من التينيات في تل أبيب يسعون جاهدين لتحدث باليديش وليس حتى بعبرية ذات لهجة أشكنازية لدواعي اجتماعية .

(ح) نتائج اختلاف طرق النطق :

عما لاشك فيه أن نتائج هذا التمدد في طرق النطق بالنسبة للعبرية كلفة مازالت في طور الاحياء هي نتائج خطيرة ، وذلك لأن أعدى أعداء أى لغة هو النطق الخاطئ لها لأنه يطمس تماماً طابعها الخاص . وقد أحتج على هذه الظاهرة أحد اللغويين اليهود وهو البروفسور ٦٦٦ - ٦٦٦ " طور سيناي حيث قال : " هل تركنا اللهجات المختلفة في اللغات الأجنبية لكي نحول لغتنا نحن ، لغة التوراة والأنبياء والمكتوبات ، إلى لهجة تتردد فيها كل معالم اللهجات

الأجنبية التي أحضرناها فعلا ، . وقد علفت المذكرة التي أصدرها مجلس ثقافة الحديث بالعبرية " זהו לידיה בן ציון מנצח " والتي نشرها رئيس هذا المجلس البروفسور شموئيل دافيد جوتين في مجلة " لشونينا " (لفتنا) ، وهي مجلة " المجمع اللغوي العبري ، (فعد هلاشون) على بعض عيوب اللغة العبرية الحديثة على النحو التالي :

(أ) اللغة مطموسة المعالم وليست واضحة .

(ب) اللغة بلا ثقافة ونصم الأذان حيث تحتوي على طريقة حديث بصوت مرتفع أو منخفض أكثر من اللازم دون وقفات ، ومن الصعب تهديد بعض أصوات الحروف فيها .

(ج) الاستعمال المريب لادرات اللغة يؤدي إلى ظهور عدة ظواهر مضرة لها .

(د) إنعدام الطابع القومي في طريقة الحديث العبرية وهو الطابع الذي يجب أن يكون مبرزا للغة المنطوقة في اسرائيل .

(هـ) الإهمال الشديد في التركيبات اللغوية وهو الأمر الذي يؤدي إلى حدوث أخطاء في النحو وفي شكل الكلمات بوجه عام .

إن هذه الظواهر تقطع جذور تطور اللغة وتهدم الجسر الواصل في اللغة بين الماضي والمستقبل وذلك لأن الكثير مما تحريره اللغة لا يستخدم حالياً ، .

ويرى بعض اللغويين أنه ليست فقط هذه الطرق المختلفة من النطق هي التي

تهدد سلامة اللغة بل أيضاً الجهود التي يقوم بها بعض الصحفيين والمسؤولين من أجهزة التعليم في إسرائيل . فبالاكتشف علماء اللغة في إسرائيل ان بعض الكتب التعليمية للأطفال وبعض للمصحف تهمل تماماً استعمال الشدة الثقيلة ، كما أن المؤلفين ورؤساء التحرير في الصحف يحدفونها باعتبار أن ذلك من ضرورات التطور ولكن اللغويين يرون ان في هذا تهديد لطابع مميز تلام به اللغة العبرية .

٣ — ما هو معيار العبرية الصحيحة ؟

بالرغم من أن اللغة للعبرية قد حققت خلال الربع قرن الاخير انتشاراً في كل مجالات الحياة في إسرائيل ، إلا أنه ، توجد كما ذكرنا ، طرق مختلفة لنطاق هذه اللغة بالإضافة إلى ظاهرة أخرى ، وهي دخوله سيل هائل من الكلمات الاجنبية الى اللغة العبرية . إن المواطنين والموجهين والمحاضرين في ثنى مجالات الحياة ، والمترجمين كلهم دون استثناء يخلطون بالعبرية العديد من الكلمات الاجنبية . ويمكننا أن نحصر عيوب اللغة على هذا الأساس في ثلاثة مجالات :

١ — محصول الكلمات .

٢ — صور اللغة .

٣ — التركيب العبرى — أى استخدام وبناء الجملة .

وفيما يتصل بالنقطة الاولى ليست العيوب كثيرة . وذلك لأن الكلمات الاجنبية التي دخلت صلب اللغة العبرية محدودة وتقتضيها في معظم الأحيان ظروف الساعة . كما أن المجمع يسمى باستمرار لفجت كلمات ذات أصل عبرى بدلا من الكلمات الاجنبية حتى ولو استخدم الكلمة الاجنبية ذاتها مع إضفاء الطابع العبرى عليها . أما فيما يتصل بالنقطة الثانية فإننا نجد أيضاً أن العيوب أو الاخطاء ليست

كثيرة وأنها في غالب الأحيان تحدث نتيجة القياس والامثلة على ذلك كلمة
مع تشكيل الهاء بالصيربة . والأصل فيها وفق قواعد النحر ان تكون
بالحظف بتاج ولكنها شكلت بالصيربة قياساً على كلمة הַיָּד . كذلك نجد
بعض الكلمات التي من المفروض أن تكون منبورة الآخر ، يقع النحر فيها على
المقطع الأول مثل الكلمات : כֹּחַ - נִפְחָא - אֶרֶב - רֹבֵל ..

أما فيما يتصل بالنقطة الثالثة فإننا نفاهاً بالكثير من الأخطاء والعيوب في
إستخدام اللغة ، وفي بناء الجملة لدرجة أنهم يقولون في إسرائيل أن الجميع في هذا
الميدان يخطئون . ولكن ما هو السبب في كثرة الأخطاء في إستخدام اللغة ؟

هناك سببان لهذا الأمر :

السبب الأول سبب متصل بالإسرائيليين أنفسهم وهو سبب موضوعي ؛
والسبب الثاني متصل باللغة ذاتها وهو غير موضوعي .

أما فيما يتصل بالسبب الموضوعي ، فإن اللغة كما نعرف هي كائن حي يتكون من
جسد وروح تشكل فيه الكلمات وصورها الجسد بينما يشكل استخدام اللغة
وبناء الجملة ، وكذلك الإضافات الأصلية في الصور الخاصة التي تميز العبرية —
روح اللغة .

وإذا كان ليس من الصعب بشكل عام التعرف على الجسد فإنه من الصعب
للغاية معرفة الروح . إن الكلمات وصور اللغة يمكن تعلمها بشكل آلي . ولكن
ليس كل إنسان أو أي مرحلة من العمر أو أي حالة أفسانية باستطاعتها أن تدرك
بسهولة أصالة الأسلوب في اللغة .

وهناك الكثيرون ممن تمكنوا من حفظ كلمات عديدة من اللغة كما أنهم درسوا

أيضاً كل صور اللغة ، ولكمهم بالرغم من هذا يكتبون أو يتكلمون بأسلوب وكيك .
أما فيما يتعلق بالسبب اللاموضوعي فإنه على عكس محصول الكلمات وصور اللغة
ليس هناك تحديد قاطع اكل استخدامات اللغة العبرية وتوجد في هذا المجال شكوك
ليست قليلة وخلافات كثيرة في الرأي .

فاللغة العبرية حتى الآن ليس لها طريقة محددة في بناء الجملة وتحتوى على عدة
طرق تستخدم في قداخل فيما يتصل ببناء الجملة . فهناك الطريقة الخاصة بالعهد القديم
وهناك الطريقة الخاصة بلغة المشنا . واكل من هاتين الطريقتين أسلوب خاص في
التعبير عن نفس المعنى ، وكل لسان من المتحدثين بالعبرية يختار من بينهما ما
يرى له وفق ميوله وثقافته . وبالرغم من أنه قد يذك جهود مختلفة لخلق أسلوب
جديد يخلط بين أسلوب العهد القديم وأسلوب المشنا إلا أن هذه الجهود لم تصل إلى
نهايتها بعد . وإذا كانت هناك محاولات قد نجحت في هذا الصدد فلي لا تشكل
إلا محاولة فردية لبعض الكتاب والادباء . وأمام هذه المشكلة طرح السؤال التالي
أمام المسئولون عن إحياء العبرية في إسرائيل وهو : هل عليهم أن يوجهوا اللغة
أم أن يدعوها تتطور دون تدخل منهم ؟

وفيما يتصل بالإجابة على هذا السؤال ، هناك من يعتقدون بأن التدخل في اللغة
هو بمثابة عمل اصطناعي بالتطور الطبيعي . لذلك فليس على علماء اللغة إلا أن
يلتظروا ويتابعوا التغييرات التي تحدث وفقاً لقانون التطور اللغوي . ولكن في
في مواجهة وجهة النظر هذه توجد وجهة نظر أخرى وهي المؤنسة بحرية العمل
الموجهة في كل ميادين الحياة الاجتماعية بما في ذلك اللغة ويصرون على صحة توجيهها
حتى لا تطور بشكل يخرج بها عن النطاق المطلوب .

وعند هذه النقطة التي تفترض ضرورة التوجيه يطرح السؤال التالي : وفق

أى معيار ستوجه بمعنى ما هو المعيار الصحيح للغة العبرية وعلى الأخص فيما يتصل باستخدام اللغة وبناء الجملة ؟ حول هذه النقطة توجد ثلاث وجهات نظر :

١ - وجهة نظر المحافظين .

٢ - وجهة نظر أنصار اللغة العامية .

٣ - وجهة نظر أنصار اللغة الأدبية .

فيما يتصل بالمحافظين ، فإنهم يقولون أن الأساس الرئيسى للغة العبرية هو الأدب القديم . وعند الأدب القديم هناك أيضاً اختلاف ، حيث هناك من يفضل النوراة وهناك من يفضل المشنا . وسواء هؤلاء أم أولئك فإن كل من الفريقين يرى أن التجديدات الحديثة فى اللغة مليئة بالأغلاط وتناقض تناقضا كاملاً مع لغة الأدب العبرى القديم وهم يتعاملون مع اللغة المبرية الحديثة كما لو كانت غير موجودة على الإطلاق .

أما أنصار اللغة العامية فإنهم يقولون بأن الواقع هو صاحب الكلمة الوحيد ، وأنه ليس من حق أحد أن يراجعهم . إن قوانين اللغة الواردة فى الكتب ليست إلا قوانين على الورق ، ومن هنا فإن لغة السرق والمنزل والمصانع والغربة أفضل من لغة العهد القديم ، والتلمود .

ويقولون كذلك أنه ليست هناك أغلاط فظيمة فى اللغة العامية ، وأن كل ما فى هذه اللغة صحيح . وأصحاب هذه النظرية يعتمدون على وجهة النظر الشائعة فى العالم ؛ من أنه فى الصراع بين مدارس النحو التى ترجع كل شئ إلى قواعد لغوية (م ١٢ - تطور وخصائص اللغة العبرية)

قائمة ، وبين علماء اللغة الذين يبنون قواعد اللغة وفقاً للغة الحية التي تعيش في حالة
تطور دائم ، يكون الانتصار للآخرين . وأصحاب هذه النظرية يصرون على أنه
علماء النحو قد انقضى زمنهم وأن الزمن يعمل الآن لصالح أنصار اللغة العامية .

وقد كان هذا الاتجاه محل معارضة منذ بدايات محاولات أحياء اللغة العبرية على
يد « حراس الاسوار » ، ومن بينهم بياليك ، الذي قال في كلمة ألقاها في
ذكرى بن تسيون :

« إن هناك في أيامنا هذه « وسطاء » يسهلون الأمور ، يشيرون على الأدباء أن
يأخذوا لغتهم « من على لسان الشعب » ، من « الحديث الحى » — والآن في هذا
المصر ، بعد عدة سنوات من التعليم بالعبرية بواسطة عدد ضئيل من اليهود — فأتى
واثق ، أن الأدباء الذين يفهمون ما هى اللغة — لن يأبهوا ولن يستمعوا لأصحاب
هذه المشورة . إن القدر القليل من اللغة المنطلقة على السنة الجماهير — قد وصل
إلى أفرايم عن طريق الكتاب . إن اكتساب لغة الحديث لم يكن أمراً جاء بشكل
آلى ، وما زالت حاسة اللغة المنظوقة لم تستيقظ بعد ... » .

وقد اتخذ كثيرون من أبناء جيل بياليك نفس الموقف . ولم يحذف تجديد اللغة
العبرية من جدول أعمال الأدب العبرى ، مبدئياً وترجمة في آن واحد . لقد أراد
الحراس أن يحافظوا على « الاطارات النظرية المكبلة » وعلى الاكاديميات الاسلوبية
للغة الكتابة . أما المجددون فقد أرادوا أن يحيوا اللغة عن طريق إضافة تجديدات
تخدم لغة الحديث . وحول هذه القضية دار جدل بلا نهاية .

وقد حدث هذا التطور الكبير مع تكون لغة الحديث بالنمط . وقد أشار
إلى هذا بصورة أكثر من الآخرين ، الأديب اليهودى رابينوفتش ، الذى

أشار إلى الثورة التي حدثت في اللغة منذ جيل مندلى وحتى جيل متحدثي
العبرية في البلاد :

لقد كانت هناك حروب لغوية خارج البلاد . كانت هناك لغة « تاناخيه »
(لغة العهد القديم) بلاغية ، وبعد ذلك حاربوا من أجل الواقعية — الطبيعية
الأوربية . وبعد ذلك جاء مندلى وغيره بجرى التيار ، من العبرية القديمة والأوربية
إلى العبرية المتأخرة ، العبرية الآرامية ذات الرطانة من حيث الروح والبلاغة في
ذاتها . وجاء بعد ذلك أدباء بلغة متأثرة باللغة الروسية ، والألمانية وغيرها ، وفي
فلسطين كذلك متأثرة بالفرنسية والعربية . وكان هناك كذلك أنصار الشرق ، الذين
يريدون خلق ما هو بمثابة خليط من لغة « التاناخ » ، واللهجة العربية . ولكن كل
هذا جاء من الكتاب ، من الخارج ، أو من التحدث بلغة أجنبية . وما نحن قد
وصلنا فترة جديدة . لقد أدخلنا لغتنا من الكتاب إلى الفم . في البداية
بقولنا : « سفت عيضر » (اللغة العبرية) ، و « لاشون هكوديش » (اللغة
المنقوسة) ، ولم تكن دقيقين . ودار صراع حول استخدام كلمة « سافا » أو
« لاشون » ، وذلك لأن اللغة كانت ما زالت في إطار استخدام هذه الأدوات ولم
تسكن قد وصلت إلى الفم بعد . أما الآن فإن الكلمة العبرية قد دخلت إلى الفم ،
وهو الأمر الذي تحكمه قوانينه الخاصة ، مثل الشجرة التي في بداية نموها من الممكن
أن تسيطر عليها ، وبعد ذلك فإن البستاني يضطر لأن يكيف نفسه معها وأن ينميتها
وفق أنماطها ، حيث تتحول إلى كتلة طبيعية قائمة بذاتها لها قوانينها الخاصة بالتطور
والنمو (على الأكثر يمكن السيطرة على البستان وليس على الغابة ، وعلى الجذع
وليس على كل فرع وغصن) . إن الفم لن يسمعه جميعا . إننا نستطيع أن نضعف
من قوته بعض الشيء ، وأن نساعد على حد ما أو أن نزعجه ، ولكن الفم والإذن
قد تم بهما . إن من يخشى الحديث غير القانوني والبربري ، يبدو مضحكا ، لقد

أحيينا الميت والآن ما هو قد قد قام ونمى وتطور بطريقة الخاصة . إن اللغة ان تكون تاناخية ولا مشنوية ولا مدراشية ، لا أوروية خالصة ، ولا شرقية ، لا عبرية اشكنازية ولا عبرية سناردية ولا عبرية يمنية — بل ستكون شيئاً ما جديداً ليس كشيء مما سبق ولا فيها مما فيهم شيء ، (١) .

أما أنصار اللغة الأدبية فإن رأيهم في هذه القضية هو أن العامل الحاسم في المسائل اللغوية ليس هو المصادر القديمة وليس هو الواقع بل تلك الأعمال الأدبية الطيبة التي تنتج في إسرائيل في العصر الحديث ، وذلك لأنها تحتوي على مزيج أرخيلط من كل أساليب الأدب العبري عبر كل عصوره ، مع عدم إغفال الواقع .

ولكن هل يمكن للغة الأدب أن تجعل الواقع المفقود الحي ؟

إن اللغة العبرية الأدبية منذ بداياتها الحديثة وهي تخضع لشيئ التأثيرات الأجنبية . لقد كان مندلى موخير سفاريم يحد تعبيراً عبرياً ملائماً لكل شيء ولكن كثيراً ما كان يحدث أن يستعير تعبيرات كاملة من اليديش (كتاب البخلاء) . كما أن يوسف حليم برنر استعار من الإنجليزية والعربية واليديش ، كما استعار س.ل. بلانك من المولودية ، وكما استعار يهودا بورلا من اللادينو ، وموشيه شامير والخواجه موسى (موسى سميلا نسكى) من العربية وغيرهم . ولم يقف الأمر عند حد إدخال كلمات أجنبية فحسب بل أن تركيب الجملة العبرية المتوازن قد أخذ في التفتكك وأصبحت العبرية « تقتصب » بواسطة تركيب غربي إقتراضى للجملة ، (٢) .

ويقول جرشون شيكدي مؤكداً هذا الاتجاه في لغة الأدب : « إن التعبيرات

الجديدة والتركييات الجديدة قد ميزت لغة النثر خلال الثلاثينات والأربعينيات .
وأن ما كان موجودا بالفعل لدى عدد من الكتاب خلال العشرينيات (شتاينمان
وآخرين) خرج إلى حيز التنفيذ في ترجمات أفراهام شلونسكى وفي إنتاج أبناء
« جيل البلد » .

ولم يقف أى حائل في سبيل إدخال اللغة العامية إلى لغة الكتاب ، إن الديالوج
الذى يحاول أن يقدم الأشياء حسب ما هى عليه لم يستطع أن يتجاهل اللغة للعامية
عند مواليد البلاد . إن مجال موسينسون وموشيه شامير وحانوخ برطوف ليسوا
في حاجة إلى خلق أسلوب « لغة الشارع » أو أسلوب كيبوتسى من العدم (مثل
بريتر أو زرحى) . يكفهم فقط أن يستمعوا إلى لغة الناس وأن يجعلوا الأسس
تتدفق من مجال إلى آخر ، (١٣) .

أى وجهات النظر من هذه هى الصحيحة ؟

إن المحافظين يبالغون في الإصرار على أن وجهة نظرهم هى الصحيحة ولكن
بالرغم من ذلك فإن هناك الكثير من الحقيقة في أقوالهم . أنهم يستندون إلى أن
مصادر الثقافة العبرية تشكل الأساس الرئيسى للغة ، وعن طريق المصادر تمت عمليات
الخلق الثقافية عبر العصور ، سواء ما كان منها ذر صفة أصيلة أو صفة مؤقنة .
ولكنهم بالإضافة إلى هذا يرون أن العودة إلى هذه المصادر يمكن أن يكون
قاصراً على حدود المحمول اللغوى ، ولأن من الممكن تغيير طريقة التعبير وفقاً
لروح العصر .

ومعنى هذا أنه ليس من المحتم أخذ كل شئ من العهد القديم ومن الأدب
التلمودى بشكل تعسفى ، وذلك لأن هذه الكتب تحتوى على كثير من الاستخدامات

المفوية التي لا تتلام كما ذكرنا لا مع الحياة العلمانية بشكل عام ، ولا مع الحياة اليومية في العصر الحديث . وعند هذه النقطة يوجد سؤال آخر : إذ كان الأمر كذلك بالنسبة لهذه المصادر اللغوية القديمة فأين يمكن أن نعتبر أن أسلوبه أفضل من الآخر ؛ أو أقرب بقدر الإمكان من صور التعبير المطلوبة في العصر الحديث ؟

وللتوضيح نستعرض الطبقات المختلفة من الأساليب التي تشكل في مجملها حصيلة الأساليب العربية القديمة ، وهي على النحو التالي :

أسلوب العهد القديم — أسلوب الربابيم — أسلوب المثنى — أسلوب الشعر القديم — أسلوب فلسفة العصور الوسطى — أسلوب المسكليم أو المتنورين .

وبما لا شك فيه أن هناك فارقا كبيرا بين كل أسلوب وآخر من حيث الاستخدام اللغوي ، ولكن ما الذي يحسم الأمر بشأن هذه الفروق بين هذه الأساليب ؟

أن اللغة التي تتطور تطورا طبيعيا والتي تستخدمها أمة تعيش حياة طبيعية ، يكون طريقها واضح حيث أنه بمرور الوقت والزمن تتلون اللغة بروح العصر دون أن تنفقد سماتها الرئيسية .

ولكن فيما يتصل باللغة العبرية نجد أن الأمر يختلف بعض الشيء بسبب أن اللغة ارتبطت في تطورها بطروف حياة اليهود عبر عصورهم . فإذا كانت اللغات الطبيعية تتطور على طريقة الطبقات التي تعلوكل منها الأخرى فإن اللغة العبرية قد تطورت على طريقة الطبقات التي تهاوركل منها الأخرى ولذلك لا ينطبق عليها ما هو شائع بين اللغات الطبيعية من أن الصورة المثلى للغة هي آخر ما توصلت إليه هذه اللغة . وعلى هذا الأساس فإن تحديد الأفضلية بشأن الأساليب العبرية المختلفة

سوف يتم وفقا للاصالة وليس وفقا للصفات المميزة لكل أسلوب . وفيما يتصل بنقطة الاصالة هذه تجمع معظم المصادر اليهودية أن هناك أسلوبين فقط من أساليب اللغة العبرية يعتبران بمثابة أساليب أصيلة .

١ — أسلوب العهد القديم : وهو الأسلوب الذي وضعت به أسس اللغة الأولى وكل إنتاجاتها الأولى .

٢ — أسلوب المشنا : الأدب التلمودي والمدراش القديم الذي يتميز بثراته وقوة تعبيره .

وهذين الأسلوبين يعتبران من الأساليب الطبيعية ، وذلك لانهما جاءا في فترة كانت فيها اللغة العبرية لغة حديث . أما أسلوب كبار الأدباء في العصر الحديث فلا يعتبر بمثابة أسلوب أصيل أو مصدر لغوي يمكن الرجوع إليه ، وذلك لانه أسلوب قائم على هذين الأسلوبين السابقين بشكل يتفق مع روح العصر . ولكن الامر ليس كذلك بشأن سائر الأساليب الأخرى . فثلا نجد أن أسلوب الربانيم لا يتميز بالدقة لا من حيث التعبير ولا من حيث الإلتزام بقوانين اللغة وذلك بإستثناء اثنان من كبار ممثلي هذا الأدب وهما (ربي شلومو بن اسحاق) و (ربي موسى بن ميمون) . إن أسلوب أدب الربانيم هو خليط من لغة العهد القديم ولغة المشنا . أما أسلوب الأشعار القديمة أو الوسيطة ، فإنه يتميز بأنه أسلوب الدمج أو الاستعارات ، بمعنى أنه عبارة عن فقرات متعددة من التي وردت التوراة مضافة إليها بعض الفقرات الشعرية الخاصة . وقد أثر هذا الأسلوب بصفة خاصة على أسلوب النثر الذي كان يسعى إلى البلاغة اللغوية عن طريق الاكثار من الاستعارات التوراتية . أما أسلوب فلسفة العصور الوسطى فإنه قد تأثر إلى حد كبير بالمصادر الفلسفية التي نقل عنها في تلك الفترة وخاصة المصادر العربية ، ولذا نهدد متأثراً إلى

حد كبير بالعربية ، بالإضافة إلى خليط من عبرية العهد القديم مع بعض الإضافات من المشنا وبعض المستحدثات التي أضافوها في تلك الفترة . ولذلك فإن هذا الأسلوب هو في النهاية أسلوب اصطناعي . إما فيما يتصل بأسلوب عصر الهسكلاه ، فإنه ليس سوى تقليد لأسلوب العهد القديم ، مع التخلي المطلق عن كل الثروة اللغوية الهائلة التي دخلت العبرية في عصر التلود . وبالرغم من هذا التقليد لأسلوب العهد القديم على يد أدباء الهسكلاه . فإن لغة المسكليم لم تكن لغة طبيعية وكانت لغة بلاغية إلى حد كبير . وعلى هذا الأساس فإنه حينما يكون هناك فارقا في استخدام اللغوى من حيث الأساليب المختلفة فإنه يكون من الأفضل استخدام أسلوب العهد القديم أو أدب التلود أو الأدب الكلاسيكي الحديث (أدب بداية عصر الهسكلاه) .

ويقول جرشون شيكد ، أن عدم وجود لغة للحديث قد تم تعويضه عن طريق لغة الكتابة وكان المسكليم ، (أتباع حركة الهسكلاه) هم الذين قاموا بالمحاولة الجريئة من أجل إحياء لغة العهد القديم ، وتطويرها لاحتياجات النشر ، وليس فقط لاحتياجات الشعر . لقد كان التطور الذي مر بالأدب العبرى الحديث هو الانتقال من السيطرة المطلقة للغة العهد القديم ، إلى سيطرة أخف في التزايد للغة الحكماء اليهود (لغة عصر المشنا والتلود) . لقد اعتبر الذين ناضلوا من أجل هذا الاتجاه أن أنماطهم مشكلة رئيسية وضرورة حيوية من أجل تخليص اللغة من أغلال البلاغة . وعلى ضوء ذلك فقد لعب الصراع بين طبقتين من لغة الكتابة ، وكانوا باعتبارهم من أدباء جيل الأحياء يميلون إلى اعتبار أن لغة الحكماء ، هي التي توجد فيها المادة الأساسية بينما توجد في لغة العهد القديم ، المادة الثانوية ، أي أن : لغة الحكماء ، هي لغة النشر ، بما يقاوض مع لغة العهد القديم ، المشحونة بالبلاغات المقرائية . وكان التوجه إلى لغة الحكماء ، في نظرهم هو توجه إلى النشر وإلى الوجود الواقعي .

وقد استعان مندلى موخير صفاريم وحميم نعمان يالك في إنتاجهما أساساً ، بالأطار الأدبي المنفق عليه عن طريق العبارات المقيدة . وقد استخدما هذه العبارات في صوره غير متوقعة ، بما يشبه إعادة صياغة اللغة . وقد استمر هذا التقليد في لغة بيركرفيتس وحميم هزاز ، ووصل حتى عاموس كهنا كرمون (أديب معاصر) . لقد استعان كل هؤلاء بالعبارات المقيدة وغيروا المفاهيم سواء عن طريق تغيير أحد التركيبات أو عن طريق وضعها في البنية اللغوية . وهذا التقليد يميز جداً للصيغة . إنه قائم على المحافظة المترتبة على بناء الجملة العبرية (المتوازية والتفسيرية) ، وعلى المحصول اللغوي وعلى الدفاع الذي لا نظير له عن اسوار العبرية التقليدية (٢) .

أما وجهة نظر أنصار اللغة العامية أو الشعبية ، فانما تبدو في نظر علماء اللغة العبرية في إسرائيل كوجهة نظر مستماراة من الخارج ، ويرون فيها خطراً على اللغة العبرية . ووجهة نظرهم في هذا اللغة العبرية لها ظروف خاصة وأنه يجب ألا يستمر هذا فيما يتصل بالحقل اللغوي بأى نماذج لدى الشعوب الأخرى وخاصة في هذه المرحلة التي يسمونها مرحلة .. جمع المنفيين .. ولكن بالرغم ذلك فان هناك أنصار لوجهة النظر هذه يرون أن الواقع بالفعل أفضل بكثير من المصادر اللغوية وأنه صحيح إلى حد كبير أن الإنسان الذي يعمل في المجتمع هو الذي يخلق اللغة وليس أولئك الخبراء الجالسون في غرفهم ليطوروا اللغة وفقاً لقوانين المنطق وذلك لأن اللغة ليست أداة جامدة ، بل هي كائن حي يخضع لقانون التطور الطبيعي .

ويضيفون إلى هذا ما هو شائع في كل بلاد العالم المتطور من أن ما يطرده الشارع يقره المجتمع اللغوي وليس العكس ، بمعنى أنه من الممكن أن يقر المجتمع

اللغوى بعض قوانين التطور ، ولكنها لا تجد أى استجابة من وجل الشارع فتصبح هذه القوانين مجرد حبر على ورق لاصلة لها بالواقع اللغوى الحى . ويدل أصحاب وجهة النظر على صحة وجهة نظرهم بما جرى فى الواقع الإستيطاني اليهودى فى فلسطين ؛ فيشيرون إلى أن الكثير من الاشتقاقات والتعابير والكلمات التى نحتها أجيال الهجرة الثانية والهجرة الثالثة ، وشاع استعمالها فى القرية العبرية أو فى الحى العبرى أو فى المدينة ؛ كل هذه الاشتقاقات أصبحت جزءاً رئيسياً من صلب اللغة العبرية اليومية ، ومن الصعب تماماً مطالبة كل من تعود على استخدامها بأن يكف عن هذا بدعى الحفاظ على نقاء اللغة ، وعدم إخضاعها للتأثيرات الروسية والألمانية والمجرية أو الرومانية أو شتى اللغات الأخرى .

ولم يقف الأمر عند الكبار فحسب بل أن الأطفال العبريين استحدثوا أيضاً تعبيرات فى حديثهم تحت تأثير الحاجة متأثرين فى ذلك بالأطفال العرب وبالروح العربية . وبالطبع فإن الكلمات ستظل تستخدم ولن يكون من السهل إستئصالها من ألسنة الأطفال . وقد زادت وطأة هذا التأثير العربى على لغة الحديث فى الشارع الإسرائيلى بعد حرب ١٩٦٧ واحتلال إسرائيل للضفة الغربية ومحاكمها للوطنين العرب بالعمل فى القطاعات الاقتصادية الإسرائيلية ودخول المدن الإسرائيلية .

وهناك بعض الذين يطرحون التساؤلات حول ماهية اللغة الامامية العبرية أو التى يسمونها أحياناً لغة الحديث فيقولون على سبيل المثال : أى الأساليب يمكن أن نتمده إذا كان لدينا لغة عالية خاصة بالمتقنين ولغة عامية أخرى خاصة بعامة الناس ولغة المتقنين بشكل عام (هى لغة قريبة من اللغة الأدبية وترتبط إلى حد كبير بمدى ثقافة الفرد ونوعية ثقافة كما أنها تحتوى على قدر من الإلتزام بقواعد النحو

وبدقة التعبير ، وثرأ التعبيرات اللغوية ، وهى كلها أمور يفتقر إليها المترس
العادى باللغة) . وهنا مرة أخرى تصبح القضية بلا حسم حيث لا يمكن الجزم
بمدى صلاحية أى من اللغتين (الأسلوبين) لكى يكون هو الأسلوب المعتمد .
أما فيما يتصل بوجهة نظر اللغة الأدبية فإن وجهة النظر هذه تبدو فى نظر الكثيرين
منطقية ، ولكن إلى حد معين فقط وذلك لصعوبة تحديد من هم الأدباء الكلاسيكيون
الذين يمكن الرجوع إليهم وإعتبارهم المصدر اللغوى الرئيسى .

ويمكن الصعوبة فى هذه المسألة هو أنه إذا تم اختيار عدة أدباء من
الكلاسيكيين لكى يكون أسلوبهم أو لغتهم بمثابة مصدر لغوى ، فسوف تنشأ
صعوبة مزدوجة هى : أنه لا يمكن الجزم بأن هناك وحدة لدى هؤلاء الأدباء فى
الاستخدام اللغوى شتى التعبيرات والتركيبات ، وخاصة فيما يتصل بالقضايا اللغوية
التي هى أساساً محل شك وخلاف . وبالإضافة إلى هذا فإنه غالباً ما يتم العثور على
أخطاء فى إنتاجات بعض هؤلاء ، وبالذات لدى أئمة الأدب الكلاسيكي العربى
(حبيب نحمدان بيالك ومنذلى موخير سناريم) . وهناك بعض من هؤلاء الأدباء
يعترفوا بأخطائهم لغوياً وأصلياً بعضها بعد أن قام جمدل بينهم وبين المهتمين
باللغة . ولكن مع هذا فإن الأمر لا يمنع من أن هناك أخطاء استمرت كما هى وهنا
يكون الخطر فى أن تكرر هذه الأخطاء وتصبح بمثابة قرائن صحيحة فى
اللغة العبرية .

وبناء على ذلك فقد لاحظنا أن كل وجهة نظر من الوجهات الثلاثة التى
تحدثنا عنها تحتوى على قدر من الإيجابية وقدرة من السلبية وإن كانت الكثرة
الغالبية من المهتمين باللغة العبرية فى إسرائيل ترجع كفة وجهة النظر الثالثة . ومعنى

هذا مرة أخرى أنه ليس هناك معيار مطلق واحد لترشيح المسائل اللغوية والدليل على هذا هو تلك الوجوه الثلاث .

وعموماً فإن المعيار الذي يذهب إليه الكثيرون - ول مدى دقة التعبير أو الأسلوب هو معيار الوضوح والدوام . بمعنى أن يكون اللفظ المستخدم أو التعبير معبراً عن المعنى المقصود بوضوح . بالإضافة إلى ضرورة أن يكون هذا التعبير قيد وجد طريقه كتابة وقراءة بحيث يكون هو الصلة الرسمية للمعنى المقصود . ومن ذلك على سبيل المثال أنهم يفضلون استخدام كلمة : נֶפֶשׁ للدلالة على الشمس ؛ بدلا من : שֶׁמֶשׁ ، ويفضلون استخدام كلمة : קֶצֶר للدلالة على القمر ؛ بدلا من : לַחֹדֶשׁ ، وذلك لأن كل من كلمتي שֶׁמֶשׁ ، לַחֹדֶשׁ ، تستخدمان كأسماء علم أو أحيانا كصفات . وعندما يريدون الإشارة إلى المدرسة الثانوية فإنهم يقولون בית-הספר بدلا من كلمة : בית-הספר ؛ وذلك لأن كلمة בית-הספר فيها تعبير عن التقدير أكثر من المرحلية .

هذا فيما يتصل بمسألة الوضوح . أما مبدأ الدوام فإنه يتخذ أهمية بصفة خاصة في توضيح المسائل التي فيها تناقض بين القانون اللغوي وبين استخدام جزء من الأدب القديم . فعند استخدام كلمة לַחֹדֶשׁ نجد أن هناك مشكلة فيما يتصل بإسنادها إلى الضمائر . فبما أن هناك تناحلاً بينها وبين الإداة ל - ל . وتفصيل هذا الخلاف سيدرس بالتفصيل فيما بعد . وقد حدد هذا المبدأ بشكل واضح الأديب اليهودي شموئيل لرزاو حيث قال : وكل ما يتفق مع قانونية اللغة يجب استخدامه حتى ولو لم يكن موجوداً في العهد القديم وكل ما ليس وفقاً للقانون واللغوي يجب ألا نستخدمه حتى ولو كان هناك مثال له في اللغة القديمة .

وأخيراً فإنه بسبب تعدد المصادر اللغوية العبرية ، وبسبب اختلاف الأساليب

في الأدب العبري عبر عموده فإن اللغة العبرية تواجه مشكلة خطيرة فيما يتعلق بتوضيح المسائل اللغوية ، وذلك لسكثرة الاحتمالات المطروحة حول الاستخدام الصحيح للغة . وحتى الآن فإن الكثيرين من اللغويين لا يرضعون إجابات حاسمة لبعض القضايا ، وحينما تواجههم مشكلة فإن الإجابة عليها في غالب الأحيان تكون (هذا صحيح وهذا صحيح) . وبالطبع فإن هذه المسألة تسبب مشكلة خاصة باللغة ، وهي مشكلة النذوق اللغوي وهي القضية المحسومة بشكل قاطع في كل اللغات الحية في العالم لعدم وجود هذا النعند اللغوي فيها .

مراجع وملاحظات

مراجع وملاحظات الباب الأول :

- (١) راجع فيما يتصل بتقسيم اللغات السامية الكتب التالية :
- (أ) موسكاتي . سبينو . الحضارات السامية القديمة . ترجمة الدكتور السيد يعقوب بكر مراجعة الدكتور محمد محمد القصاص . دار الكاتب العربي - القاهرة ١٩٦٧ .
- (ب) رشدي . زاكيه (دكتورة) : تاريخ الأدب المرياني . القاهرة - ١٩٧٢
- (ج) طاها . حسن (دكتور) : اللسان واللسان . دار المعارف - القاهرة ١٩٧١
- (د) ولفسون . إسرائيل (دكتور) . تاريخ اللغات السامية القاهرة ١٩٢٩
- ٢ - لم يشر على اسم إسرائيل ، في الكتابات المصرية إلا في مكان واحد وهو نصب مرفتاح ، المنقوش عليه تشيد تعظيم لمرفتاح (١٢٣٤ - ١٢٢٢) ، ابن رمسيس الثاني . وقد كان بنو إسرائيل في نظر الفلسطينيين هم « غريون ، (صموئيل الأول : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٩) .
- (٢) חִזְקִיָּהוּ בֶן-בִּלְגַּשְׁיָהוּ : הַלְלֵה לַיהוָה אֱלֹהֵינוּ (١٢٣٤ - ١٢٢٢) .
- (٤) في بعض الكتابات بخط اليد من الترجمة السبعينية ، وكذلك في تورا السامريين ، ورد اسم ناحور من بين الذين خرجوا . والجدير بالذكر كذلك أن أسماء إبراهيم ، وتارح وناحور توجد في مصادر ميزوبوتموتية قديمة ترجع إلى هذا العصر . وقد كانت مدينة أور مركزاً حضارياً هاماً في ذلك العصر .
- (٥) هناك بعض الباحثين يرون أن هناك تناقضاً بين ما هو وارد في سفر التكوين الأصحاح ١١ : ٢٧ - ٣١ ، والتي يفار فيها إلى أن أور الكلدانية هي أرض موطن ، إبراهيم ، وبين ما هو وارد في الأصحاح ١٢ الآية الأولى حيث (م ١٣ - تطور وخصائص اللغة العبرية)

يُرد ذكر حاران باعتبارها موطنه . والبعض الآخر يرى أن المقصود بكلمة
« موطن » (مولدت) هو العشيرة ، أو « الأهل » (مشابحا) . وقد مات
هاران في أور ثم تحركت العشيرة إلى كنعان من حاران .

(٦) من المعروف أن تأثير الاراميين قد بدأ في الانتعاش إلى حد كبير اعتباراً
من القرن الحادى عشر ق.م. ، ولكن استيطان الاراميين في منطقة حاران هو
أقدم من هذا بكثير . فالاراميين يرد ذكرهم في وثائق ترجع إلى القرن الثانى عشر
والرابع عشر ق.م. وبناءً على هذا ، فإنه ليس هناك شك ، في أن بداية استيطان
في تلك المناطق قد وقعت في عصور أقدم (يهوشع جوتمان ، دائرة المعارف
المقارنة — المجلد الأول ، كلمة « آرام » ، و « آرامى » ، ٥٠) .

(٧) راجع :

(١) نادى . سيد مظفر الدين . التاريخ الجغرافى للقرآن — ترجمة دكتور
عبد الشافى غنيم عبد القادر — لجنة البيان العربى (الالف كتاب) — ٦٧ — ١٩٥٦
— الفصل الرابع .

(ب) عبد المجيد . محمد بحر (دكتور) : بين العربية ولهجاتها والعبرية ،
القاهرة ١٩٧٧

(ج) ولفسون إسرائيل (دكتور) . تاريخ اللغات السامية ص ٥٠ — ٧٠
(٨) هناك تفسير يرى أن أصل كلمة كنعان يرجع إلى نوع من الاصباغ التى كانت
تستخرج من قواقع البحر وهى صبغة قرمزية اللون ، وبذلك يكون « كنعانى »
صفة لفئة اجتماعية . (دائرة المعارف العبرية ما سادا ، ماده « كنعان ») .

(٩) هناك عدة وثائق هامة عن تاريخ اللغة العبرية في عصر المقرأ ، فيها ما يلقى
الضوء على حالة اللغة العبرية في تلك الفترة ، قبل تدوين الماسورة . ومن بين هذه
الوثائق الهامة :

(أ) نقش ميشع : تم اكتشافه عام ١٨٦٨ في خرابة ديبون بالقرب من البحر الميت . ويشتمل النقش على ٣٤ سطرا ، يحكي خلالها ميشع ملك ءواب عن انتصاراته على ملوك إسرائيل (آحاب ويورام في النصف الاول من القرن التاسع ق.م.) والذي يهتما من هذا النقش هو أن اللغة المؤابية التي كتب بها قرية من لغة المقرأ سواء من حيث الأسلوب أو من حيث البناء النحوي ، وقد أفادت كثيراً في مجال بحث التطور اللغوي للغة العبرية . ويشتمل النقش على كلمات لم ترد في عبرية المقرأ ، ولكن يبدو أنها كانت شائعة في لغة ذلك العصر ، ولهذا نفاثر في المصادر السامية .

(ب) نقش هشبوح : تم اكتشافه عام ١٨٨٠ بالقرب من القدس في المنطقة ما بين نهر جيحون ونهر هشبوح . ويشتمل على ستة أسطر تحكي عن شق قناة تربط ما بين النهرين ، في أيام حزقيا هو ملك يهودا من أجل توصيل المياه للمدينة (سفر الملوك الثاني ٢٠ : ٢٠) . ويشتمل النقش أيضاً على كلمات لم ترد في المقرأ وعلى صور نحوية نادرة ، ولكن لم يصعب فهم ما هو وارد في النقش .

(جـ) رسائل لاختيش : تم اكتشافها عام ١٩٣٥ في تل دوير ، حيث كان يقع حصن لاختيش في عصر الهيكل الاول ، جنوب غرب القدس . وهو عبارة عن احدى وعشرين رساله تحتوي على حوالي مائة سطر مكتوبة على الآجر ، وكتبت في عصر النبي آرميا في السنوات الاخيرة السابقة للتخريب . وهي مكتوبة من قائد عسكري باسم هوشعيا هو إلى شخص باسم يواش كان فيما يبدو الحاكم العسكري للاختيش . ولغة هذه الرسائل وأسلوبها تتفق مع روح الماسورة الادبية للمقرأ وبصفة خاصة أسفار إرميا والملوك . ولكنها مع ذلك تحتوي على كلمات وصور نحوية غريبة تماماً عما هو وارد في المقرأ .

(د) لوح جازر : تم اكتشافه عام ١٩٠٨ بواسطة ميكاليستر أثناء حفرياته في جازر في وسط فلسطين . ولم يتضح حتى الآن عصر كتابته ، وإن كان البعض يرى أن عصره يرجع إلى عصر سليمان في النصف الأخير من القرن العاشر . ويشتمل اللوح على ثمانية أسطر ، وحروف النقش تشبه الحروف الكنعانية القديمة . واللوح عبارة عن لوح زراعي لتحديد مواعيد الزراعة . وهناك بعض المشاكل اللغوية بشأن هذا النص لم تحل بعد ، وإن كان النص يدل على الاستخدام الشائع للكتابة وللتعليم العام في ذلك العصر القديم .

(١٠) تعتبر أرقام أوجاريت من أهم الاكتشافات في الأدب السامي القديم . وقد اكتشفت في رأس الشجرة في سوريا (١٩٢٨) . وهذه الأرقام توضح وتحل بعض مشاكل المقرء ، ومشاكل اللغة العبرية ، ومشاكل تاريخ الأديان وتطور الأبجدية . وعلى ضوء هذه الأرقام اتضحت بعض الرموز الغامضة في المقرء بشأن العبادة الوثنية بين الشعوب الكنعانية . فمظم الآلهة ، وأبطال الأشعار ، يرد ذكرهم في المقرء مثل : ايل (رئيس الآلهة) ، وآثرات أو اشرات زوجته وأبنهم موت ، والإله بعل والآلهة عنت . وتأثير الأوجاريتية على اللغة العبرية هو تأثير كبير ، سواء من حيث الأسلوب أو من حيث الصور اللغوية ، والتعبيرات . وعلى ضوء الأوجاريتية اتضحت بعض الآيات التي كان فهمها صعباً قبل اكتشاف هذه الأرقام .

(١١) גִּזְרֵי בְּרֵהָת : מִבְּזֵחַ סִפְרוֹ "דִּקְדֻקַּת לְשׁוֹן
הַמִּשְׁפָּה"
(١٢) חֹרֶם-בֵּינִי : הַלְשׁוֹן הַיִּסְפָּר ، לה" 110
وكذلك في مقدمة الكتاب : מִשְׁלַל בְּלָמָה .

(١٣) חֹרֶם-בֵּינִי : יֵאָב : הַמִּקְזֵר הַיִּסְפָּר ، לה" 236 .

- (14) Sokolow. N. : History of Zionism, vol. 11, p. 105.
- (15) Olmstead A. T. : History of Persian. Empire. Phoenix book, 1960, p. 57.
- (16) Salo. W. Baron: A social and Religions History of the Jews, 2d adl, vol V—N. Y. 1957, p. 25.
- (17) Ibid, p, 25.

(١٨) لغة المشنا : لا تعتبر لغة المشنا لغة جديدة تم خلقها أو بناؤها على بقايا لغة المقرأ ، بل هي لغة مرافقة طبيعية وهي الاستمرار الطبيعي للغة المقرأ . وبالطبع فإن لغة المقرأ لم تكن لغة الحديث والحياة اليومية حتى فترة الهيكل الأول ، كما أن لغة هوميروس لم تكن لغة الحديث في السوق والحياة اليونانية القديمة . لقد كانت لغة المقرأ هي اللغة الشعرية النموذجية ، اللغة الأدبية . وقد قام الشعراء وأصحاب البلاغة في ذلك العصر ، عصر الإنتاج الذهبي للغة ، باتتاج أو بفرض طابعهم عليها وحددوا تقاليد كلاسيكية أصبحت نموذجاً ومثالا للأجيال . وقد اتضح أنهم علوا أبناء الأنبياء هذه اللغة في مدارسهم . وقد كان الكتبة والأنبياء في العصور المتأخرة مستعبدون بمفهوم معين لهذا الطابع الكلاسيكي وسعوا لصهر مشاعرهم وأفكارهم داخل هذا النمط الكلاسيكي . ولكن يمكن التكهن بأن لغة الحديث ، حتى بالنسبة لؤلؤ الكتبة والأنبياء ، كانت أكثر مرونة وأكثر بساطة وأكثر انطلافاً . ومن الصعب التكهن بأن لغة الحديث كانت مقيدة ، على سبيل المثال ، بقيود واو القلب ، والمصدر مع حروف ، بخلم ، وما شابه ذلك . ولغة المشنا ، هي إذن ، أساساً لغة الحديث في عصر المقرأ حيث نبت وتطورت وأصبحت لغة الكتاب والحياة في عصر الهيكل الثاني . ونحن لا نجد في لغة المشنا من الصور البلاغية والملاسة وقوة التعبير ما هو موجود في لغة المقرأ .

ولكن هذه اللغة ، في مقابل هذا ، غنية في محورها اللغوي ، وغنية بالبساطة ،
والمرونة والدقة . باختصار فيها الصناعات اللازمة للغة الحياة اليومية . ففي محورها
اللغوي توجد كلمات لكل مجالات الحياة : الفن ، والزراعة ، والاقتصاد وماشابه
ذلك . وكثير من الكلمات القديمة أخذ مدلولاً جديداً في لغة المشتاة .

(19) חומסקי: 238: שפירא, עמ' 238.

• 243rd y: 281. 'R₂01n (r.)

(21) כִּי יִהְיֶה הָאֱלֹהִים לְעַלְיוֹנָהּ : מִלֵּוֹן הַשָּׁמַיִם הַגָּבְהִים ,
הַמְּבֹרָא הַקָּדוֹשׁ , עַמ' 254 .

(٢٢) فسر حكماء التلمود ، كلمة « יִצְחָק » ، على أنه الشخص الحكيم الصغير السن ، وقد أخذت الكلمة هذا المعنى في العبرية . ولكن اش. يهودا اقترح أن الكلمة مصرية وأن معناها الصحيح هو : انتبه أراحذر . كذلك فإن التعبير : יִצְחָק וְיִשְׂרָאֵל ، هو تعبير مصرى ومعناه « غذاء البلد هو الحى » ، بالرغم من أن اللغويين المحدثين يرفضون هذا التفسير ويقترحون له أن يكون معناه « أن الله يقول أنه يعيش » . والفعل יִצְחָק في العبرية الحديثة يعطى معنى « اكتشف » ، وذلك استناداً إلى المعنى الوارد في الترجمة السبعينية لهذا التعبير .

(22) א.ש.י. ההגדרה : "מבקר ומדריך , הוֹצָאָת *
 "העובדן" , ע"י ובהסתדרות העברית בצה"ל
 נ"ו - יורק 1946 א"ח 18-12 .

(24) חומסקי, ג' : מקור לשון, עמ' 65.

(٢٥) أبوكريفا : يطلق الاسم « أبوكريفا » على مجموعة الأسفار والكتابات الملحقة بالعهد القديم . وقد اعترفت بها الكنيسة الكاثوليكية في ٨ أبريل ١٥٤٦ م فرفعت من شأنها وجعلتها في قيمة الأسفار المقدسة . أما « العهد الجديد » فقد تنسكرها وتجاهلها ، وإن كان قد استغل بعضها حيث نجد مثلاً آثار الكتاب المسكّن الثاني وآثار أمثال يسوع بن سيراخ في رومية . وإقصاء هذه الأسفار وتلك الكتابات من العهد القديم لا يرجع إلى الإقلال من شأنها ، بل لأنها وضعت في فترة متأخرة من الزمن الذي انفق على أنه العصر الذي ختم فيه العهد القديم (٢٥٠ ق.م. — ١٠٠ م) بينما تم الانتهاء من تدوين العهد القديم ٢٥٠ ق.م. . وقد تمكنت بعض الأسفار من أن تحسب ضمن أسفار العهد القديم بالرغم من تجاوزها لهذا العصر ، مثل سفر دانيال الذي فرضه كاتبه فرضاً بينما لم يوفق يسوع بن سيراخ هذا التوفيق . لذلك أصبح مدلول لفظ « أبوكريفا » غير واضح . فهو يدل على كتابات مكنوزة أو سرية أو مكتومة . والكلمة جاءت من اللغة اليونانية وهي تعني « اختفاء » أو « سرى » . وهناك رواية تنسب إلى هزرا تقول أنه كنتم ما يقرب من سبعين سفراً ، وأظهر أربعة وعشرون فقط من أسفار العهد القديم . وفي القرن الثاني الميلادي وقف الربانيون موقفاً عدائياً من أسفار الأبوكريفا ورفضوها وجعلوها بغيضة إلى نفوس الناس . ويروي أن ربي عقيبا (١١٠-١٣٤ م) قال في التلمود البابلي ما معناه « لا نصيب في العالم الآخر لمن يقرأ الأبوكريفا » . ولما جاءت المسيحية ووقفت موقفاً عدائياً من اليهودية فإنها لم تهتم برأي الربانيين في الأبوكريفا ، وأصبح هذا اللفظ يدل على معنى جديد هو : الأسفار والكتابات التي لا توجد في العهد القديم بينما هي مدونة في الترجمة السبعينية ، وهو المعنى المتفق عليه الآن .

ونظراً لأن كتب الأبوكريفا تشتمل تقريباً على نفس نوعية الكتب والأسفار

الواردة في العهد القديم حيث تتضمن كتابات تلميزية (المكابي الثاني والمكابي الثالث وسفر يهوديت) ، وكتب أساطير مثل طوبيت وسوزانا وأشعار كالزماير مثل صلوات منسى واساريا ، وكتب للعزاء والنبوة مثل سفر باروخ وخطاب إرميا ، وكتابات حكمة مثل كتاب يسوع بن سيراخ وسليمان ، فإن تعييننا من هذه الناحية على فهم التاريخ اليهودي والعقاية اليهودية في الفترة من القرن الثاني ق.م حتى خراب القدس في القرن الأول الميلادي ، كما أنها تشكل حلقة الاتصال بين اليهودية والمسيحية أو العهد القديم والعهد الجديد . وأسفار الأبوكريفنا هي : الكتاب المكابي الأول - المكابي الثاني - المكابي الثالث - المكابي الرابع - طوبيت - يهوديت - مستحقات سفر دانيال - قصة سوسن وبعل بابل - مستحقات سفر استير - صلوات اساريا وأغنية الرفاق الثلاثة - كتاب باروخ - خطاب إرميا - كتاب ابن سيراخ - حكمة سليمان - صلاة منسى .

· 831" ע"מ : מ"ב : ז.מ. (26) ס"ג

(٢٧) حسب رأى رأى البروفسور تش. و. تسيطين ، لم تكن هناك معابد في فلسطين قبل عصر الحشمونائيم وخلال هذا العصر. وقبل خراب الهيكل الثانى بفترة قصيرة أسست المعابد التى كانت بمثابة مدارس وليست معابد للصلاة . كتاب .

The Rise and fall of the Judean state, pp 438-439.

(٢٨) فيما عدا هاتين الترجمتين الواردتين في التلمود هناك أيضاً ترجمة للتوراة تسمى « الترجمة الأورشليمية » . وهناك مستحان من هذه الترجمة . في النسخة الأولى ترجمة كاملة ، وفي النسخة الثانية توجد أجزاء فقط . وقد كانت النسخة الأولى معروفة خطأ باسم يوناتان ولكنها الآن تعرف باسم بسيدو - يوناتان . وهذا الخطأ يرجع إلى الاسم المختصر للترجمة وهي (ت.ى) الذى فسر على أنه (ترجمة يوناتان) بدلاً من ترجمة (يروشالم) . وقد بدأ تحرير هذه الترجمة بالطبع

في فترة متأخرة وذلك لأنه يرد فيها اسم مدينة القسطنطينية (ترجمة « من مدينة ، سفر العدد ١٩: ٢٤ هو قسطنطينية كرتا حيانا) وأسماء ابنة النبي محمد (صلعم) وإحدى نساءه . وأسماء نساء اسماعيل التي زوجها له أمه هاجر (تك ٢١ : ٢١) وهما عديسا وفطيا ، ومن ناحية أخرى ورد ذكر اسم يوحانان السكاهن الاعظم (عدد ٢٣ : ١١) الذي حكم في بداية القرن الثاني ق.م . (١٣٥ - ١٠٥) .

(4) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \dot{r}^2 \right) = m \dot{r} \ddot{r}$

(٣٠) أصل إصلاح ، الماسورة ، (التقاليد النوراتية) الدقيق لم يحسم بعد لأن هناك من يقولون أن أصل المكلمة هو « مسوريت » ، (ميم ساكنة) ، وبذلك يكون مصدر الكلمة هو الفعل العبري « مسر » . وهناك من ينطقونها « ماسوريت » ، (ميم بالفتحة الطويلة) ، وبذلك يكون أصل الكلمة الفعل العبري « أسر » ، بمعنى جمع أو ربط علامات القراءة كوسيلة للتذكير .

(2) חומסקי: המקור של בר - עמ' 140.

(٣٢) أصل كلمة . مشنا ، هو الفعل : נָבַח الذي يعنى : كرر - أعاد ، ومن هنا جاء الاصطلاح : בְּנִיבָה תַּנְבִּיחַ . نسخة من الشريعة ، (سفر اللاويين ١٧ : ١٨) . ومن هذا الفعل جاء المعنى المقصود من الفعل : לְבַח ، أى غلم عن طريق التكرار ، وهى الطريقة التى كانت شائعة بين الشعوب القديمة : الهنود والصينيون ، واليونانيون والرومانيون . وقد تغيرت الصورة المقرائية בְּנִיבָה אֶל (النون مسجول) إلى בְּנִיבָה (النون قاصص) ربما بتأثير الاصطلاحات בְּנִיבָה - אֶל - בְּנִיבָה - לְבַח . وعلى هذا النحو نجد فى العهد القديم בְּנִיבָה (اشعيا ٢٢ : ١١) ، בְּנִיבָה (تكم ١ : ١٠) ، בְּנִיבָה

(تك ٥٩ : ٣٢) . وبلغت المشفا ، كتبت أجزاء المشفا الستة ، والأجزاء العبرية من التلمودين ، البابلي والأورشليمي ، والمدراشيم والتوسفتا :

(33) Kimhi's Hebrew grammar, p 52.

(٣٤) حسب الماسورة ورد ذكرها ست مرات في المقرأ ، ولكنها وردت بالفعل إحدى عشر مرة .

(٣٥) $\text{קָדַשׁ} - \text{שִׁשְׁבַּע} - \text{ח} - \text{ח} - \text{ח} : \text{הַזֶּה} - \text{זֶה} - \text{לֵךְ} : \text{בְּיָדַי} - \text{לֵךְ} .$
בְּיָדַי - פָּדָה - לֵךְ " לה" 364-365 .

مراجع وملاحظات الباب الثاني:

(١) יצחק אבן חבבן : ספר קצות החנני , כרך ١ , ע' ٦٢٠ ,
לד' ٦٢٠ .

(٢) ولفسون . إسرائيل (دكتور) . موسى بن ميمون - حياته ومعتقداته .
مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة ، ١٩٣٦ - ص ٣ - عن :

نفع الطيب لأحمد بن المقرئ - طبع ليدن عام ١٨٥٨ - ١٨٦١ ج ٢ ص
١٤٤ .

(٢) نفس المرجع ، عن : معجم البلدان لياقوت طبع مصر عام ١٢٢٤ هـ ج
ص ٥٣ .

(4) Jacobs : Sources of Spanish Jewish History. p. 213-244.

(٥) ولفسون . إسرائيل . المرجع السابق ، ص ٤ .

(٦) יצחק אבן חבבן : ספר קצות החנני , לד' ١٩٢٠

(٧) نفس المرجع ص ١٩٢ - ١٩٥

(٨) د. محمد هبة المجيد . بحر : اليهود في الأندلس - المكتبة الثقافية (٢٣٧) -
دار الكتاب العربي - القاهرة - ١٩٧٠ - ص ٢١ - ٢٢ .

(٩) من أقوال يهودا بن تيون ، المعاصر لرؤي موشيه بن ميمون ، في مقدمته
لترجمة واجب القلوب ، (حومسكى . زئيف : المرجع السابق ، ملاحظات على
الفصل العاشر ، ص ٢٩) .

(١٠) יצחק אבן חבבן : ספר קצות החנני , ע' ٦٢٠ ,
لד' ٦٢٠ . ١٩٥٢ ، ص ٣١ .

(١١) عادة لاستخراج أسماء بالنهاية شوروق تاء هي عادة قديمة وموجودة في اللغة الأكادية وفي لغة المقرأ. وقد كانت هذه العادة منتشرة جداً في العصور الوسطى. وتستخرج من وزن $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$ ، ومن وزن $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$ كلمات كثيرة من هذا النوع، مثل: $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$: اختلاف ، $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$: امتناع ، $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$: استخدام ، $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$: عزلة ، $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$: كبح جماح ، $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$: تكون ، $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$: بقطة وغيرها. والصيغ التي من هذا النوع من وزن: $\text{ك} \text{ل} \text{ل} \text{ل} \text{ل}$ قليلة في المقرأ (فقط في دانيال ١١ : ٢٣ ، وفي عزرا ٦ : ١٦) ، وغير موجودة على الإطلاق في المشنا ، ولكنها شائعة الاستعمال في العبرية الحديثة .

(١٢) מְשֻׁכָּנִים : מְשֻׁכָּנִים : מְשֻׁכָּנִים ، מְשֻׁכָּנִים ، מְשֻׁכָּנִים .

(١٣) الاشكناز ، قديماً شعب ودولة على حدود أرمينيا والفرات الأعلى . وقد ورد الاسم في العهد القديم في جدول الشعوب (التكوين ٢٠ : ١٠) بين أبناء جومر وخاصة مع ريفت وتوجرما إلى في شمال آرام النهرين . وقد ورد مرة أخرى بواسطة إرميا ، الذي يدعو ملكة أرازات وماني واشكناز للنجاة . لتدمير بابل . وحقيقة هي أن إشكناز كانت بلداً في منطقة أرمينيا . وقد ربط بوشر (في القرن ١٧ م) إشكناز بإسكانيا وهو اسم بعض الأماكن في غرب آسيا الصغرى ، ولكن الصلة بين الأسماء إسكانيا وإشكناز صلة ضعيفة من الناحية الetimولوجية كما أن الأماكن التي تسمى « إسكانيا » بعيدة عن مكان إقامة إشكناز في العهد القديم . وفي الأجيال الأخيرة حاولوا الربط بين الاشكنازيم وأشكوزا الذين حاربوا (كما ورد في الكتابات الآشورية) آشور في أيام أسر حنين ، وعلى الأخص مع المينين . ويبدو أن الاشكوزا لهم صلة بجماعة من القبائل ، أطلق عليهم الكاتب اليوناني (هيرودوت) اسم السكيثيين ، ولكن هذا الاسم هو الآخر

هل غرار ، أشكودا ، لا ينسر النون في كلمة أشكناز . وهذا الاسم هو صفة ،
تلسب في الأدب الإسرائيلي إلى ألمانيا ، ومن هنا جاءت صفة « إشكنازيم » لليهود
الذين أقاموا في ألمانيا ، ولليهود الذين من أصل ألماني ومن أنسابهم في البلاد الأخرى .
ومن العمومية يمكن تحديد تاريخ دقيق للفترة التي أطلق فيها هذا الاسم على ألمانيا .
وفي التلمود (يوما ١٠ : ١) يربطون بين جورم أبو إشكناز ، وألمانيا ، ولكن
المقبض هنا هو جرمانيكيا التي في شمال غرب سوريا .

ومن المحتمل أن يكون قد أثر هذا الاسم Scandzo (اسكند نافيا) وهي كما
هو معروف مسقط رأس عدة قبائل المانية . ونحن نجد ربطا بين اسم أشكناز و
Scandza في القرن السادس في الملحق اللاتيني للكرونيكا الخاصة بإيزيدوس .
وهناك اعتقاد كذلك ، في أن هذا الاسم ناتج من التشابه بين اسم أشكناز و
« ساكسونيم » ، الذين كانوا في أيام شارل الكبير الممثلين الرئيسيين للعنصر الألماني
في مملكة آل فرنك .

وهناك تأثير كبير على تطور الفارق بين الأشكناز والسفارديم في العادات الدينية ،
وفي طابع الحياة يرجع إلى حمل ربي يوسف كارو وربي موسى إسرائيلي ، حيث
قام الأول بعمل كتاب « الشولحان عاروخ » ، ثم جاء « هرما » وأضاف إضافات إلى
كل ما تار من جدل حول أقوال يوسف كارو . وجاء الأشكناز وقبلوا القول الفصل
الذي نطق به هرما ثم جاء السفارديم وصاروا في إثر يوسف كارو . ومنذ القرن
السابع عشر تقريباً فصاعداً ، قلت أهمية السفارديم في اليهودية ، وفي مقابل هذا
زادت أهمية الأشكنازيم .

وفي نهاية القرن التاسع عشر ، بتأثير الإضطهادات ضد اليهود في روسيا زادت
هجرة ، الأشكنازيم مما جعل اليهودية الأشكنازية تشكل الاغلبية الحاسمة بين يهود

البلدان الأوروبية ، وأستراليا وجنوب أفريقيا والولايات المتحدة الأمريكية ،
وفلسطين . ولم تحافظ اليهودية السفاردية على أغلبية إلا في شمال أفريقيا وإيطاليا ،
وبلدان الشرق الاوسط (فيما عدا فلسطين) في العالم .

وقد وصل عدد اليهود الاشكناز قبل الحرب العالمية الثانية إلى ٩٠٪ من مجموع
اليهود في العالم .

وقد كانت العلاقات بين الاشكناز والسفارديم مختلفة في عصور مختلفة وفي
مجاالت ثقافية مختلفة . وفي هولندا وفرنسا رفضت الطوائف السفاردية السماح
للأشكناز بالإضمام إليهم وكان المثال المنطوق على هذا في طائفة يورددو وفي القدس
بعد هجرات الاشكنازيم في القرن ١٧ ، ١٨ ، وتطورت التناقضات بينهم وبين
السفارديم لأسباب إقتصادية . وفي بداية القرن ١٩ ساعدتهم السفارديم في جهودهم
من أجل الحصول على تصريح من السلطات التركية من أجل تحديد الطائفة
الاشكنازية في القدس . وقد ميز هذا الخلاف صورة تنظيم الحياة الدينية لليهود
في إسرائيل وفي صورة تركيب الماخامية الكبرى (حاخامية السفارديم وحاخامية
للأشكنازيم)

(١٤) תאגיד תורה ודאית , תאגיד תורה , תאגיד תורה , תאגיד תורה
1961 - תאגיד תורה 2 - תאגיד תורה 160 .

(١٥) نسبة إلى ربي شلومون يتسحاك في القرن الحادي عشر الميلادي .

(١٦) תאגיד תורה ודאית , תאגיד תורה , תאגיד תורה .

مراجع وملاحظات الباب الثالث

(١) חזקוני. י. י. ב : תפוזר תלמוד , לה" 207-208 .

(٢) תלמוד . ב : תלמוד תלמוד תלמוד .

(٣) نظام التعليم اليهودي حتى نهاية القرن التاسع عشر :

(أ) الحيدر :

كان اليهود حتى نهاية القرن التاسع عشر يرسلون أطفالهم اعتباراً من سن الرابعة إلى الحيدر وهو ما يقابل ، الكتاب ، عند المسلمين ، وفيه يتلقى الأطفال مبادئ القراءة والكتابة ثم يدرسون على مراحل أجزاء من التوراة والتلمود .

وغالباً ما كان يقوم بالتدريس في هذه الكتاتيب أفراد إما مشوهون خلقياً أو على مستوى ضعيف للغاية من الفهم والإدراك ، ولذلك فإن النظام الذي كان يسود الحيدر ، هو نظام الحفظ الصم دون مناقشة بالإضافة إلى ما كان يعتاد عليه (سيدنا ومساعدته العريف) من نظام الضرب القاسي والتعنيف . وكانت هذه الكتاتيب في أغلب الأحيان عبارة عن حجرة ضيقة ومظلمة تمتلئ أرضيتها بالسماء والمخلفات وكان يجلس فيها الأطفال منذ الساعة السابعة صباحاً ولا يذهبون إلى بيوتهم إلا مع حلول الغروب ومعنى هذا أن شخصية سيدنا كانت هي الشخصية المؤثرة على تكوين شخصية الأطفال اليهود لأجيال عديدة نظراً لأن الطفل كان يقضى في رعايته أكثر مما كان يقضى مع والديه . ولهذا الأسباب حرص اليهود مع بداية عصر التنوير اليهود في القرن الثامن عشر ، على تغيير هذا النظام التعليمي واستبداله بأسلوب آخر أكثر إتساقاً مع الحياة المعاصرة والأساليب الحديثة في التعليم حيث بدأوا بإنشاء " حדרيم متوكانيم " (كتاتيب متطورة) ، ثم ساروا على نهج نظم التعليم الحديثة في العالم ، وهي المدارس والجامعات .

(ب) بيت همدراش .

ويسمى بالعربية « المدارس » أو « الكنيس » ، وفي هذه المرحلة التي كانت الدراسة فيها تقتصر على العلوم الدينية لحسب كان الطالب يعتمد على مجهوده الشخصي في التحصيل تحت إشراف أحد أئمة الدين .

(ج) اليشيفا .

هي بمثابة المعهد الديني العالمي ، أو الأكاديمية التلمودية ، وفي هذه المرحلة كان الطالب يدرس أمور الفقه اليهودي ، ويستكمل دراسته في أمور الدين . وفي نهاية هذه الدراسة يصبح مؤهلاً لكي يكون مسئولاً دينياً عن طائفة من الطوائف اليهودية .

(٤) من النواذر التي تحكى عن مدى حرص بن يهود على ضرورة أن تتحدث الجماهير بالعبرية ، أنه نشر إعلاناً في الصحف ذكر فيه أن مستعد لإعطاء خادمة تتحدث العبرية ٢٠ فرنكا في الشهر (أى ٤٠٪ من أجره الشهري) ، ولكنه لم يعثر على هذه الخادمة .

(٥) תלמוד תורה - תלמוד - תלמוד - תלמוד

(٦) كانت مشكلة النطق من المشاكل التي واجهت عملية الأحياء العبري . ففي القدس كان هناك بالنسبة للعبرية عدة طرق للنطق : النطق السفاردي ، والميطائي ، والبولندي ، والأوكراني ، والفارسي ، واليهودي وغيرها . ومن أجل حل مشكلة النطق الصحيح تم تأسيس « المجمع اللغوي » ، عام ١٨٩٠ ، وكان بمثابة فرع لجمعية « سافا برورا » (اللغة الواضحة) التي شكلها بن يهودا عام ١٨٨٩ . وبعد سنة انتهى عمل كل من المجمع والجمعية بسبب الخلافات ، ثم أعيد تأسيس « فعد هلاشون » (المجمع اللغوي) عام ١٩٠٤ ، وهو الذي أخذ على عاتقه مهمة توحيد المصطلحات

(27) William. Chomsky : Hebrew : The Eternal Language,
Philadelphia, 1957, p. 194.

- (28) שוהט. ניר : הַמקור שְׁעֵבֶר .
 - (29) נֶרְדִּי. אָבִי : הַמקור שְׁעֵבֶר .
 - (30) פֶּרֶץ. יֶזְעָק (דִּיר) : אֶבְרִית בְּהַלָּכָה עַל 373-380 .
 - (31) שְׁמֵד. הַרְשִׁין : הַמקור שְׁעֵבֶר .
 - (32) אֹתוֹ הַמקור .
 - (33) אֹתוֹ הַמקור .
-

مراجع البحث

أولاً : المراجع العربية :

- ١ - الحازن . لسبب وهية (الشيخ) : من الساميين إلى العرب ، دار مكتبة الحياة - بيروت - ١٩٦٢ :
 - ٢ - المسيرى . عبد الوهاب (دكتور) : موسوعة المصطلحات والمفاهيم الصهيونية - مركز الدراسات الاستراتيجية والسياسية - الأهرام - القاهرة - ١٩٧٥ .
 - ٣ - رشدى . زكية (الدكتورة) : تاريخ الأدب السرياني - القاهرة ١٩٧٢
 - ٤ - ظاظا . حسن (الدكتور) : اللسان والإنسان - دار المعارف - القاهرة - ١٩٧١ .
 - ٥ - عبد المجيد . محمد بحر (الدكتور) : اليهود في الأندلس - المكتبة الثقافية ٢٣٧ - دار الكتاب العربى - القاهرة - ١٩٧٠ .
 - ٦ - عبد المجيد . محمد بحر (الدكتور) : بين العربية ولهجاتها والعبرية - مكتبة سعيد رافت - القاهرة - ١٩٧٧ .
 - ٧ - موسكاتى . سبتيانو : الحضارات السامية القديمة . ترجمة الدكتور السيد يعقوب بكر - مراجعة الأستاذ الدكتور محمد عبد القصاص - دار الكتاب العربى للطباعة والنشر . القاهرة - ١٩٦٧ .
 - ٨ - ولفنسون . إسرائيل (دكتور) : موسى بن ميمون - حياته ومعتقداته - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة - ١٩٣٦ .
 - ٩ - ولفنسون . إسرائيل (دكتور) : تاريخ اللغات السامية . القاهرة ١٩٢٩ .
-

ثانياً : المراجع الإنجليزية :

- (1) Chomsky. William : Hebrew, the Eternal language, Philadelphia, 1957.
 - (2) E. Kautzsch : Cessuris' Hebrew grammar, Second Edition, Exford, London, 1960.
 - (3) Jacobs : Sources of spanish Jewish History.
 - (4) Kimhi. David : Kimhi's Hebrew grammar.
 - (5) Olmstead. A. T : History of Persian Empire—phoenix Book, 1960.
 - (6) Salo. W. Baron : A social and Religions History of the Jews, 2-d, vol V. N.Y. 1957.
 - (7) Sokolov. N : History of zionism, vol II.
 - (8) Unger. Merrill. F : Unger's Bible Dictionary, Moody press, Chicago, Twelfth printing. 1965.
-

מאלי: הרעאע המרית :

- (1) רעבן-שושן-רעברקס : העלון הערונד , הוצאת קרית-ספר , ירושלים , 1972 .
- (2) רעברקס-רעברקס : בד העלון , הוצאת יזרעאל , תל-אביב , 1964 .
- (3) רעברקס-רעברקס : שפיתנו העברית העלון , הוצאת תמונה , תל-אביב , 1967 .
- (4) רעברקס-רעברקס : העלון הערונד , הוצאת תמונה , תל-אביב , 1967 .
- (5) רעברקס-רעברקס : העלון הערונד , הוצאת תמונה , תל-אביב , 1967 .
- (6) רעברקס-רעברקס : העלון הערונד , הוצאת תמונה , תל-אביב , 1967 .
- (7) רעברקס-רעברקס : העלון הערונד , הוצאת תמונה , תל-אביב , 1967 .
- (8) רעברקס-רעברקס : העלון הערונד , הוצאת תמונה , תל-אביב , 1967 .
- (9) רעברקס-רעברקס : העלון הערונד , הוצאת תמונה , תל-אביב , 1967 .
- (10) רעברקס-רעברקס : העלון הערונד , הוצאת תמונה , תל-אביב , 1967 .
- (11) רעברקס-רעברקס : העלון הערונד , הוצאת תמונה , תל-אביב , 1967 .

- (12) פֿרַז. זאָקס : די. וי. פֿי. סאָנון , הוצאת ספרים
יוסף שוורצק - תל-אביב , 1968 .
- (13) פֿרַז. זאָקס : עברית פֿולקס , הוצאת ספרים
יוסף שוורצק - תל-אביב , 1969 .
- (14) קאָזנער . יוסף : מנחם קיסוד של מדינת ישראל
הוצאת ספרים "אחיאסף" , ירושלים - 1956 .
- (15) קאר . בנצאין : מתקנים ונהגות , תל-אביב
1952 .
- (16) קרסל . ג : רדיפת העברית בברוקלין , געוון
"על השטח" (1977-9-2) , עמ"ס 6 .
- (17) גלבער . זושע . א : קטן לומדת על נפשו ,
תבנית עברית בברית המועצות , הוצאת
ספרות פולקס , תל-אביב 1977 .

דואר הארץ .

- (1) האנציקלופדיה העברית (מסדה) 1960 .
- (2) האנציקלופדיה העברית .

המלחמה .

- (1) אמיני . מרדכי : היא אינה כה מסכנה , גם
"מערב" 15-10-1977 , עמ"ס 34 .
- (2) בן-צור . מרדכי : עברית נכונה יפוצד ? ,
בעון "מערב" 1976-8-20 , עמ"ס 35 .

- (2) ורד. צבי: דבור דעברית שפירא ,
עתון "מערב" 1971-10-1 , עמ"ס 29-30 .
- (1) קרסל. ג: ורדיפת דעברית דברית-המואצות
עתון "על המשמר" , 1977-9-2 , עמ"ס 6 .
- (5) רבי. געקב: דעברית משתבשת מלמעלה ,
עתון "על המשמר" 1978-2-14 , עמ"ס 5 .
- (6) שוחט. ג'ר: דבור דבור על אפינא, עתון
"מערב" 1971-10-15 , עמ"ס 34 .
- (7) שרד. גרשון: 90 שנה מהפכה בסיפרות
דעברית , עתון "מערב" 1977-10-28 , עמ"ס 38 .
-

محتويات الكتاب

الصفحة

الباب الأول : اللغة العبرية منذ بداياتها حتى تدوين التلمود :

الفصل الأول : اللغات السامية واللغة العبرية القديمة :

- ١ - اللغات السامية ٥
- ٢ - أصل الاسم «عبري» . ١٢
- ٣ - الفرق بين «عبري» و«إسرائيلي» . ١٢
- ٤ - التسمية «عبري» ومدلولها . ١٤

الفصل الثاني : بدايات اللغة العبرية :

- ١ - الأصل الآرامي للشعب العبري ولغته . ١٥
- ٢ - الأصل الكنعاني للغة العبرية . ١٦
- ٣ - تأثير الآرامية على العبرية . ٢١
- ٤ - اللغة الآرامية في فلسطين في فترة الهيكل الثاني . ٢٥
- ٥ - اللغة العبرية بعد خراب الهيكل الثاني . ٢٧

الفصل الثالث : تأثير اللغات الأخرى على عبرية المقرأ :

- ١ - تأثير المصرية القديمة . ٢٩
- ٢ - تأثير الآرامية . ٢١
- ٣ - تأثير اللغات الهندوأوروبية . ٣٤

الصفحة

الفصل الرابع : الأدب الإسرائيلى القديم :

- ١ - أسفار العهد القديم (المقرأ) . ٣٤
٢ - تراجم المقرأ . ٣٦
٣ - الكتبة وأصحاب الماسورة . ٣٩

الفصل الخامس : لغة المشنا :

- ١ - مقدمة (تأثير الآرامية على المشنا - أسماء لغة المشنا) . ٤٧
٢ - خصائص لغة المشنا . ٤٩
٣ - الفرق بين لغة المقرأ ولغة المشنا . ٥٠
٤ - تأثير اللغات الأجنبية على لغة المشنا . ٥٩
٥ - التلمودين البابلى والفلسطينى (الأورشليمى) . ٦٢

الباب الثانى : اللغة العبرية فى العصور الوسطى (العصر الأندلسى) :

الفصل الاول : مكانة العبرية فى الأندلس :

- ١ - مقدمة . ٦٧
٢ - مصادر المتحدثات اللغوية فى العصور الوسطى . ٧٢
٣ - توسع اللغة العبرية من الداخل . ٧٦

الفصل الثانى : لغة اليديش ولغة اللادينو :

- ١ - لغة اليديش . ٧٩
٢ - لغة اللادينو . ٨٦

الصفحة

الباب الثالث : اللغة العبرية الحديثة وخصائصها :

الفصل الاول : فترة الانتقال وجهود إحياء اللغة العبرية :

- ١ - فترة الانتقال في تاريخ اللغة العبرية . ٩٣
- ٢ - اليميزر بن يهودا . ٩٨
- ٣ - دور المسكلاه في إحياء اللغة العبرية . ١٠٢
- ٤ - الادب الصهيوني واللغة العبرية . ١٠٣
- ٥ - ظروف إحياء العبرية في فلسطين . ١٠٧

الفصل الثاني : خصائص اللغة العبرية الحديثة :

- ١ - مقدمة : ١١٢
- ٢ - اللغة العبرية كلغة حديث . ١١٣
- ٣ - أسس توسيع اللغة العبرية الحديثة :
(١) استعارة الكلمات من اللغات الأجنبية وعبرتها : ١١٥
 - ١ - تأثير اللغة الروسية . ١١٥
 - ٢ - تأثير اللغة العربية . ١١٦
 - ٣ - تأثير لغة اليديش . ١١٧
 - ٤ - تأثير اللغة الإنكليزية . ١٢٥
- (ب) الاستعارة عن طريق الترجمة . ١٢٧
- (ج) التوسع في اللغة عن طريق المقارنة . ١٢٨

الفصل الثالث : خصائص اللغة العبرية الحديثة :

- ١ - النهاون في نطق الحروف ذات الطابع السامي الشرقي . ١٣٠

| الصفحة | |
|--------|--|
| ١٢١ | ٢ - إعمال نطق الشدة الخفيفة والثقيلة . |
| ١٢٤ | ٣ - السوابق واللاحق . |
| ١٢٧ | ٤ - الأسماء المشتقة من أوزان الفعل . |
| ١٢٨ | ٥ - الاشتقاقات الفعلية . |
| ١٤٣ | ٦ - العبرة عن الأصول الأجنبية . |
| ١٤٥ | ٧ - صنع الكلمات العبرية بالطابع الأوروبي . |
| ١٤٧ | ٨ - دمج الكلمات والتبسيط . |
| ١٤٩ | ٩ - الأوزان الخاصة . |
| ١٥٠ | ١٠ - استخدام حروف « هانتير » . |
| ١٥٢ | ١١ - استخدام أداة النقي . |
| ١٥٣ | ١٢ - استخدام أداة الموصول في صور جديدة . |
| ١٥٤ | ١٣ - عدم المنطقية في الاستخدام اللغوي . |
| ١٥٦ | ١٤ - إعطاء مدلولات جديدة للكلمات القديمة . |
| ١٥٧ | ١٥ - التقياس الحاطي . |

الفصل الرابع : النطق العبري في إسرائيل :

| | |
|-----|---|
| ١٦١ | ١ - مقدمة . |
| ١٦٢ | ٢ - المشاكل الأساسية للنطق في اللغة العبرية : |
| ١٦٥ | (أ) النطق الإنجليزي . |
| ١٦٦ | (ب) النطق الألماني . |
| ١٦٨ | (ج) النطق البولندي . |
| ١٦٨ | (د) النطق الروسي . |

الصفحة

- ١٧٠ (هـ) النطق المنفردى .
- ١٧٠ (و) طريقة النطق الإسرائيلية العامة .
- ١٧٢ (ز) تأثير الطوائف الشرقية على نطق اللغة العبرية .
- ١٧٢ (ح) نتائج اختلاف طرق النطق .
- ١٧٤ ٣ — ما هو معيار العبرية الصحيحة ؟
- ١٩٣ مراجع وملاحظات
- مراجع البحث :
- ٢١٣ أولاً : المراجع العربية .
- ٢١٤ ثانياً : المراجع الإنجليزية .
- ٢١٥ ثالثاً : المراجع العبرية .
- ٢١٩ محتويات الكتاب

